

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

Q1. कोहलर निम्न में किससे सम्बन्धित है? / Kohler is associated with which of the following?

- (1) अभिप्रेरणा के सिद्धान्त / Theory of Motivation
- (2) अधिगम के सिद्धान्त / Theory of Learning ☒
- (3) व्यक्तित्व के सिद्धान्त / Theory of Personality
- (4) विकास के सिद्धान्त / Theory of Development

उत्तर: (2) अधिगम के सिद्धान्त / Theory of Learning

व्याख्या: वुल्फगैंग कोहलर (Wolfgang Kohler) एक जर्मन गेस्टाल्टवादी मनोवैज्ञानिक थे। उन्होंने सीखने या अधिगम का "अन्तर्दृष्टि या सूझ का सिद्धान्त" (Insight Theory of Learning) प्रतिपादित किया था। उन्होंने 'सुल्तान' नाम के एक चिम्पैंजी (वनमानुष) पर अपना प्रसिद्ध प्रयोग किया और सिद्ध किया कि जीव परिस्थितियों का संपूर्ण प्रत्यक्षीकरण करके अचानक आई सूझ से सीखता है।

Q2. मैकडूगल के अनुसार मूल प्रवृत्तियों की संख्या होती है: / According to McDougall the number of instincts are:

- (1) 15
- (2) 10
- (3) 12
- (4) 14 ☒

उत्तर: (4) 14

व्याख्या: प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक विलियम मैकडूगल (William McDougall) ने मानव व्यवहार के संचालन में मूल प्रवृत्तियों को मुख्य आधार माना। उन्होंने मनुष्यों में 14 मूल प्रवृत्तियाँ (Instincts) बताईं और यह प्रतिपादित किया कि प्रत्येक मूल प्रवृत्ति के साथ एक विशिष्ट संवेग (Emotion) जुड़ा होता है। उदाहरण के लिए, 'पलायन' (Escape) की मूल प्रवृत्ति के साथ 'भय' (Fear) का संवेग जुड़ा होता है।

Q3. मानसिक उद्वेलन प्रतिमान का प्रयोग निम्न में से किसके शिक्षण हेतु किया जाता है? / Brainstorming Model of Teaching is used to improve which of the following?

- (1) समझ / Understanding
- (2) समस्या समाधान / Problem Solving
- (3) सृजनात्मकता / Creativity ☒
- (4) अनुप्रयोग / Application

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

उत्तर: (3) सृजनात्मकता / Creativity

व्याख्या: मानसिक उद्वेलन प्रतिमान (Brainstorming Model) का प्रतिपादन एलेक्स एफ. ऑसबॉर्न ने किया था। यह बच्चों की **सृजनात्मकता (Creativity)** और उच्च स्तरीय चिंतन कौशल को बढ़ाने की एक उत्कृष्ट शिक्षण विधि है। इसमें छात्रों के सामने एक समस्या रखी जाती है और उन्हें बिना किसी डर या रोक-टोक के स्वतंत्र रूप से नए और मौलिक विचार (Out-of-the-box thinking) व्यक्त करने का अवसर दिया जाता है।

Q4. निम्न में किसके प्रयोग में कुत्ता एक विषयी था? / Dog was the experimentee in whose experiment?

- (1) स्किनर / Skinner
- (2) कोहलर / Kohler
- (3) थॉर्नडाइक / Thorndike
- (4) पावलाव / Pavlov ☒

उत्तर: (4) पावलाव / Pavlov

व्याख्या: रूसी शरीरशास्त्री इवान पेट्रोविच पावलाव (Ivan Pavlov) ने अपने "शास्त्रीय अनुबंधन सिद्धान्त" (Classical Conditioning Theory) के प्रयोग में एक कुत्ते को विषय (Subject/Experimentee) बनाया था। उन्होंने कुत्ते की लार ग्रंथि का ऑपरेशन करके यह देखा कि भोजन (स्वाभाविक उद्दीपक) को देखने पर लार आना एक प्राकृतिक क्रिया है, लेकिन जब भोजन से ठीक पहले बार-बार घंटी (कृत्रिम उद्दीपक) बजाई गई, तो कुत्ता घंटी की आवाज मात्र से ही लार टपकाने लगा।

Q5. मौलिकता, नमनीयता तथा प्रवाह निम्न में किसके घटक हैं? / Originality, flexibility and flow are the components of which of the following?

- (1) बुद्धि / Intelligence
- (2) अभिप्रेरणा / Motivation
- (3) व्यक्तित्व / Personality
- (4) सृजनात्मकता / Creativity ☒

उत्तर: (4) सृजनात्मकता / Creativity

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या: मनोवैज्ञानिक टोरेस (Torrance) और जे. पी. गिलफोर्ड के अनुसार, **सृजनात्मकता (Creativity)** के मुख्य रूