



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

भाग-1 (बाल मनोविज्ञान)

Q1. कोलबर्ग का सिद्धान्त निम्न में किस विकास से सम्बन्धित है? Kohlberg's Theory of development is concerned with: (1) भाषा विकास / Language Development

(2) सामाजिक विकास / Social Development

(3) नैतिक विकास / Moral Development

(4) शारीरिक विकास / Physical Development

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): लॉरेस कोलबर्ग ने नैतिक विकास का एक विस्तृत सिद्धांत प्रतिपादित किया था। उन्होंने यह स्पष्ट किया कि बालकों में नैतिकता का विकास कुछ निश्चित चरणों में होता है, जिसे उन्होंने तीन मुख्य स्तरों (पूर्व-पारंपरिक, पारंपरिक और उत्तर-पारंपरिक) में विभाजित किया है।

Q2. अभिक्रमायोजित अधिगम का प्रत्यय किसने दिया था?

The concept of Programmed Learning was given by:

(1) हल / Hull

(2) थॉर्नडाइक / Thorndike

(3) स्किनर / Skinner

(4) वॉटसन / Watson

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): अभिक्रमायोजित अधिगम (Programmed Learning) का संप्रत्यय बी.एफ. स्किनर द्वारा वर्ष 1954 में दिया गया था। यह उनके क्रियाप्रसूत अनुकूलन (Operant Conditioning) के सिद्धांत पर आधारित है, जिसमें शिक्षण सामग्री को छोटे-छोटे पदों में विभाजित करके छात्रों के सामने प्रस्तुत किया जाता है।

Q3. व्यावहारिक क्षमताओं में वह सापेक्ष स्थायी परिवर्तन जो कि प्रबलित अभ्यास का परिणाम होता है उसे क्या कहते हैं? A relatively permanent change in behavioural potentiality that occurs as a result of reinforced practice is: (1) अधिगम / Learning

(2) अभिप्रेरणा / Motivation

(3) अभिवृत्ति / Attitude

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

(4) अभिक्षमता / Aptitude

उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): मनोविज्ञान में, अनुभव, प्रशिक्षण या प्रबलित अभ्यास के कारण व्यक्ति के व्यवहार या व्यावहारिक क्षमता में होने वाले अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन को ही 'अधिगम' या 'सीखना' कहा जाता है। थकान या बीमारी जनित अस्थायी परिवर्तनों को अधिगम नहीं माना जाता।

Q4. संज्ञान किस बुद्धि के सिद्धान्त का हिस्सा है? Cognition is a part of which Intelligence Theory? (1) प्रतिदर्श सिद्धान्त / Sampling Theory

(2) समूह कारक सिद्धान्त / Group Factor Theory

(3) गिलफोर्ड का सिद्धान्त / Guilford's Theory

(4) फ्लूइड तथा क्रिस्टलाइज्ड सिद्धान्त / Fluid & Crystallized Theory

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): जे.पी. गिलफोर्ड के 'बुद्धि संरचना सिद्धान्त' (Structure of Intellect Theory) में मानसिक योग्यताओं को तीन आयामों (संक्रिया, विषय-वस्तु और उत्पाद) में बाँटा गया है। संज्ञान (Cognition) इसी सिद्धान्त के 'संक्रिया' (Operations) आयाम का एक प्रमुख हिस्सा है।

Q5. आठ वर्ष के सुधीर की मानसिक आयु दस वर्ष है। उसकी बुद्धिलब्धि कितनी है? Eight years old Sudhir has a mental age of ten. What is his I.Q.? (1) 80

(2) 100

(3) 110

(4) 125

उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description): बुद्धिलब्धि (I.Q.) ज्ञात करने का सूत्र $\text{I.Q.} = \frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100$ होता है। यहाँ मानसिक आयु 10 वर्ष और वास्तविक आयु 8 वर्ष है, अतः $\frac{10}{8} \times 100 = 125$ होगा।

Q6. संवेग का कौन सा सिद्धान्त इस विचार को मानता है कि 'संवेगात्मक अनुभव संवेगात्मक व्यवहार पर आधारित है'? Which theory of emotion deals with the idea "Emotional experience depends upon emotional behaviour"?

(1) जेम्स-लैंग सिद्धान्त / James-Lange Theory

(2) हाइपोथैलमिक सिद्धान्त / Hypothalamic Theory

(3) सक्रियता सिद्धान्त / Activation Theory



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

(4) अभिप्रेरण सिद्धान्त / Motivational Theory

उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): जेम्स-लैंग सिद्धांत के अनुसार, किसी उत्तेजक परिस्थिति के प्रति पहले हमारी शारीरिक या व्यावहारिक अनुक्रिया होती है, और उसके बाद हमें संवेगात्मक अनुभव होता है। जैसे- हम भालू को देखकर भागते हैं, इसलिए हमें डर लगता है।

Q7. किसी इच्छा या आवश्यकता में रुकावट पड़ने पर उससे उत्पन्न होने वाला सांवेगिक तनाव कहलाता है: Emotional tension, resulting from a blocking of a desire or need is called: (1) द्वन्द्व / Conflict

(2) कुण्ठा / Frustration

(3) चिन्ता / Anxiety

(4) तनाव / Tension

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): जब व्यक्ति किसी लक्ष्य को प्राप्त करना चाहता है और उसकी उस इच्छा या आवश्यकता के मार्ग में कोई बाधा या रुकावट आ जाती है, तो उससे उत्पन्न होने वाले मानसिक व सांवेगिक तनाव को 'कुण्ठा' (Frustration) कहा जाता है।

Q8. निम्नलिखित में से कौन सा सीखने का नियम नहीं है? Which of the following is not the law of learning? (1) तत्परता का नियम / Law of readiness

(2) तनाव का नियम / Law of stress

(3) प्रभाव का नियम / Law of effect

(4) अभ्यास का नियम / Law of exercise

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): ई.एल. थॉर्नडाइक ने सीखने के तीन मुख्य नियम दिए हैं: तत्परता का नियम, अभ्यास का नियम और प्रभाव का नियम। 'तनाव का नियम' सीखने का कोई नियम नहीं है।

Q9. पियाजे मुख्य रूप से किसके अध्ययन के लिए जाने जाते हैं? Piaget is mainly known for studying: (1) भाषा विकास / Language development

(2) यौन विकास / Sexual development

(3) संज्ञानात्मक विकास / Cognitive development



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

(4) सामाजिक विकास / Social development

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): जीन पियाजे स्विट्जरलैंड के मनोवैज्ञानिक थे, जिन्होंने बच्चों के 'संज्ञानात्मक विकास' (Cognitive Development) पर व्यापक शोध किया। उन्होंने मानसिक विकास की चार क्रमिक अवस्थाएँ (संवेदी-पेशी, पूर्व-संक्रियात्मक, मूर्त-संक्रियात्मक और औपचारिक संक्रियात्मक) बताई हैं।

Q10. जब मानव शरीर के एक भाग को दिए गए प्रशिक्षण का अन्तरण दूसरे भाग में हो जाता है, तो इसे कहते हैं: When training given to one part of human body gets transferred to the other part, then it is called:

- (1) ऊर्ध्व अन्तरण / Vertical Transfer
- (2) क्षैतिज अन्तरण / Horizontal Transfer
- (3) द्विपाश्विक अन्तरण / Bilateral Transfer
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): जब मानव शरीर के एक अंग (जैसे दाएं हाथ) से सीखे गए किसी कौशल का लाभ स्वतः ही दूसरे समान अंग (जैसे बाएं हाथ) को मिलने लगता है, तो अधिगम के इस स्थानांतरण को 'द्विपाश्विक अन्तरण' (Bilateral Transfer) कहा जाता है।

Q11. दिए हुए प्राप्तांकों के समूह में जो प्राप्तांक बहुधा सबसे अधिक बार आता है, उसे कहते हैं। The score in a given set of data that appears most frequently is called: (1) बहुलांक / Mode

- (2) मध्यमान / Mean
- (3) मध्यांक / Median
- (4) मानक विचलन / Standard Deviation

उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): सांख्यिकी में, किसी दिए गए डेटा या प्राप्तांकों के समूह में जिस पद या अंक की आवृत्ति (Frequency) सबसे अधिक बार होती है, उसे 'बहुलांक' या 'बहुलक' (Mode) कहा जाता है।

Q12. क्रियाप्रसूत अनुकूलन सिद्धान्त का प्रतिपादन ने किया था। Operant Conditioning Theory was propounded by: (1) पावलोव / Pavlov

- (2) स्किनर / Skinner



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

(3) थॉर्नडाइक / Thorndike

(4) कोहलर / Kohler

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): क्रियाप्रसूत अनुकूलन सिद्धांत (Operant Conditioning Theory) का प्रतिपादन बी.एफ. स्किनर द्वारा किया गया था। उन्होंने चूहों और कबूतरों पर प्रयोग कर यह सिद्ध किया कि व्यवहार के परिणाम (पुनर्बलन) उस व्यवहार के दोबारा होने की संभावना को निर्धारित करते हैं।

Q13. अल्बर्ट बण्डूरा निम्न में किस सिद्धान्त से सम्बन्धित हैं? Albert Bandura is associated with which of the following? (1) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त / Social Learning Theory

(2) व्यवहारात्मक सिद्धान्त / Behavioural Theory

(3) विकास का संज्ञानात्मक सिद्धान्त / Cognitive Theory of Development

(4) विकास का मनो-सामाजिक सिद्धान्त / Psycho-Social Theory of Development

उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): अल्बर्ट बण्डूरा अपने 'सामाजिक अधिगम सिद्धान्त' (Social Learning Theory) के लिए प्रसिद्ध हैं। इस सिद्धांत के अनुसार, व्यक्ति दूसरों के व्यवहार को देखकर, अनुकरण करके और आदर्श मानकर (मॉडलिंग द्वारा) सीखता है।

Q14. मानसिक आयु का प्रत्यय दिया था: Who gave the concept of mental age? (1) बिने-साइमन ने / Binet-Simon

(2) स्टर्न ने / Stern

(3) टर्मन ने / Terman

(4) सिरिल बर्ट ने / Cyril Burt

उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): मानसिक आयु (Mental Age) का संप्रत्यय सबसे पहले अल्फ्रेड बिने और थियोडोर साइमन ने वर्ष 1908 में अपने बुद्धि मापन स्केल के संसोधन के दौरान दिया था। यह बालक की मानसिक परिपक्वता को दर्शाती है।

Q15. टर्मन के अनुसार 90 - 100 बुद्धिलब्धि का बालक माना जाता है: According to Terman, child having I.Q ranges from 90-100 is considered: (1) मन्द बुद्धि / Dullness

(2) सामान्य बुद्धि / Average Intelligence

(3) श्रेष्ठ बुद्धि / Superior Intelligence

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

(4) क्षीण बुद्धि / Feeble Mindedness

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक लेविस टर्मन द्वारा तैयार किए गए बुद्धिलब्धि वर्गीकरण के अनुसार, 90 से 110 (यहाँ विकल्प में 90-100 दिया है) आई.क्यू. वाले बालकों को 'सामान्य बुद्धि' (Average/Normal Intelligence) की श्रेणी में रखा जाता है।

Q16. सीखने से सम्बद्ध प्रतिक्रिया सिद्धान्त में पावलोव ने प्रयोग किया: In learning, Pavlov's conditioning theory, he experimented on: (1) बिल्ली पर / Cat

(2) कुत्ते पर / Dog

(3) बन्दर पर / Monkey

(4) चूहे पर / Rat

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): इवान पावलोव ने शास्त्रीय अनुबंधन सिद्धान्त (Classical Conditioning Theory) का प्रतिपादन करने के लिए 'कुत्ते' पर अपना ऐतिहासिक प्रयोग किया था। उन्होंने कुत्ते की लार ग्रंथि का ऑपरेशन कर घंटी की आवाज और भोजन के बीच संबंध स्थापित किया था।

Q17. सूझ द्वारा सीखने के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया: Learning by insight theory was propounded by: (1) थॉर्नडाइक / Thorndike

(2) कोहलर / Kohler

(3) पावलोव / Pavlov

(4) वुडवर्थ / Woodworth

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): सूझ या अन्तर्दृष्टि द्वारा सीखने के सिद्धान्त (Insight Theory of Learning) का प्रतिपादन गेस्टाल्टवादी मनोवैज्ञानिक वोल्फगैंग कोहलर ने किया था। उन्होंने 'सुल्तान' नामक चिंपांजी पर प्रयोग कर यह दिखाया कि जीव परिस्थिति का पूर्ण प्रत्यक्षीकरण करके अचानक सूझ से सीखता है।

Q18. कार्य को आरम्भ करने, जारी रखने और नियमित करने की प्रक्रिया है: Process of arousing, sustaining and regulating activity is: (1) प्रेरणा / Motivation

(2) संवेदना / Sensation

(3) सीखना / Learning



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

(4) प्रत्यक्षीकरण / Perception

उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक गुड (Good) के अनुसार, "अभिप्रेरणा (प्रेरणा) किसी कार्य को आरम्भ करने, उसे जारी रखने और लक्ष्य प्राप्ति तक नियमित बनाए रखने की प्रक्रिया है"। यह व्यक्ति को आंतरिक ऊर्जा प्रदान करती है।

Q19. विस्मृति कम करने का उपाय है: Way of minimizing forgetfulness: (1) सीखने में कमी / Under learning

(2) सीखने की त्रुटिपूर्ण विधि / Defective method of learning

(3) पाठ की पुनरावृत्ति / Repetition of lesson

(4) स्मरण करने में कम ध्यान देना / Lesser attention in memorising

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): विस्मृति (Forgetting) को कम करने यानी सीखी गई बात को लंबे समय तक याद रखने का सबसे प्रभावी उपाय 'पाठ की पुनरावृत्ति' (Repetition or Revision of the lesson) है। बार-बार दोहराने से स्मृति चिन्ह मजबूत होते हैं।

Q20. क्रोध व भय प्रकार हैं: Anger and fear is a type of: (1) अभिप्रेरणा / Motivation

(2) संवेग / Emotion

(3) परिकल्पना / Hypothesis

(4) मूलप्रवृत्ति / Instinct

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): क्रोध (Anger) और भय (Fear) मूल रूप से 'संवेग' (Emotions) के प्रकार हैं। विलियम मैकडूगल के अनुसार, कुल 14 मूलप्रवृत्तियाँ होती हैं और प्रत्येक मूलप्रवृत्ति से एक संवेग जुड़ा होता है (जैसे- पलायन मूलप्रवृत्ति से भय संवेग उत्पन्न होता है)।

Q21. दूसरे व्यक्ति के बाह्य व्यवहार की नकल है: Copying of the external behaviour of another individual is: (1)

सीखना / Learning

(2) अनुकरण / Imitation

(3) कल्पना / Imagination

(4) चिन्तन / Thinking

उत्तर (Answer): (2)

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या (Description): जब कोई व्यक्ति किसी दूसरे व्यक्ति के बाहरी हाव-भाव, कार्यों या बोलने के तरीके की हूबहू नकल करता है, तो मानसिक प्रक्रिया के इस रूप को 'अनुकरण' (Imitation) कहा जाता है। बच्चे प्रारंभिक अवस्था में अनुकरण द्वारा ही बहुत कुछ सीखते हैं।

Q22. यदि पूर्व ज्ञान व अनुभव नये प्रकार के सीखने में सहायता करते हैं, तो उसे कहते हैं: If previous knowledge and past experience helps in new type of learning, it is called: (1) नकारात्मक प्रशिक्षण स्थानान्तरण / Negative transfer of training

(2) सकारात्मक प्रशिक्षण स्थानान्तरण / Positive transfer of training

(3) प्रशिक्षण स्थानान्तरण / Transfer of training

(4) सीखना / Learning

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): जब किसी एक परिस्थिति में अर्जित किया गया पूर्व ज्ञान, कौशल या अनुभव किसी नई परिस्थिति या नए विषय को सीखने में मददगार साबित होता है, तो उसे 'सकारात्मक प्रशिक्षण स्थानान्तरण' (Positive Transfer of Training) कहते हैं। (जैसे- साइकिल चलाने का ज्ञान स्कूटर सीखने में मदद करता है)।

Q23. सीखी हुई बात को स्मरण रखने या पुनःस्मरण करने की असफलता को कहते हैं: Failing to retain or to be able to recall what has been acquired is called: (1) कल्पना / Imagination

(2) स्मृति / Memory

(3) विस्मृति / Forgetting

(4) ध्यान / Attention

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): भूतकाल में सीखी गई किसी बात या अनुभव को चेतना में लाने (याद करने) की अक्षमता या असफलता को 'विस्मृति' या भूलना (Forgetting) कहा जाता है। यह स्मृति का एक नकारात्मक या दोषपूर्ण पक्ष है।

Q24. भाटिया बैटरी का प्रयोग निम्न में किसके मापन हेतु किया जाता है? Bhatia Battery is used to measure which of the following? (1) व्यक्तित्व / Personality

(2) रुचि / Interest

(3) बुद्धि / Intelligence

(4) अभिक्षमता / Aptitude

उत्तर (Answer): (3)



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या (Description): 'भाटिया बैटरी' (Bhatia Battery of Performance Test of Intelligence) का निर्माण सी.एम. भाटिया द्वारा वर्ष 1955 में भारत में किया गया था। यह एक प्रसिद्ध क्रियात्मक 'बुद्धि' मापन परीक्षण (Performance Intelligence Test) है।

Q25. हॉल का सिद्धान्त निम्न में किसकी व्याख्या करता है? Hall's theory explains which of the following? (1) बुद्धि की प्रकृति / Nature of Intelligence

(2) अधिगम में अभिप्रेरण की भूमिका / Role of Motivation in Learning

(3) मूल्यों का विकास / Development of Values

(4) किशोरों का मनोविज्ञान / Psychology of Adolescents

उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description): प्रसिद्ध अमेरिकी मनोवैज्ञानिक जी. स्टेनली हॉल को 'किशोर मनोविज्ञान का जनक' माना जाता है। उनकी पुस्तक 'Adolescence' (1904) के अनुसार, किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, तूफान और विरोध की अवस्था होती है।

Q26. मानव व्यक्तित्व के मनो-लैंगिक विकास को निम्न में किसने महत्व दिया था? Psycho-sexual development of human personality has been emphasized by: (1) कमेनियस / Comenius

(2) होल / Hall

(3) हॉलिंगवर्थ / Hollingworth

(4) फ्रायड / Freud

उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description): ऑस्ट्रिया के न्यूरोलॉजिस्ट और मनोविश्लेषणवाद के जनक सिगमंड फ्रायड ने व्यक्तित्व विकास का 'मनो-लैंगिक विकास सिद्धान्त' (Psychosexual Development Theory) प्रतिपादित किया था। उन्होंने इसकी पाँच अवस्थाएँ (मुखीय, गुदीय, लैंगिक, सुशुप्तावस्था और जननेन्द्रियावस्था) बताई हैं।

Q27. मनोविज्ञान की प्रथम प्रयोगशाला को किसने स्थापित किया था? First laboratory of psychology was established by: (1) डब्ल्यू. बुण्ट / W. Wundt

(2) सिगमंड फ्रायड / Sigmund Freud

(3) पावलोव / Pavlov

(4) वॉटसन / Watson

उत्तर (Answer): (1)



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या (Description): जर्मनी के लिपज़िग विश्वविद्यालय में वर्ष 1879 में विल्हेम बुण्ट (W. Wundt) ने मनोविज्ञान की विश्व में प्रथम आधिकारिक प्रयोगशाला स्थापित की थी। इसी कारण बुण्ट को 'प्रयोगात्मक मनोविज्ञान का जनक' भी कहा जाता है।

Q28. गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की आधारशिला किसने रखी थी? Who is the founder of Gestalt Psychology? (1) फ्रान्ज़ ब्रेन्टानो / Franz Brentano

(2) मैक्स वर्दीमर / Max Wertheimer

(3) एडगर रूविन / Edgar Rubin

(4) कर्ट लेविन / Kurt Lewin

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): गेस्टाल्ट मनोविज्ञान (Gestalt Psychology) की शुरुआत वर्ष 1912 में जर्मनी में 'मैक्स वर्दीमर' (Max Wertheimer) द्वारा की गई थी। उनके साथ वोल्फगैंग कोहलर और कर्ट कोप्का भी इस सम्प्रदाय के मुख्य सह-संस्थापक थे।

Q29. संघनन सिद्धान्त निम्न में किससे सम्बन्धित है? Consolidation Theory is associated with which of the following? (1) अधिगम / Learning

(2) अभिप्रेरण / Motivation

(3) स्मृति / Memory

(4) सृजनात्मकता / Creativity

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): संघनन सिद्धान्त (Consolidation Theory) मुख्य रूप से मानव मस्तिष्क में सूचनाओं के संचयन और 'स्मृति' (Memory) की प्रक्रिया से संबंधित है। यह सिद्धान्त बताता है कि मस्तिष्क में अल्पकालिक स्मृति को दीर्घकालिक स्मृति में बदलने के लिए समय और संघनन की आवश्यकता होती है।

Q30. क्षेत्र सिद्धान्त निम्न में किस वर्ग का योगदान है? Field Theory is the contribution of:

(1) व्यवहारविदों का / Behaviourists

(2) संरचनाविदों का / Structuralists

(3) मनोविश्लेषकों का / Psychoanalysts

(4) गेस्टाल्टवादियों का / Gestaltists



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description): क्षेत्र सिद्धांत (Field Theory) कुर्ट लेविन द्वारा प्रतिपादित किया गया था, जो मूल रूप से एक गेस्टाल्टवादी मनोवैज्ञानिक थे। यह सिद्धांत मानता है कि मानव व्यवहार व्यक्ति और उसके वातावरण (Life Space) की अंतःक्रिया का परिणाम होता है।

Q31. 'समष्टि' का विपरीतार्थी शब्द है:

- (1) विशिष्ट
- (2) अशिष्ट
- (3) अपुष्टि
- (4) व्यष्टि

उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description): 'समष्टि' का अर्थ व्यापक समूह या समूचे संसार से होता है, जबकि इसका ठीक विलोम (विपरीतार्थी) शब्द 'व्यष्टि' होता है जिसका अर्थ व्यक्तिगत या इकाई से है। अन्य विकल्पों में विशिष्ट का विलोम सामान्य और अशिष्ट का विलोम शिष्ट होता है। Q32. 'कर्पट' का तद्भव रूप है:

- (1) कपट
- (2) कारपेट
- (3) कपूर
- (4) कपड़ा

उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description): संस्कृत के जो शब्द बिना किसी परिवर्तन के हिंदी में प्रयुक्त होते हैं उन्हें तत्सम कहते हैं, जैसे 'कर्पट'। जब इस शब्द का रूप बदलकर हिंदी में प्रयोग किया जाता है, तो उसे तद्भव कहते हैं, अतः 'कर्पट' का तद्भव रूप 'कपड़ा' है। विकल्प में दिए गए 'कपूर' का तत्सम 'कर्पूर' होता है। Q33. निम्नलिखित में वर्तनी की दृष्टि से कौन सा शब्द-युग्म शुद्ध है?

- (1) बरात, बसंत
- (2) बारात, बसंत



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

(3) बरात, वसंत

(4) बारात, वसंत उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): व्याकरण और मानक हिंदी वर्तनी के अनुसार 'बरात' और 'वसंत' शब्द-युग्म पूरी तरह शुद्ध है। आम बोलचाल में लोग 'बारात' या 'बसंत' बोल देते हैं, जो कि अशुद्ध रूप माना जाता है। संस्कृत में मूल शब्द 'वरयात्रा' होता है जिससे अपभ्रंश होकर शुद्ध शब्द 'बरात' बना है। Q34. 'अर्ध-स्वर' हैं:

(1) य, व

(2) इ, उ

(3) ऋ, ॠ

(4) ऋ, ष उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): हिंदी वर्णमाला के अंतस्थ व्यंजनों में आने वाले वर्णों में से 'य' और 'व' को 'अर्ध-स्वर' कहा जाता है। इन्हें अर्ध-स्वर इसलिए कहते हैं क्योंकि इनके उच्चारण में जीभ का स्थान पूरी तरह से व्यंजन जैसा अवरोध पैदा नहीं करता और ध्वनियाँ आंशिक रूप से स्वरों की तरह उच्चरित होती हैं। Q35. 'चोर की दाढ़ी में तैय्य' मुहावरे का सही अर्थ है:

(1) अपराधी का अपनी दाढ़ी खुजलाना

(2) अपराधी का शंकाग्रस्त रहना

(3) अपराधी की पहचान हो जाना

(4) अपराधी का अपनी पहचान छिपाना उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): इस प्रसिद्ध मुहावरे का सीधा अर्थ यह है कि जो व्यक्ति कोई अपराध या गलत काम करता है, वह हमेशा अंदर से डरा रहता है और स्वयं ही किसी न किसी बात से शंका के घेरे में आ जाता है। अर्थात्, दोषी व्यक्ति हमेशा अपने पकड़े जाने के डर से शंकाग्रस्त रहता है। Q36. 'एक बार कही बात को दुहराते रहना' वाक्यांश के लिये एक शब्द है:

(1) आगार

(2) प्राक्कथन

(3) पिष्टपेषण

(4) प्रस्तावना उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): किसी एक बार कही हुई बात या विषय-वस्तु को बार-बार दोहराते रहने की क्रिया को वाक्यांश के लिए एक शब्द में 'पिष्टपेषण' कहा जाता है। अन्य विकल्पों में 'प्राक्कथन' और 'प्रस्तावना' का संबंध किसी पुस्तक या लेख की भूमिका लिखने से होता है। Q37. 'बुद्धिहीन' शब्द व्याकरण की दृष्टि से किस संवर्ग में है?



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

(1) संज्ञा

(2) सर्वनाम

(3) विशेषण

(4) क्रिया उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): 'बुद्धिहीन' शब्द किसी व्यक्ति या संज्ञा पद की मानसिक विशेषता या दोष को दर्शाता है। व्याकरण के नियमों के अनुसार जो शब्द किसी संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, उन्हें विशेषण कहा जाता है। उदाहरण के लिए- "वह बुद्धिहीन बालक है", यहाँ बालक की विशेषता 'बुद्धिहीन' होना है। Q38. 'छत से ईट गिरी' वाक्य में कौन सा कारक है?

(1) अपादान

(2) सम्बन्ध

(3) अधिकरण

(4) सम्प्रदान उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): व्याकरण में जब किसी वस्तु का किसी स्थान या दूसरी वस्तु से अलग होने (पृथक्ता) का भाव प्रकट होता है, तो वहाँ 'अपादान कारक' होता है। इस वाक्य में ईट का छत से अलग होना दर्शाया गया है और इसकी विभक्ति 'से' है, अतः यहाँ अपादान कारक है। Q39. 'महोर्मि' का संधि-विच्छेद है:

(1) महत् + उर्मि

(2) महा + उर्मि

(3) महा + ऊर्मि

(4) महत् + मर्मि उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): 'महोर्मि' का संधि-विच्छेद 'महा + ऊर्मि' होता है। यह स्वर संधि के अंतर्गत आने वाली 'गुण स्वर संधि' का उदाहरण है। नियमानुसार जब 'आ' के बाद 'ऊ' स्वर आता है, तो दोनों के मेल से 'ओ' हो जाता है (\$आ + ऊ = ओ\$)। Q40. चराचरम् (जगत) में कौन सा समास है?

(1) तत्पुरुष

(2) द्वन्द्व

(3) बहुब्रीहि

(4) कर्मधारय उत्तर (Answer): (2)



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या (Description): 'चराचरम्' का जब समास विग्रह किया जाता है, तो यह 'चर और अचर' (अर्थात् सजीव और निर्जीव) बनता है। जिस समास में दोनों पद (पूर्व पद और उत्तर पद) प्रधान होते हैं तथा विग्रह करने पर 'और', 'या', 'एवं' लगता है, वहाँ 'द्वन्द्व समास' होता है। Q41. 'अभ्यागत' शब्द में कौन सा उपसर्ग है?

- (1) अ
- (2) अभ्य
- (3) अभि
- (4) अभ्या

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): जो शब्दांश किसी मूल शब्द के पूर्व (पहले) जुड़कर उसके अर्थ में परिवर्तन लाते हैं, उन्हें उपसर्ग कहते हैं। 'अभ्यागत' शब्द दो शब्दों के योग से बना है- 'अभि + आगत'। यहाँ यण स्वर संधि के नियमानुसार 'इ' का 'य' हुआ है, अतः मूल उपसर्ग 'अभि' है। Q42. 'रमणीय' में कौन सा प्रत्यय है?

- (1) अनीय
- (2) ईय
- (3) रम
- (4) णीय उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): जो शब्दांश शब्दों के अंत में जुड़कर उनके अर्थ में विशेषता या बदलाव लाते हैं, उन्हें प्रत्यय कहते हैं। 'रमणीय' शब्द में मूल धातु 'रम्' है, जिसमें संस्कृत का 'अनीयर्' (हिंदी में 'अनीय') प्रत्यय जोड़ने पर 'रमणीय' शब्द बनता है, जिसका अर्थ सुंदर या मनमोहक होता है। Q43. 'बोरों सब रघुवंश कुठार की धार में बारन बजि सरत्यहिं। बान की वायु उड़ाव के लच्छन लच्छ करौं अरिहा समरत्यहिं।' इन काव्य पंक्तियों में कौन सा रस है?

- (1) रौद्र रस
- (2) भयानक रस
- (3) वीभत्स रस
- (4) वीर रस उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): इन पंक्तियों में परशुराम जी का लक्ष्मण के प्रति अत्यंत तीव्र क्रोध व्यक्त हो रहा है, जहाँ वे अपने फरसे (कुठार) की ताकत और रघुवंश के संहार की बात कर रहे हैं। काव्य में जहाँ किसी विरोधी या शत्रु के प्रति क्रोध नामक स्थायी भाव जाग्रत होता है, वहाँ 'रौद्र रस' की निष्पत्ति होती है। Q44. "श्री गुरु चरन सरोज रज, निज मन मुकुर सुधार। बरनौ रघुवर विमल जस, जो दायक फल चार।।" में छन्द है:



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

(1) दोहा

(2) सोरठा

(3) रोला

(4) बरवै उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): यह प्रसिद्ध हनुमान चालीसा का प्रथम श्लोक एक 'दोहा' छन्द है। दोहा एक अर्ध-सम मात्रिक छन्द होता है जिसके चार चरण होते हैं। इसके पहले और तीसरे (विषम) चरणों में 13-13 मात्राएँ तथा दूसरे और चौथे (सम) चरणों में 11-11 मात्राएँ होती हैं। Q45. वाक्य शुद्ध है:

(1) मोहन और गीता गा रही हैं।

(2) गीता और मोहन गा रहा है।

(3) मोहन और गीता गा रहे हैं।

(4) मोहन और गीता गा रही हैं। उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): व्याकरण के नियमानुसार जब दो भिन्न लिंग वाले कर्ता (एक पुल्लिंग और एक स्त्रीलिंग) 'और' अव्यय से जुड़े होते हैं, तो वाक्य की क्रिया हमेशा बहुवचन और पुल्लिंग रूप में प्रयुक्त होती है। इस नियम के तहत "मोहन और गीता गा रहे हैं" पूरी तरह शुद्ध वाक्य है। Q46. इन शब्दों में से कौन सा शब्द हिन्दी शब्दकोश में सबसे अन्त में आएगा?

(1) क्लीव

(2) क्रम

(3) कृषक

(4) कृशानु उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): हिन्दी शब्दकोश (डिक्शनरी) के क्रमानुसार, वर्णों की व्यवस्था में स्वरों की मात्राओं के बाद संयुक्त या आधे अक्षर आते हैं। यहाँ चारों शब्दों की शुरुआत 'क' वर्ग से है। वर्णक्रम के अनुसार 'ऋ' की मात्रा वाले शब्द (कृशानु, कृषक) पहले आएंगे, फिर आधे 'क' के साथ 'र' (क्रम) आएगा और वर्णमाला में 'ल' का स्थान 'र' के बाद होने के कारण 'क्लीव' सबसे अंत में आएगा। Q47. हिन्दी गद्य-शिक्षण की पाठ-योजना में उद्देश्य-कथन आता है:

(1) पूर्वज्ञान के पश्चात्

(2) प्रस्तावना प्रश्न के पश्चात्

(3) आदर्श वाचन के पश्चात्



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

(4) मौन वाचन के पहले उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): गद्य शिक्षण या किसी भी पाठ्य योजना (Lesson Plan) का निर्माण करते समय, शिक्षक सबसे पहले बालकों से प्रस्तावना प्रश्न पूछता है ताकि उनका ध्यान पाठ पर केंद्रित किया जा सके। प्रस्तावना प्रश्नों के सफल समापन के ठीक बाद शिक्षक द्वारा 'उद्देश्य-कथन' प्रस्तुत किया जाता है जिसमें आज पढ़े जाने वाले पाठ की घोषणा की जाती है। Q48. शब्द का अर्थ स्पष्ट करने हेतु कौन सा तरीका सर्वाधिक उपयुक्त है?

(1) वाक्यप्रयोग

(2) व्याख्यान

(3) भ्रमण

(4) चित्र-निर्माण उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): प्राथमिक या उच्च प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों को किसी कठिन शब्द का वास्तविक अर्थ समझाने के लिए उस शब्द का 'वाक्य में प्रयोग' (Sentence framework) करना सबसे उत्तम माना जाता है। इससे छात्र शब्द के संदर्भ और उसके व्यावहारिक प्रयोग को आसानी से आत्मसात कर लेते हैं। Q49. भाषा-शिक्षण की पद्धति नहीं है:

(1) किण्डरगार्टन

(2) मॉण्टेसरी

(3) डैकाली

(4) अभिक्रमित अनुदेशन उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description): किण्डरगार्टन, मॉण्टेसरी और डैकाली शिक्षण पद्धतियाँ बच्चों को प्राथमिक स्तर पर खेल-खेल में भाषा और अन्य विषय सिखाने की बाल-केंद्रित विधियाँ हैं। जबकि 'अभिक्रमित अनुदेशन' (Programmed Instruction) अधिगम की एक यांत्रिक या व्यक्तिगत तकनीक है जो मुख्य रूप से उच्च कक्षाओं या स्व-अध्ययन के लिए प्रयुक्त होती है, यह भाषा शिक्षण की कोई मूल पद्धति नहीं है। Q50. 'बालक की प्रारम्भिक शिक्षा उसकी मातृभाषा में दी जाये' यह मानना है:

(1) मॉण्टेसरी का

(2) महात्मा गाँधी का

(3) फ्रॉबेल का

(4) किल्पैट्रिक का उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): राष्ट्रपिता महात्मा गांधी का यह दृढ़ विश्वास था कि बच्चों का मानसिक विकास उनकी मातृभाषा में ही सबसे अच्छी तरह हो सकता है, क्योंकि मातृभाषा में बच्चा विचारों को स्वाभाविक रूप से ग्रहण करता है। उन्होंने अपनी



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

'वर्धा शिक्षा योजना' या बुनियादी शिक्षा (Basic Education) में भी मातृभाषा के माध्यम से शिक्षा देने पर विशेष बल दिया था।

Q51. व्याकरण-शिक्षण के लिये उपयुक्त नहीं है:

- (1) आगमन प्रणाली
- (2) निगमन प्रणाली
- (3) अव्याकृत प्रणाली
- (4) कक्षाभिनय प्रणाली उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description): आगमन (उदाहरण से नियम), निगमन (नियम से उदाहरण) और अव्याकृत (भाषा संसर्ग विधि) प्रणालियाँ व्याकरण सिखाने की मान्य और वैज्ञानिक विधियाँ हैं। जबकि 'कक्षाभिनय प्रणाली' (Classroom Drama/Acting) का उपयोग नाटक या साहित्य शिक्षण के समय बच्चों के भावों को विकसित करने के लिए किया जाता है, इसका व्याकरण शिक्षण से सीधा कोई संबंध नहीं है। Q52. 'आनन्द कादम्बिनी' पत्रिका का प्रकाशन कहाँ से होता है?

- (1) बनारस
- (2) मिर्जापुर
- (3) इलाहाबाद
- (4) लखनऊ उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): भारतेन्दु युग की प्रसिद्ध हिंदी मासिक पत्रिका 'आनन्द कादम्बिनी' का प्रकाशन वर्ष 1881 में उत्तर प्रदेश के 'मिर्जापुर' शहर से शुरू हुआ था। इस अत्यंत महत्वपूर्ण साहित्यिक पत्रिका के संपादक सुप्रसिद्ध साहित्यकार बद्रीनारायण चौधरी 'प्रेमघन' थे। Q53. आदिकाल की रचना है:

- (1) अखरावट
- (2) छत्रसाल दशक
- (3) दीपशिखा
- (4) खुमान रासो उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description): 'खुमान रासो' हिंदी साहित्य के आदिकाल की एक प्रसिद्ध वीरगाथात्मक रचना है, जिसके रचनाकार दलपति विजय माने जाते हैं। अन्य विकल्पों में 'अखरावट' भक्तिकाल के मलिक मोहम्मद जायसी की, 'छत्रसाल दशक' रीतिकाल के कवि भूषण की और 'दीपशिखा' आधुनिक काल (छायावाद) की महादेवी वर्मा की रचना है। Q54. "काहे री नलिनी तू कुम्हलानी, तेरे ही नालि सरोवर पानी" पंक्ति के रचनाकार कौन हैं?

- (1) जायसी
- (2) रैदास



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

(3) कबीर

(4) दादू उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): यह सुप्रसिद्ध रहस्यवादी पंक्ति निर्गुण काव्यधारा के महान संत कवि 'कबीरदास' की है। इस पद में कबीर ने कमलनी (नलिनी) के माध्यम से जीवात्मा और सरोवर के पानी के माध्यम से परमात्मा के अंतर्संबंधों का आध्यात्मिक व रूपकात्मक वर्णन किया है। Q55. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल का निबंध संग्रह है:

(1) माटी का फूल

(2) चिंतामणि

(3) क्षण बोले कण मुसकाए

(4) आलोक पर्व उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): हिंदी साहित्य के महान आलोचक आचार्य रामचंद्र शुक्ल के प्रसिद्ध विचारात्मक और मनोवैज्ञानिक निबंधों का संग्रह 'चिंतामणि' नाम से तीन भागों में प्रकाशित है। अन्य विकल्पों में 'आलोक पर्व' हजारीप्रसाद द्विवेदी का निबंध संग्रह है और 'माटी के फूल' रामवृक्ष बेनीपुरी की रचना है। Q56. राष्ट्रवादी कवि रामधारी सिंह 'दिनकर' को 'उर्वशी' के लिए 'ज्ञानपीठ पुरस्कार' किस वर्ष प्रदान किया गया?

(1) सन् 1971 ई. में

(2) सन् 1972 ई. में

(3) सन् 1973 ई. में

(4) सन् 1974 ई. में उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): राष्ट्रकवि रामधारी सिंह 'दिनकर' को उनकी महान श्रेष्ठ काव्यात्मक कृति 'उर्वशी' (जो कि एक प्रसिद्ध गीतिनाट्य है) के लिए वर्ष 1972 में भारतीय साहित्य के सर्वोच्च सम्मान 'ज्ञानपीठ पुरस्कार' से नवाजा गया था। यह हिंदी साहित्य को मिलने वाला दूसरा ज्ञानपीठ पुरस्कार था। Q57. 'निरामिष' किसे कहते हैं?

(1) माँस रहित भोजन

(2) मोक्ष का इच्छुक

(3) रात्रि में विचरण करने वाला

(4) मृत्यु का इच्छुक उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): जो भोजन पूरी तरह से शाकाहारी हो और जिसमें मांस का अंश बिल्कुल न हो, उसे वाक्यांश के लिए एक शब्द में 'निरामिष' कहा जाता है। इसके विपरीत, मांस से युक्त भोजन को 'सामिष' या 'आमिष' कहते हैं। मोक्ष की इच्छा रखने वाले को 'मुमुक्षु' कहा जाता है। Q58. 'शहद' शब्द है:



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

(1) तत्सम

(2) तद्भव

(3) देशज

(4) आगत उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description): 'शहद' मूल रूप से हिंदी या संस्कृत का शब्द नहीं है, बल्कि यह अरबी भाषा का शब्द है जो विदेशी संपर्कों के कारण हिंदी में आया है। ऐसे शब्द जो किसी विदेशी भाषा (जैसे अरबी, फारसी, अंग्रेजी) से आकर हिंदी भाषा में रच-बस गए हैं, उन्हें 'आगत' या 'विदेशज' शब्द कहा जाता है। Q59. 'वनिता' का प्रयोग किस अर्थ में होता है?

(1) जंगल

(2) स्त्री

(3) पुस्तक

(4) व्यवसायी उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): हिंदी पर्यायवाची शब्दों के नियमानुसार 'वनिता' शब्द का प्रयोग 'स्त्री' या महिला के अर्थ में किया जाता है। स्त्री के अन्य प्रसिद्ध पर्यायवाची शब्दों में नारी, कामिनी, रमणी, महिला और वामा प्रमुख हैं। जंगल को विपिन या कानन कहा जाता है। Q60. 'मुकुंद' किसका पर्याय है?

(1) विष्णु

(2) शिव

(3) सूर्य

(4) कामदेव उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): 'मुकुंद' भगवान 'विष्णु' का एक अत्यंत प्रसिद्ध नाम और पर्यायवाची शब्द है, जिसका अर्थ मोक्ष या मुक्ति प्रदान करने वाला देव होता है। भगवान विष्णु के अन्य नाम नारायण, दामोदर, केशव और जनार्दन हैं। जबकि कामदेव के प्रसिद्ध पर्याय मदन और मनोज होते हैं।

Q61. What does the Ganges symbolize, according to Jawaharlal Nehru?

(1) It is a symbol of India's prosperity.

(2) It is a symbol of India's age-long culture and civilization.

(3) It is a symbol of changing seasons of India.



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

(4) It is a symbol of India's struggle for freedom. उत्तर (Answer): (2)व्याख्या (Description): पंडित जवाहरलाल नेहरू के प्रसिद्ध लेख 'द गंगा' (The Ganges) के अनुसार, गंगा नदी भारत की सदियों पुरानी संस्कृति, विरासत और सभ्यता का प्रतीक है, जो समय के साथ बदलते हुए भी अपने मूल स्वरूप को बनाए रखती है। Q62. What damaged the crop in Lencho's field?

(1) Wild animals

(2) Flood

(3) Drought

(4) Hailstones उत्तर (Answer): (4)व्याख्या (Description): यह प्रश्न कक्षा 10 की अंग्रेजी कहानी 'A Letter to God' से लिया गया है। लेंचो एक गरीब किसान था जिसकी पकी हुई मक्के की फसल एक भीषण ओलावृष्टि (Hailstones) के कारण पूरी तरह से नष्ट हो गई थी। Q63. What does Lorenzo order when he learns that Portia is on her way to Belmont?

(1) A banquet to welcome the lady of the house

(2) Music

(3) A ring to match the one she once gave to Bassanio

(4) Flowers उत्तर (Answer): (2)व्याख्या (Description): विलियम शेक्सपियर के प्रसिद्ध नाटक 'द मर्चेन्ट ऑफ वेनिस' (The Merchant of Venice) के अंक 5 में, जब लोरेन्जो को पता चलता है कि पोर्सिया बेलमोंट लौट रही है, तो वह उसके स्वागत की तैयारी के हिस्से के रूप में संगीत (Music) बजाने का आदेश देता है। Q64. In court how does Antonio react to Shylock's insistence on collecting his pound of flesh?

(1) He weeps openly.

(2) He vows that he will meet Shylock's hatred with patience.

(3) He curses Shylock's vengeance.

(4) He makes an impassioned plea to the court to intervene on his behalf. उत्तर (Answer): (2)व्याख्या (Description): अदालत के दृश्य (Court Scene) में, जब शाइलॉक अपनी शर्त के मुताबिक एंटोनियो के शरीर से एक पाउंड मांस लेने की जिद पर अड़ा रहता है, तब एंटोनियो विलाप करने के बजाय शांत रहता है और कहता है कि वह शाइलॉक की नफरत का सामना धैर्य और शांति (Patience) से करेगा। Q65. According to Lorenzo's plan, how will Jessica escape from her father's house?

(1) She will disguise herself as Lorenzo's torch bearer and slip out undetected.

(2) She will leave during the night while Shylock is asleep.

(3) She will take her father to a large public auction and get lost in the crowd.

(4) She will fake her own death. उत्तर (Answer): (1)व्याख्या (Description): लोरेन्जो की योजना के अनुसार, शाइलॉक की बेटी जेसिका अपने पिता के घर से भागने के लिए एक लड़के का भेष बदलती है और लोरेन्जो के मशाल वाहक (Torch



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

bearer) के रूप में बिना किसी के ध्यान में आए गुप्त रूप से वहां से निकल जाती है। Q66. How does Shylock initially describe his demand for a pound of flesh to Bassanio and Antonio?

- (1) As an opportunity for revenge
- (2) As his way of being charitable
- (3) As a harmless prank

(4) As a means of generating friendship उत्तर (Answer): (3) व्याख्या (Description): नाटक की शुरुआत में जब बॉन्ड (अनुबंध) लिखा जा रहा था, तब शाइलॉक ने एक पाउंड मांस की इस क्रूर शर्त को बेहद हल्के अंदाज में एक मजाक या हानिरहित शरारत (Harmless prank) के रूप में पेश किया था ताकि वे बिना किसी संदेह के उस पर हस्ताक्षर कर दें। Q67. What reason does Antonio give for being sad in the opening scene of the play?

- (1) He stands to lose a fortune in his present business ventures.
- (2) He owes a fantastic sum of money to Shylock.
- (3) He gives no reason.

(4) The woman he loves does not return his feelings. उत्तर (Answer): (3) व्याख्या (Description): 'द मर्चेन्ट ऑफ वेनिस' के पहले ही दृश्य की शुरुआती पंक्तियों में एंटोनियो उदास दिखाई देता है। जब उसके दोस्त उसकी उदासी का कारण पूछते हैं, तो वह स्पष्ट रूप से कहता है कि उसे खुद नहीं पता कि वह क्यों उदास है, अर्थात् वह अपनी उदासी का कोई ठोस कारण नहीं देता (He gives no reason)। Q68. Whom does Bassanio agree to bring with him to Belmont?

- (1) Old Gobbo
- (2) Gratiano
- (3) Antonio

(4) Jessica उत्तर (Answer): (2) व्याख्या (Description): बेसानियो जब पोर्सिया से विवाह का प्रस्ताव लेकर बेलमोंट जाने की तैयारी करता है, तब उसका मित्र ग्रेसियानो (Gratiano) भी उसके साथ जाने की विनती करता है। बेसानियो इस शर्त पर सहमत होता है कि ग्रेसियानो वहां अपने बातूनी और चंचल स्वभाव पर नियंत्रण रखेगा। Q69. Point out the error in the following incorrect sentence: "I can learn poems more easy than speeches."

- (1) I can
- (2) learn poems
- (3) more easy

(4) than speeches उत्तर (Answer): (3) व्याख्या (Description): इस वाक्य में 'learn' एक क्रिया (Verb) है, और क्रिया की विशेषता बताने के लिए एडवर्ब (Adverb) का प्रयोग होना चाहिए। यहाँ 'easy' (Adjective) के स्थान पर एडवर्ब रूप 'easily' होना चाहिए था, जिससे शुद्ध रूप 'more easily' बनेगा। Q70. Point out the sentence in the active voice.



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

(1) Why don't you have your eyes tested?

(2) This notice has been altered.

(3) Boys could not have done all this damage.

(4) Steps had been cut in the ice by previous climbers. उत्तर (Answer): (3)व्याख्या (Description): विकल्प (3) में कर्ता 'Boys' सक्रिय रूप से कार्य कर रहा है और क्रिया का रूप 'could not have done' एक्टिव वॉइस में है। अन्य सभी विकल्प पैसिव वॉइस (जैसे has been altered, had been cut) की संरचना को दर्शाते हैं।Q71. Point out the correct word to bring out the meaning in the sentence: "Women have always dressed to figure flaws."

(1) disfigure

(2) show

(3) exhibit

(4) camouflage उत्तर (Answer): (4)व्याख्या (Description): 'Camouflage' का अर्थ होता है किसी चीज को छिपाना या इस तरह से ढकना कि वह दिखाई न दे। वाक्य के संदर्भ के अनुसार, महिलाएं हमेशा अपने शारीरिक दोषों या कमियों (figure flaws) को छिपाने (camouflage) के लिए कपड़े पहनती या तैयार होती आई हैं।Q72. Point out the correct indirect speech of the sentence. "Would you like to come with us?" they said.

(1) They asked me to go with them.

(2) They asked me if I would like to come with them.

(3) They invited me to go with them.

(4) They told me to come with them. उत्तर (Answer): (3)व्याख्या (Description): जब सीधे तौर पर "Would you like to come with us?" (क्या आप हमारे साथ चलना पसंद करेंगे?) कहा जाता है, तो यह एक प्रकार का निमंत्रण या प्रस्ताव होता है। नरेशन के नियमों के अनुसार ऐसे वाक्यों को इन्डायरेक्ट स्पीच में बदलते समय 'invited' का प्रयोग करना सबसे सटीक और अर्थपूर्ण होता है।Q73. What kind of adjective is used in the following sentence? "These mangoes are ripe."

(1) Quantitative

(2) Possessive

(3) Demonstrative

(4) Interrogative उत्तर (Answer): (3)व्याख्या (Description): इस वाक्य में प्रयुक्त शब्द 'These' (ये) सीधे तौर पर 'mangoes' की तरफ इशारा या संकेत कर रहा है। व्याकरण में जो शब्द किसी संज्ञा की ओर संकेत करने के लिए उपयोग किए जाते हैं, उन्हें संकेतवाचक विशेषण यानी 'Demonstrative Adjective' कहा जाता है।Q74. Choose the correct word to complete the following sentence: "He insisted seeing the documents."

(1) on

(2) to



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

(3) in

(4) by उत्तर (Answer): (1)व्याख्या (Description): अंग्रेजी व्याकरण में कुछ शब्दों के साथ फिक्स्ड प्रपोज़िशन (Fixed Preposition) का नियम लागू होता है। 'Insist' (आग्रह करना या अड़ जाना) क्रिया के बाद हमेशा प्रपोज़िशन 'on' या 'upon' का ही प्रयोग किया जाता है, इसलिए 'insisted on' सही रूप है। Q75. How did Luz Long help Jesse Owens?

(1) Luz Long advised Jesse to draw a line a few inches behind the board and aim at making his take off from there.

(2) Luz Long advised Jesse to take rest for a few minutes.

(3) Luz Long advised Jesse to forget that he was participating in a competition.

(4) Luz Long advised Jesse not to accept the Master Race Theory of Hitler. उत्तर (Answer): (1)व्याख्या (Description): यह प्रश्न 'My Greatest Olympic Prize' अध्याय से है। 1936 के बर्लिन ओलंपिक के दौरान, जर्मन एथलीट लोज़ लॉन्ग ने अपने प्रतिद्वंद्वी जेसी ओवेन्स को फाउल से बचने के लिए टेक-ऑफ बोर्ड से कुछ इंच पीछे एक रेखा खींचने और वहीं से कूदने की सलाह दी थी, जिससे ओवेन्स क्वालीफाई करने में सफल रहे। Q76. Complete the following:

Man is born, according to H.W. Longfellow,

(1) to die and be buried

(2) to return to dust

(3) to be up and doing

(4) to pray to God उत्तर (Answer): (3)व्याख्या (Description): एच.डब्ल्यू. लॉन्गफेलो की प्रसिद्ध कविता 'A Psalm of Life' के अनुसार, मनुष्य का जीवन केवल मरने या मिट्टी में मिल जाने के लिए नहीं है, बल्कि उसका जन्म लगातार कर्म करने, प्रगति पथ पर आगे बढ़ने और सक्रिय रहने (to be up and doing) के लिए हुआ है। Q77. Complete the following sentence by choosing the correct option: "No sooner did we go out on the road it began to rain heavily."

(1) when

(2) than

(3) then

(4) but उत्तर (Answer): (2)व्याख्या (Description): अंग्रेजी व्याकरण में को-रिलेटिव कंजंक्शन्स (Correlative Conjunctions) के नियम के तहत 'No sooner' के साथ हमेशा 'than' का जोड़ा बनता है (जबकि Hardly/Scarcely के साथ when का प्रयोग होता है)। अतः रिक्त स्थान में 'than' आएगा। Q78. The correct feminine of "ram" is:

(1) sita

(2) toe

(3) ewe



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

(4) filly उत्तर (Answer): (3)व्याख्या (Description): अंग्रेजी में 'Ram' का अर्थ नर भेड़ (Male sheep) होता है। लिंग परिवर्तन (Gender change) के नियमानुसार नर भेड़ का स्त्रीलिंग रूप 'Ewe' होता है जिसका अर्थ मादा भेड़ (Female sheep) होता है। Q79. Complete the following sentence with the correct option: "..... is the best story."

- (1) Yours
- (2) Your
- (3) Yours'

(4) Your's उत्तर (Answer): (1)व्याख्या (Description): वाक्य के शुरुआत में कर्ता के स्थान पर पजेसिव प्रोनाउन (Possessive Pronoun) की आवश्यकता है। 'Yours' एक शुद्ध पजेसिव प्रोनाउन है जिसका अर्थ है "आपकी कहानी"। ध्यान रहे कि पजेसिव प्रोनाउन्स में कभी भी एपोस्ट्रोफे (') का प्रयोग नहीं किया जाता। Q80. Identify the correct reported form of the given sentence: Ravi said to his friend, "work hard".

- (1) Ravi said to his friend you must work hard.
- (2) Ravi asked his friend that he must work hard.
- (3) Ravi advised his friend to work hard.

(4) Ravi ordered his friend to work hard. उत्तर (Answer): (3)व्याख्या (Description): रिपोर्टेड स्पीच में दिया गया वाक्य "work hard" एक इंपेरेटिव वाक्य (Imperative sentence) है जो सलाह को दर्शाता है। इसलिए इन्डायरेक्ट स्पीच में बदलते समय 'said to' को 'advised' में बदला जाएगा और इन्वर्टेड कॉमा हटाकर क्रिया से पहले 'to' लगाया जाएगा। Q81. Choose the correct figures of speech in the following sentence: "Her mother too upon this occasion felt a pleasing distress."

- (1) Personification
- (2) Oxymoron
- (3) Hyperbole

(4) Simile उत्तर (Answer): (2)व्याख्या (Description): इस वाक्य में दो पूरी तरह से परस्पर विरोधी शब्दों 'pleasing' (सुखद) और 'distress' (दुख/पीड़ा) को एक साथ रखा गया है। जब दो विपरीत अर्थ वाले शब्दों को एक साथ मिलाकर प्रयुक्त किया जाता है, तो वहाँ 'विरोधाभास अलंकार' यानी 'Oxymoron' होता है। Q82. Choose the word opposite in the meaning to the given word: 'FRAILITY'

- (1) Emancipation
- (2) Strength
- (3) Health
- (4) Boldness

उत्तर (Answer): (2)



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या (Description): 'Frailty' शब्द का अर्थ होता है शारीरिक या मानसिक कमजोरी, नाजुकता या दुर्बलता। अतः इसका सटीक विलोम (Opposite) शब्द 'Strength' होगा, जिसका अर्थ ताकत, सुदृढ़ता या शक्ति होता है। Q83. Didactic poetry means:

- (1) poetry which inspires
- (2) poetry which pleases
- (3) poetry which teaches
- (4) poetry which informs उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): साहित्य में 'Didactic poetry' (उद्देश्यात्मक या शिक्षाप्रद कविता) उस कविता को कहा जाता है जिसका मुख्य उद्देश्य पाठकों को कोई नैतिक पाठ, दर्शन या नैतिक मूल्य सिखाना (poetry which teaches) होता है। Q84. Fill in the blank with the suitable form of verb: "Either Munni or Chunni lost her pen."

- (1) has
- (2) have
- (3) had
- (4) will have उत्तर (Answer): (1) व्याख्या (Description): व्याकरण के नियमानुसार जब दो एकवचन संज्ञाएं (Singular Nouns) 'Either... or' या 'Neither... nor' से जुड़ी होती हैं, तो वाक्य में प्रयुक्त होने वाली क्रिया हमेशा एकवचन (Singular) ही होती है। यहाँ 'Munni' और 'Chunni' दोनों एकवचन हैं, इसलिए प्रेजेंट परफेक्ट टेंस में 'has' का प्रयोग होगा। Q85. Point out the word that has been wrongly used in this sentence: "If you lose your passport in a foreign country it will effect you badly."

- (1) lose
- (2) effect
- (3) badly
- (4) foreign उत्तर (Answer): (2) व्याख्या (Description): इस वाक्य में 'will' एक मॉडल ऑब्जिक्टिवी वर्ब है जिसके बाद मुख्य क्रिया (Verb) की प्रथम अवस्था आनी चाहिए। 'Effect' आम तौर पर एक संज्ञा (Noun) है, जबकि यहाँ क्रिया रूप 'Affect' (प्रभावित करना) का प्रयोग होना चाहिए था। अतः 'effect' का उपयोग गलत है। Q86. Poetry teaching should be basically a process of:

- (1) sadness
- (2) joy
- (3) cry
- (4) anger उत्तर (Answer): (2)



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या (Description): भाषा शिक्षण के सिद्धांतों के अनुसार, गद्य के विपरीत कविता (Poetry) पढ़ाने का मुख्य उद्देश्य व्याकरण या तथ्य सिखाना नहीं होता, बल्कि बच्चों में सौंदर्यबोध, रसानुभूति और आनंद (Joy/Appreciation) की भावना का विकास करना होता है। Q87. What are the two productive skills?

- (1) Listening- Reading
- (2) Speaking-Writing
- (3) Reading-Writing
- (4) Listening - Speaking उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): भाषा के चार प्रमुख कौशल (LSRW) में से बोलना (Speaking) और लिखना (Writing) 'उत्पादक कौशल' या 'Productive Skills' कहलाते हैं क्योंकि इनके माध्यम से हम अपने विचारों को उत्पन्न या व्यक्त करते हैं। इसके विपरीत सुनना और पढ़ना ग्राह्य कौशल (Receptive Skills) हैं। Q88. Linguistics is a study of:

- (1) Direct Method
- (2) Grammar Translation Method
- (3) Sounds
- (4) Human Language उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description): भाषाविज्ञान या 'Linguistics' को मानव भाषा का वैज्ञानिक और व्यवस्थित अध्ययन (Scientific study of human language) कहा जाता है। इसके अंतर्गत भाषा की संरचना, व्याकरण, ध्वनियों और उसके विकास का अध्ययन किया जाता है। Q89. Dyslexia is associated mainly with difficulties in:

- (1) reading
- (2) speaking
- (3) listening
- (4) writing

उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): डिस्लेक्सिया (Dyslexia) एक प्रकार का अधिगम विकार (Learning Disability) है, जिसका सीधा संबंध पढ़ने में कठिनाई (Reading difficulty) से होता है। इससे ग्रसित बच्चे अक्षरों और ध्वनियों को पहचानने व शब्दों को सही ढंग से क्रम में पढ़ने में समस्या का सामना करते हैं। Q90. The purpose of 'rapid reading' is:

- (1) for interest
- (2) for specific detail
- (3) extended reading
- (4) seeking information



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description): तीव्र पठन या 'Rapid reading' (जैसे- Skimming और Scanning) का मुख्य उद्देश्य पूरी पाठ्यसामग्री को गहराई से पढ़े बिना, बहुत ही कम समय में मुख्य तथ्यों, विशिष्ट जानकारीयों या सूचनाओं को खोजना (Seeking information) होता है।

Q91. सबसे छोटी अभाज्य संख्या है:

The smallest prime number is:

- (1) शून्य / Zero
- (2) एक / One
- (3) दो / Two
- (4) तीन / Three

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description):

अभाज्य संख्या वह प्राकृतिक संख्या होती है जो केवल 1 और स्वयं से विभाजित होती है तथा जिसका मान 1 से बड़ा होता है। चूँकि 1 को अभाज्य संख्या नहीं माना जाता, इसलिए 2 सबसे छोटी तथा एकमात्र सम (Even) अभाज्य संख्या है।

Q92. 'π' है:

'π' is:

- (1) एक विषम भिन्न / An improper fraction
- (2) एक सम भिन्न / A proper fraction
- (3) एक अभाज्य संख्या / A prime number
- (4) एक अपरिमेय संख्या / An irrational number

उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description):

π (पाई) एक अपरिमेय संख्या है क्योंकि इसका दशमलव प्रसार अनंत तक चलता है और इसमें अंकों की पुनरावृत्ति नहीं होती। इसे किसी साधारण भिन्न p/q के रूप में व्यक्त नहीं किया जा सकता।

Q93. पहले संख्या 350 को 20% बढ़ाकर पुनः 20% कम कर दिया गया। अन्ततः वृद्धि या कमी का प्रतिशत होगा:



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

Firstly, the number 350 is increased by 20% and afterwards decreased by 20%.

- (1) 14%
- (2) 4%
- (3) 25%
- (4) 20%

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description):

यदि किसी संख्या में पहले $x\%$ की वृद्धि और फिर $x\%$ की कमी की जाए, तो शुद्ध कमी $= x^2/100$ होती है।

यहाँ,

$$x = 20$$

$$\text{कमी} = (20 \times 20)/100 = 4\%$$

अतः 4% की कमी होगी।

Q94. दो संख्याओं का योग 36 है। उनके म.स. तथा ल.स. क्रमशः 3 और 105 हैं। उन दो संख्याओं के व्युत्क्रमों का योग होगा:

The sum of two numbers is 36. Their H.C.F. and L.C.M. are 3 and 105 respectively.

- (1) $1/3$
- (2) $7/35$
- (3) $4/35$
- (4) $9/11$

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description):

माना संख्याएँ a और b हैं।

$$a + b = 36$$

$$ab = \text{HCF} \times \text{LCM}$$

$$ab = 3 \times 105 = 315$$

अतः,

$$1/a + 1/b = (a+b)/ab$$

$$= 36/315$$

$$= 4/35$$



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

Q95. एक आयताकार बाग, जिसकी लम्बाई उसकी चौड़ाई से 4 मीटर अधिक है, का अर्द्धपरिमाप 36 मीटर है।

Half the perimeter of a rectangular garden is 36 m.

- (1) 20 मीटर
- (2) 16 मीटर
- (3) 36 मीटर
- (4) 32 मीटर

उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description):

माना चौड़ाई = x मीटर

लम्बाई = $x + 4$ मीटर

अर्द्धपरिमाप = लम्बाई + चौड़ाई

$$(x + 4) + x = 36$$

$$2x + 4 = 36$$

$$2x = 32$$

$$x = 16$$

अतः लम्बाई = $16 + 4 = 20$ मीटर।

Q96. राजधानी एक्सप्रेस एक स्टेशन से 7:29 p.m. से चलकर अगले गन्तव्य स्थान पर 17 घण्टे 42 मिनट के पश्चात् पहुँचती है।

Rajdhani Express starts from a station at 7:29 p.m. and reaches the next destination after 17 hours 42 minutes.

- (1) 1:29 p.m.
- (2) 1:11 a.m.
- (3) 7:42 a.m.
- (4) 1:11 p.m.

उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description):

चलने का समय 7:29 p.m. है। 12 घंटे जोड़ने पर समय 7:29 a.m. होगा। अब शेष 5 घंटे 42 मिनट जोड़ने पर:



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

7:29 a.m. + 5 घंटे = 12:29 p.m.

12:29 p.m. + 42 मिनट = 1:11 p.m.

अतः गंतव्य पर पहुँचने का समय 1:11 p.m. होगा।

Q97. कारखाने में कार्यरत कुछ लोगों की आयु वर्षों में इस प्रकार है:

31, 41, 28, 54, 34, 27, 23, 33, 35, 42

आयु का परिसर है:

The range of their ages is:

- (1) 31 वर्ष
- (2) 35 वर्ष
- (3) 23 वर्ष
- (4) 20 वर्ष

उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description):

परिसर (Range) = अधिकतम मान - न्यूनतम मान

अधिकतम आयु = 54 वर्ष

न्यूनतम आयु = 23 वर्ष

अतः,

परिसर = $54 - 23 = 31$ वर्ष।

Q98. वह छोटी से छोटी संख्या जिसे 269 में जोड़ने पर पूर्ण वर्ग संख्या प्राप्त हो, वह है:

The least number to be added to make 269 a perfect square is:

- (1) 31
- (2) 16
- (3) 7
- (4) 20

उत्तर (Answer): (2)



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या (Description):

269 के बाद अगली पूर्ण वर्ग संख्या 289 है।

$$289 = 17^2$$

अतः,

$$289 - 269 = 16$$

इसलिए 16 जोड़ने पर संख्या पूर्ण वर्ग बन जाएगी।

Q99. यदि किसी बस की चाल उसके सामान्य चाल से 5 किमी/घंटा अधिक कर दी जाए, तो वह 300 किमी की यात्रा 2 घंटे कम समय में तय करती है।

The normal speed of the bus is:

- (1) 25
- (2) 30
- (3) 45
- (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description):

माना बस की सामान्य चाल v किमी/घंटा है।

$$300/v - 300/(v+5) = 2$$

विकल्पों की जाँच करने पर,

$$v = 25 \text{ रखने पर,}$$

$$300/25 - 300/30$$

$$= 12 - 10$$

$$= 2 \text{ घंटे}$$

अतः बस की सामान्य चाल 25 किमी/घंटा है।

Q100. यदि $9^{2x-1} = 2^5 - 5$, तो x का मान है:

If $9^{2x-1} = 2^5 - 5$, then the value of x is:



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- (1) 2
- (2) $-1/4$
- (3) $-5/4$
- (4) $5/4$

उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description):

$$2^5 - 5 = 32 - 5 = 27$$

अतः,

$$9^{2x-1} = 27$$

$$(3^2)^{2x-1} = 3^3$$

$$3^{4x-2} = 3^3$$

घातों की तुलना करने पर,

$$4x - 2 = 3$$

$$4x = 5$$

$$x = 5/4$$

Q101. किसी घनाभ के तीन संलग्न फलकों के क्षेत्रफल 7 : 10 : 14 के अनुपात में हैं। यदि उसका आयतन 350 सेमी³ हो, तो सबसे लंबी भुजा की लंबाई होगी:

- (1) 7 सेमी
- (2) 14 सेमी
- (3) 10 सेमी
- (4) 20 सेमी

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description):

यदि तीन संलग्न फलकों के क्षेत्रफल 35, 50 तथा 70 सेमी² प्राप्त होते हैं, तो संबंधित भुजाएँ ज्ञात करने पर सबसे लंबी भुजा 14 सेमी प्राप्त होती है।

Q102. 3 की तीन क्रमागत गुणज संख्याओं का योग 99 है।



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

The three consecutive multiples of 3 are:

- (1) 24, 33, 42
- (2) 32, 33, 34
- (3) 30, 33, 36
- (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description):

$$\text{मध्य संख्या} = 99/3 = 33$$

$$\text{इससे पहले की संख्या} = 30$$

$$\text{इसके बाद की संख्या} = 36$$

अतः संख्याएँ 30, 33 और 36 हैं।

Q103. सीमा एक घंटे में किताब का $1/5$ भाग पढ़ती है। यदि वह $2 \frac{1}{3}$ घंटे पढ़ती है, तो कितना भाग शेष रहेगा?

- (1) $8/15$
- (2) $7/15$
- (3) $3/7$
- (4) $1/5$

उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description):

$$2 \frac{1}{3} = 7/3 \text{ घंटे}$$

पढ़ा गया भाग

$$= (7/3) \times (1/5)$$

$$= 7/15$$

शेष भाग

$$= 1 - 7/15$$

$$= 8/15$$

Q104. यदि $XY \parallel AC$ तथा $\triangle ABC$ को दो बराबर क्षेत्रफलों में विभाजित करती है, तो $AX : AB$ होगा:



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- (1) $\sqrt{2} + 1 : \sqrt{2}$
- (2) $2 - \sqrt{2} : 2$
- (3) $1 : \sqrt{2}$
- (4) $1 : 1$

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description):

समानता के गुण तथा क्षेत्रफल के अनुपात से

$$(BX/AB)^2 = 1/2$$

अतः

$$BX/AB = 1/\sqrt{2}$$

इससे

$$AX/AB = 1 - 1/\sqrt{2}$$

$$= (\sqrt{2} - 1)/\sqrt{2}$$

$$= (2 - \sqrt{2}) : 2$$

Q105. वर्ष 2003 का प्रथम दिन बुधवार था। वर्ष 2005 का अंतिम दिन कौन सा होगा?

- (1) शुक्रवार
- (2) रविवार
- (3) बुधवार
- (4) शनिवार

उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description):

वर्ष 2003 साधारण वर्ष था तथा 2004 लीप वर्ष था।

1 जनवरी 2005 शनिवार था और 2005 एक साधारण वर्ष होने के कारण 31 दिसंबर 2005 भी शनिवार होगा।

Q106. $14/33$, $21/22$ तथा $42/55$ का म.स. है:

- (1) $7/330$
- (2) $42/550$



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

(3) 3/321

(4) 21/350

उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description):

भिन्नो का HCF

= अंशों का HCF / हरों का LCM

HCF (14, 21, 42) = 7

LCM (33, 22, 55) = 330

अतः HCF = 7/330

Q107. ₹57 और 75 पैसे का पैसों में मान है:

(1) 575 पैसे

(2) 775 पैसे

(3) 57.75 पैसे

(4) 5775 पैसे

उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description):

₹57 = 5700 पैसे

5700 + 75 = 5775 पैसे

अतः सही उत्तर 5775 पैसे है।

Q108. संख्या $3^{99} - 3^{50}$ के इकाई स्थान का अंक है:

(1) 0

(2) 4

(3) 6

(4) 8

उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description):



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

3 की घातों के इकाई अंक का चक्र 3, 9, 7, 1 होता है।

$99 \div 4$ करने पर शेषफल 3 प्राप्त होता है।

अतः 3^{99} का इकाई अंक, 3^3 के इकाई अंक के समान होगा।

$$3^3 = 27$$

अतः 3^{99} का इकाई अंक 7 होगा।

इसी प्रकार,

$50 \div 4$ करने पर शेषफल 2 प्राप्त होता है।

अतः 3^{50} का इकाई अंक, 3^2 के इकाई अंक के समान होगा।

$$3^2 = 9$$

अब,

$3^{99} - 3^{50}$ के इकाई अंक के लिए,

$$17 - 9 = 8$$

अतः इकाई स्थान का अंक 8 होगा।

Q109. 138° के सम्पूरक का कोटिपूरक है:

The complement of the supplement of 138° is:

- (1) 42°
- (2) 48°
- (3) 38°
- (4) 90°

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description):

138° का सम्पूरक कोण

$$= 180^\circ - 138^\circ$$

$$= 42^\circ$$

अब 42° का कोटिपूरक कोण



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

$$= 90^\circ - 42^\circ$$

$$= 48^\circ$$

अतः सही उत्तर 48° है।

Q110. यदि $31x5$, 9 का अपवर्त्य है, जहाँ x एक अंक है, तब x का मान होगा:

If $31x5$ is a multiple of 9, where x is a digit, then x is:

- (1) 1
- (2) 3
- (3) 6
- (4) 9

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description):

9 से विभाज्यता के नियम के अनुसार,

$$3 + 1 + x + 5 = 9 + x$$

यह योग 9 का गुणज होना चाहिए।

अतः

$$9 + x = 18$$

$$x = 9$$

अतः सही उत्तर 9 है।

Q111. $\{(1/3)^{-1} - (1/4)^{-1}\}^{-1}$ का मान होगा:

The value of $\{(1/3)^{-1} - (1/4)^{-1}\}^{-1}$ is:

- (1) -1
- (2) 1
- (3) 0
- (4) $4/3$

उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description):



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

$$(1/3)^{-1} = 3$$

$$(1/4)^{-1} = 4$$

अतः,

$$\{3 - 4\}^{-1}$$

$$= (-1)^{-1}$$

$$= -1$$

अतः सही उत्तर -1 है।

Q112. किसी त्रिभुज की भुजाएँ क्रमशः 35 सेमी, 54 सेमी तथा 61 सेमी हैं। इसके सबसे बड़े शीर्षाभिलम्ब की लंबाई है:

The sides of a triangle are 35 cm, 54 cm and 61 cm respectively. The longest altitude is:

(1) $16\sqrt{5}$ सेमी

(2) $10\sqrt{5}$ सेमी

(3) $24\sqrt{5}$ सेमी

(4) 28 सेमी

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description):

अर्धपरिमाप,

$$s = (35 + 54 + 61)/2$$

$$= 75$$

हीरोन सूत्र से,

क्षेत्रफल

$$= \sqrt{75(75-35)(75-54)(75-61)}$$

$$= \sqrt{75 \times 40 \times 21 \times 14}$$

$$= 420\sqrt{5} \text{ सेमी}^2$$

सबसे बड़ा शीर्षाभिलम्ब सबसे छोटी भुजा 35 सेमी पर होगा।

अतः,



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

$$(1/2) \times 35 \times h = 420\sqrt{5}$$

$$35h = 840\sqrt{5}$$

$$h = 24\sqrt{5} \text{ सेमी}$$

अतः सही उत्तर $24\sqrt{5}$ सेमी है।

Q113. दो संख्याओं का योगफल तथा गुणनफल क्रमशः 11 और 18 हैं, तब इन संख्याओं के व्युत्क्रमों का योग है:

The sum and product of two numbers are 11 and 18 respectively. The sum of their reciprocals is:

- (1) $11/2$
- (2) $2/11$
- (3) $11/18$
- (4) $18/11$

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description):

माना संख्याएँ a तथा b हैं।

$$a + b = 11$$

$$ab = 18$$

व्युत्क्रमों का योग,

$$1/a + 1/b$$

$$= (a + b)/ab$$

$$= 11/18$$

अतः सही उत्तर $11/18$ है।

Q114. यदि दो भिन्नों का गुणनफल $15/14$ तथा उनका भागफल $24/35$ हो, तो इनमें से बड़ी भिन्न है:

If the product of two fractions is $15/14$ and their quotient is $24/35$, then the greater fraction is:

- (1) $4/7$
- (2) $6/7$
- (3) $7/6$
- (4) $8/7$

उत्तर (Answer): (3)



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या (Description):

माना दो भिन्न x तथा y हैं।

$$xy = 15/14$$

$$x/y = 24/35$$

दोनों समीकरणों का गुणा करने पर,

$$x^2 = (15/14) \times (24/35)$$

$$= 36/49$$

$$x = 6/7$$

अब,

$$y = (15/14) \div (6/7)$$

$$= 5/4$$

चूँकि,

$$5/4 > 6/7$$

अतः बड़ी भिन्न $5/4$ है।

Q115. निम्नांकित में कौन सबसे बड़ी संख्या है?

$2/3, 3/4, 5/6, 7/9$

Which one of the following is the greatest number?

(1) $7/9$

(2) $3/4$

(3) $5/6$

(4) $2/3$

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description):

दशमलव रूप में,

$$2/3 = 0.667$$

$$3/4 = 0.75$$



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

$$5/6 = 0.833$$

$$7/9 = 0.778$$

अतः सबसे बड़ी संख्या $5/6$ है।

Q116. गणित शिक्षण की "स्वयंसिद्ध विधि" में कौन-सी विधि सम्मिलित नहीं है?

In teaching mathematics, "axiomatic methods" does not include:

- (1) यूक्लिड विधि
- (2) गैर-यूक्लिड विधि
- (3) आनुवंशिक विधि
- (4) औपचारिक स्वयंसिद्ध विधि

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description):

स्वयंसिद्ध विधि तार्किक एवं औपचारिक आधार पर आधारित होती है। यूक्लिड, गैर-यूक्लिड तथा औपचारिक स्वयंसिद्ध विधियाँ इसमें सम्मिलित हैं। आनुवंशिक विधि ऐतिहासिक एवं विकासात्मक उपागम से संबंधित है।

Q117. विभाजनी का उपयोग किया जाता है:

Divider is used for:

- (1) कोण बनाने में
- (2) त्रिभुज बनाने में
- (3) आयत बनाने में
- (4) रेखाखण्ड की लंबाई ज्ञात करने में

उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description):

विभाजनी (Divider) का उपयोग रेखाखण्ड की लंबाई मापने तथा एक दूरी को दूसरी जगह स्थानांतरित करने के लिए किया जाता है।

Q118. दिए गए चित्र में कितने वर्ग हैं?



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

How many squares are there in the given figure?

- (1) 11
- (2) 12
- (3) 13
- (4) 14

उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description):

3×3 ग्रिड में कुल वर्गों की संख्या:

$$1^2 + 2^2 + 3^2$$

$$= 1 + 4 + 9$$

$$= 14$$

अतः कुल 14 वर्ग हैं।

Q119. 'गणित सार संग्रह' के लेखक हैं:

The writer of 'Ganita Saar Sangrah' is:

- (1) आर्यभट्ट
- (2) भास्कराचार्य
- (3) महावीराचार्य
- (4) ब्रह्मगुप्त

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description):

'गणित सार संग्रह' नौवीं शताब्दी के प्रसिद्ध जैन गणितज्ञ महावीराचार्य द्वारा लिखी गई महत्वपूर्ण गणितीय पुस्तक है।

Q120. किसका कथन है कि "शिक्षक शिक्षण उपकरणों के माध्यम से शिक्षण को स्थायी एवं रोचक बना देते हैं"?

Who said, "Teachers, with the help of teaching aids, make teaching permanent and interesting"?

- (1) रस्क
- (2) नन



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

(3) मेकन तथा रॉबर्ट्स

(4) वंशीधर

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description):

यह कथन मेकन तथा रॉबर्ट्स का है। उनके अनुसार शिक्षण उपकरण एवं दृश्य-श्रव्य सामग्री छात्रों की रुचि बढ़ाते हैं तथा अधिगम को अधिक स्थायी और प्रभावी बनाते हैं।

Q121. 'गिर वन्य जीव अभयारण्य' निम्न में से किस वन्य जीव का संरक्षण करता है? 'Gir wildlife Sanctuary' is known for the conservation of which of the following animals? (1) हाथी / Elephant

(2) साँप / Snake

(3) गैंडा / Rhinoceros

(4) शेर / Lion

उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description): गिर वन्यजीव अभयारण्य गुजरात राज्य में स्थित है। यह पूरे विश्व में संकटग्रस्त एशियाई शेरों (Asiatic Lions) के एकमात्र प्राकृतिक निवास स्थान और उनके संरक्षण के लिए प्रसिद्ध है।

Q122. "ग्रीन मफ्लर" सम्बन्धित है: "Green Mufler" is related to: (1) मृदा प्रदूषण से / Soil pollution

(2) वायु प्रदूषण से / Air pollution

(3) ध्वनि प्रदूषण से / Noise pollution

(4) जल प्रदूषण से / Water pollution

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): विशाल और घने हरे पौधे ध्वनि तरंगों को अवशोषित करने और उन्हें रोकने की क्षमता रखते हैं। इसलिए, सड़कों और औद्योगिक क्षेत्रों के किनारे घने पेड़ लगाना "ग्रीन मफ्लर" कहलाता है, जो ध्वनि प्रदूषण को कम करता है।

Q123. निम्न में से कौन सा सागर यूरोप को अफ्रीका से अलग करता है? Which of the following seas separate Europe from Africa? (1) लाल सागर / Red Sea

(2) काला सागर / Black Sea



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

(3) अरब सागर / Arabian Sea

(4) भूमध्य सागर / Mediterranean Sea

उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description): भूमध्य सागर (Mediterranean Sea) एक ऐसा विशाल सागर है जो उत्तरी अफ्रीका को दक्षिणी यूरोप से अलग करता है। यह अटलांटिक महासागर से जिब्राल्टर जलडमरूमध्य द्वारा जुड़ा हुआ है।

Q124. अन्तर्राष्ट्रीय 'ओजोन दिवस' मनाया जाता है: **International 'Ozone Day' is celebrated on:** (1) 16 सितम्बर / 16th September

(2) 7 दिसम्बर / 7th December

(3) 30 मार्च / 30th March

(4) 22 अप्रैल / 22nd April

उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): वर्ष 1987 में ओजोन परत के संरक्षण के लिए हुए मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल की याद में हर वर्ष 16 सितम्बर को अंतरराष्ट्रीय ओजोन दिवस मनाया जाता है। इसका उद्देश्य ओजोन परत के क्षरण के प्रति वैश्विक जागरूकता फैलाना है।

Q125. किसी खाद्य श्रृंखला में शाकाहारी होते हैं: **In a food-chain, herbivores are:** (1) प्राथमिक उत्पादक / Primary producer

(2) प्राथमिक उपभोक्ता / Primary consumer

(3) द्वितीयक उपभोक्ता / Secondary consumer

(4) अपघटनकर्ता / Decomposer

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): खाद्य श्रृंखला में हरे पौधे सौर ऊर्जा की मदद से भोजन का निर्माण करते हैं, इसलिए वे उत्पादक कहलाते हैं। इन हरे पौधों (उत्पादकों) को सीधे भोजन के रूप में ग्रहण करने वाले शाकाहारी जीव 'प्राथमिक उपभोक्ता' कहलाते हैं।

Q126. पारिस्थितिक तंत्र के तत्वों के चक्रण को क्या कहते हैं? **The cycling of elements in an ecosystem is called:** (1) रासायनिक चक्र / Chemical cycles

(2) जैव-भू-रासायनिक चक्र / Bio-geo chemical cycles

(3) भूगर्भीय चक्र / Geological cycles



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

(4) भू-रासायनिक चक्र / Geochemical cycles

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): पारिस्थितिक तंत्र में विभिन्न पोषक तत्वों (जैसे कार्बन, नाइट्रोजन, फॉस्फोरस आदि) का जैविक, भूगर्भीय और रासायनिक प्रक्रियाओं के माध्यम से होने वाले चक्रीय प्रवाह को जैव-भू-रासायनिक चक्र कहते हैं।

Q127. निम्नलिखित ईंधनों में से कौन सा न्यूनतम पर्यावरणीय प्रदूषण उत्पन्न करता है? **Which one of the following fuels causes minimum environmental pollution?** (1) डीजल / Diesel

(2) पेट्रोल / Petrol

(3) हाइड्रोजन / Hydrogen

(4) कोयला / Coal

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): हाइड्रोजन एक बहुत ही स्वच्छ और भविष्य का ईंधन माना जाता है। जब हाइड्रोजन हवा में जलता है, तो उप-उत्पाद के रूप में केवल जलवाष्प (पानी) का निर्माण होता है, जिससे प्रदूषण न्यूनतम या शून्य होता है।

Q128. संकटग्रस्त जन्तु दैत्याकार पांडा पाया जाता है: **An endangered animal Giant Panda is found in:** (1) ऑस्ट्रेलिया में / Australia

(2) भारत में / India

(3) चीन में / China

(4) ब्राज़ील में / Brazil

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): दैत्याकार पांडा (Giant Panda) एक संकटग्रस्त प्रजाति का जीव है जो मुख्य रूप से दक्षिण-पश्चिम चीन के पहाड़ी बांस के जंगलों में पाया जाता है। बांस इनका मुख्य भोजन होता है।

Q129. निम्नलिखित किस गैस के कारण भोपाल गैस त्रासदी हुई? **Bhopal Gas Tragedy occurs due to the release of:**

(1) क्लोरो-फ्लोरो कार्बन / Chloro-Fluoro Carbon

(2) कार्बन डाइऑक्साइड / Carbon dioxide

(3) नाइट्रस ऑक्साइड / Nitrous oxide

(4) मिथाईल आइसोसायनेट / Methyl Isocyanate

उत्तर (Answer): (4)



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या (Description): दिसम्बर 1984 में भोपाल में स्थित यूनियन कार्बाइड इंडिया लिमिटेड फैक्ट्री से अत्यंत जहरीली 'मिथाइल आइसोसायनेट' (MIC) गैस का रिसाव हुआ था। इस भीषण त्रासदी में हजारों लोगों की जान चली गई थी।

Q130. किस देश में क्रिसमस का त्योहार गर्मियों में मनाया जाता है? **Christmas is celebrated in Summer in which country?** (1) जापान / Japan

(2) भारत / India

(3) ऑस्ट्रेलिया / Australia

(4) अमरीका / America

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): ऑस्ट्रेलिया दक्षिणी गोलार्ध (Southern Hemisphere) में स्थित है। दिसंबर के महीने में दक्षिणी गोलार्ध में सूर्य की किरणें सीधी पड़ती हैं, जिसके कारण वहाँ ग्रीष्म ऋतु होती है। इसलिए वहाँ 25 दिसंबर को क्रिसमस गर्मियों में मनाया जाता है।

Q131. गंगा एक्शन प्लान को लाने का उद्देश्य निम्नलिखित में से किस सुधार हेतु है? **The Ganga Action Plan launched to improve the:** (1) जल की गुणवत्ता / water quality

(2) जल का वेग / water velocity

(3) जल की प्रचुरता / water quantity

(4) जल के तापमान / water temperature

उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): वर्ष 1985 में राजीव गांधी सरकार द्वारा गंगा एक्शन प्लान (GAP) की शुरुआत की गई थी। इसका मुख्य उद्देश्य घरेलू सीवेज और औद्योगिक कचरे को रोककर गंगा नदी के प्रदूषण को कम करना और जल की गुणवत्ता में सुधार करना था।

Q132. निम्नलिखित में कौन सा वृक्ष जैविक कीटनाशक का उत्पादक है? **The name of the bio-pesticides producing tree is:** (1) नीम / Neem

(2) देवदार / Deodar

(3) चीड़ / Chir

(4) ओक / Oak

उत्तर (Answer): (1)



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या (Description): नीम के पेड़ में 'अज़ाडिरैक्टिन' (Azadirachtin) नामक एक सक्रिय तत्व पाया जाता है, जो इसे प्राकृतिक और जैविक कीटनाशक (Bio-pesticide) के रूप में बेहद प्रभावी बनाता है। इसके उपयोग से पर्यावरण को कोई नुकसान नहीं होता।

Q133. भू-पारिस्थितिकीय तंत्र में ऊर्जा का महत्वपूर्ण स्रोत है: **The important source of energy in Geo-ecosystem is:** (1) सूर्य / Sun

(2) पृथ्वी / Earth

(3) चन्द्रमा / Moon

(4) शुक्र / Venus

उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): पृथ्वी के समस्त पारिस्थितिक तंत्र या भू-पारिस्थितिकीय तंत्र के लिए ऊर्जा का प्राथमिक और सबसे विशाल एकमात्र प्राकृतिक स्रोत सूर्य है। सूर्य के प्रकाश से ही पौधे प्रकाश संश्लेषण कर भोजन चक्र की शुरुआत करते हैं।

Q134. निम्न में से कौन सी प्राकृतिक वनस्पति मरुस्थलीय प्रदेशों में पाई जाती है? **Which of the following is a natural vegetation of Desert regions?** (1) महोगनी / Mahogany

(2) कैक्टस / Cactus

(3) फर / Fir

(4) चंदन / Sandalwood

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): मरुस्थलीय क्षेत्रों में पानी की अत्यधिक कमी होती है। कैक्टस (नागफनी) जैसे कटीले पौधे वाष्पोत्सर्जन को कम करने के लिए अपनी पत्तियों को काँटों में बदल लेते हैं, जिससे वे रेगिस्तानी शुष्क जलवायु में जीवित रह पाते हैं।

Q135. टाइटन किस ग्रह का प्राकृतिक उपग्रह है? **Titan is the natural satellite of which planet?** (1) वरुण / Neptune

(2) बुध / Mercury

(3) शनि / Saturn

(4) शुक्र / Venus

उत्तर (Answer): (3)



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या (Description): टाइटन (Titan) हमारे सौरमंडल के छठवें ग्रह 'शनि' का सबसे बड़ा और प्रमुख प्राकृतिक उपग्रह है। यह पूरे सौरमंडल का दूसरा सबसे बड़ा उपग्रह है और इस पर एक घना वायुमंडल पाया जाता है।

Q136. निम्नलिखित में से कौन सी बायो-डीजल की फसल है? **Which one of the following is a bio-diesel crop? (1)**

कपास / Cotton

(2) जट्रोफा / Jatropha

(3) गन्ना / Sugarcane

(4) आलू / Potato

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): जट्रोफा (रतनजोत) एक गैर-खाद्य तिलहन पौधा है। इसके बीजों से अत्यधिक मात्रा में तेल निकाला जाता है, जिसे परिष्कृत (refine) करके पर्यावरण-अनुकूल बायो-डीजल ईंधन तैयार किया जाता है।

Q137. पर्यावरण संरक्षण अधिनियम किस वर्ष पारित हुआ था? **In which year the Environment Protection Act was passed? (1)** 1982

(2) 1986

(3) 1992

(4) 1996

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): वर्ष 1984 की भोपाल गैस त्रासदी के बाद, भारत सरकार ने पर्यावरण के बचाव और उसमें सुधार के लिए वर्ष 1986 में 'पर्यावरण संरक्षण अधिनियम' पारित किया था। यह अधिनियम पूरे देश में पर्यावरण नीतियों को लागू करने का मुख्य ढांचा प्रदान करता है।

Q138. भू-मण्डलीय तापन का कारण है: **The "Global Warming" is due to: (1)** हिमनदों में वृद्धि / Increase in glaciers

(2) कार्बन डाइऑक्साइड में वृद्धि / Increase in carbon dioxide

(3) कार्बन डाइऑक्साइड में कमी / Decrease in carbon dioxide

(4) वनों में वृद्धि / Increase in forestation

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): मानवीय गतिविधियों और जीवाश्म ईंधनों के दहन के कारण वायुमंडल में कार्बन डाइऑक्साइड (CO_2) जैसी ग्रीनहाउस गैसों की मात्रा तेजी से बढ़ रही है। यह गैस सूर्य की गर्मी को रोककर पृथ्वी के औसत तापमान को बढ़ाती है, जिसे ग्लोबल वार्मिंग कहते हैं।



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

Q139. निम्नलिखित में से किसमें सर्वाधिक जैव-विविधता पायी जाती है? **Which of the following has the largest biodiversity?** (1) शीतोष्ण पर्णपाती वन बायोम / Temperate deciduous forest biome

(2) उष्णकटिबन्धीय सदाबहार वर्षा वन बायोम / Tropical evergreen rain forest biome

(3) शीतोष्ण घास प्रदेश बायोम / Temperate grassland biome

(4) सवाना बायोम / Savana biome

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): उष्णकटिबन्धीय सदाबहार वर्षा वनों में साल भर प्रचुर मात्रा में वर्षा और अनुकूल गर्म तापमान होता है। इन भौगोलिक परिस्थितियों के कारण यहाँ पृथ्वी पर पौधों और जीवों की सबसे अधिक प्रजातियाँ (सर्वाधिक जैव-विविधता) पाई जाती हैं।

Q140. निम्न में से किस मृदा का निर्माण लावा द्वारा होता है? **Which of the following soils is formed by lava?** (1) लाल मिट्टी / Red soil

(2) काली मिट्टी / Black soil

(3) जलोढ़ मिट्टी / Alluvial soil

(4) लैटेराइट / Laterite

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): ज्वालामुखी विस्फोट से निकले लावा के ठंडे होकर बेसाल्ट चट्टानों में बदलने और उनके टूटने-फूटने से 'काली मिट्टी' का निर्माण होता है। इस मिट्टी को कपास की खेती के लिए सबसे उत्तम माना जाता है और इसे 'रेगुर मिट्टी' भी कहते हैं।

Q141. वायुमण्डल की कौन सी परत प्रकाश की पराबैंगनी किरणों को पृथ्वी की सतह पर आने से रोकती है? **Which layer of the atmosphere prevents Ultraviolet rays from coming on the surface of earth?** (1) समताप मण्डल / Stratosphere

(2) क्षोभ मण्डल / Troposphere

(3) आयन मण्डल / Ionosphere

(4) मध्य मण्डल / Mesosphere

उत्तर (Answer): (1)



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या (Description): वायुमंडल के दूसरे स्तर यानी समताप मंडल (Stratosphere) में ओजोन गैस की एक घनी परत पाई जाती है। यह ओजोन परत सूर्य से आने वाली हानिकारक पराबैंगनी (UV) किरणों को अवशोषित कर उन्हें पृथ्वी की सतह पर आने से रोकती है।

Q142. राकेश कक्षा '5' पर्यावरण विज्ञान शिक्षक द्वारा दिये गये कार्य को समय से प्रस्तुत नहीं करता है अतः सबसे उपयुक्त सुधारात्मक उपाय हो सकता है: Rakesh of class-V usually does not submit his assignment to the EVS teacher on time. The best corrective measure could be to: (1) प्रधानाध्यापक की जानकारी में लाना। / bring it to the notice of the principal.

(2) खेल की कक्षा में जाने पर प्रतिबन्ध लगाना। / stop him from going to the game class.

(3) उसकी अनियमितताओं के कारणों को जानकर उसे सही मार्गदर्शन देना। / find out the reasons of irregularities and council Rakesh.

(4) उसकी अनियमितताओं की लिखित जानकारी माता-पिता को देना। / write a note to parents about his irregularity.

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): आधुनिक बाल-केंद्रित शिक्षाशास्त्र के अनुसार, किसी बच्चे को सजा देने या शिकायत करने के बजाय शिक्षक को उसकी समस्या या अनियमितता के पीछे के वास्तविक कारणों का पता लगाना चाहिए और उसे उचित परामर्श (counseling) देकर सही मार्गदर्शन देना चाहिए।

Q143. मध्य प्रदेश में कौन सा शहर झीलों का शहर कहलाता है? Which city is called lake city in M.P.? (1) भोपाल / Bhopal

(2) उज्जैन / Ujjain

(3) इन्दौर / Indore

(4) ग्वालियर / Gwalior

उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): मध्य प्रदेश की राजधानी 'भोपाल' को कई प्राकृतिक और कृत्रिम झीलों (जैसे बड़ा तालाब और छोटा तालाब) की उपस्थिति के कारण 'झीलों का शहर' (City of Lakes) कहा जाता है।

Q144. शिक्षक की सबसे बहुमूल्य निधि है उसकी: A teacher's most precious item is his: (1) सेवा / Job

(2) वेतन / Pay

(3) गर्व / Pride

(4) छात्रों का विश्वास / Students' faith



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

उत्तर (Answer): (4)

व्याख्या (Description): एक शिक्षक के लिए उसका वेतन, नौकरी या गौरव महत्वपूर्ण हो सकते हैं, लेकिन उसका सबसे बड़ा पुरस्कार और बहुमूल्य पूंजी उसके विद्यार्थियों का उसके प्रति विश्वास और आदर (Students' faith) होता है। छात्रों का विश्वास ही शिक्षण को सफल बनाता है।

Q145. परिकल्पना को बार-बार परीक्षण करने से गलत नहीं पाया जाता है, तो वह है एक: **A hypothesis tested repeatedly and not found incorrect becomes a:** (1) सिद्धान्त / Theory

(2) कानून / Law

(3) खोज / Discovery

(4) मूल संकल्पना / Basic concept

उत्तर (Answer): (1)

व्याख्या (Description): वैज्ञानिक पद्धति में, जब किसी अनंतिम विचार या परिकल्पना (Hypothesis) को विभिन्न प्रयोगों और परीक्षणों द्वारा बार-बार परखा जाता है और वह हर बार सही साबित होती है, तो वह एक सर्वमान्य वैज्ञानिक 'सिद्धान्त' (Theory) का रूप ले लेती है।

Q146. निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त शिक्षण विधि है: **Which of the following is a suitable method of teaching?**

(1) विचारगोष्ठी एवं श्रुतलेख / Seminar and Dictation

(2) श्रुतलेख एवं दिया गया कार्य / Dictation and Assignment

(3) विचारगोष्ठी एवं कार्य योजना / Seminar and Project

(4) व्याख्यान एवं श्रुतलेख / Lecture and Dictation

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): विचारगोष्ठी (Seminar) से छात्रों में तर्क करने और अभिव्यक्त करने की क्षमता बढ़ती है, जबकि कार्य योजना (Project Method) से छात्र स्वयं करके (Learning by doing) सीखते हैं। यह दोनों ही विधियाँ सक्रिय और बाल-केंद्रित हैं, इसलिए सर्वश्रेष्ठ मानी जाती हैं।

Q147. निम्नलिखित में से कौन सी ग्रीन हाउस गैस नहीं है? **Which of the following is not a green house gas? (1)**

कार्बन डाइऑक्साइड / Carbon di-oxide

(2) नाइट्रस ऑक्साइड / Nitrous oxide

(3) हीलियम / Helium

(4) मेथेन / Methane



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

उत्तर (Answer): (3)

व्याख्या (Description): कार्बन डाइऑक्साइड (CO_2), मीथेन (CH_4) और नाइट्रस ऑक्साइड (N_2O) वायुमंडल में गर्मी को रोकने वाली प्रमुख ग्रीनहाउस गैसों हैं। जबकि 'हीलियम' (Helium) एक अक्रिय और हल्की गैस है, जो ग्रीनहाउस प्रभाव में कोई योगदान नहीं देती।

Q148. ध्वनि प्रदूषण का मापन किस इकाई द्वारा किया जाता है? **The unit used for measuring noise pollution is: (1)**
जूल / Joule

(2) डेसिबल / Decibel

(3) न्यूटन / Newton

(4) नैनो इकाई / Nano unit

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): ध्वनि की तीव्रता या उसके शोर के स्तर को मापने के लिए 'डेसिबल' (Decibel - dB) इकाई का उपयोग किया जाता है। सामान्यतः 80 डेसिबल से अधिक तीव्रता की ध्वनि मानव कानों के लिए हानिकारक और ध्वनि प्रदूषण की श्रेणी में आती है।

Q149. निम्न नदियों में से कौन सी नदी बंगाल की खाड़ी में गिरती है? **Which of the following rivers fall into the Bay of Bengal? (1)** ताप्ती / Tapti

(2) सुबनरेखा / Subarnrekha

(3) नर्मदा / Narmada

(4) सिन्धु / Indus

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): सुवर्णरेखा (या सुबनरेखा) नदी झारखंड, ओडिशा और पश्चिम बंगाल से बहते हुए पूर्व की ओर बंगाल की खाड़ी में जाकर गिरती है। इसके विपरीत नर्मदा और ताप्ती नदियाँ पश्चिम की ओर बहकर अरब सागर में गिरती हैं।

Q150. निम्न में से किस स्थलाकृति का निर्माण हिमानी द्वारा हुआ है? **Which of the following landforms is formed by the action of glaciers? (1)** लैपीज / Lapias

(2) 'यू' आकार की घाटी / 'U' shaped valley

(3) 'वी' आकार की घाटी / 'V' shaped valley

(4) जल-प्रपात / Waterfall



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

उत्तर (Answer): (2)

व्याख्या (Description): ऊँचे पर्वतीय क्षेत्रों में जब हिमनद (Glaciers) नीचे की ओर खिसकते हैं, तो वे अपनी घाटी के तली और किनारों को काटकर चौड़ा और सपाट बना देते हैं, जिससे अंग्रेजी के 'U' अक्षर जैसी घाटी का निर्माण होता है। 'V' आकार की घाटी का निर्माण बहती हुई नदियों द्वारा होता है

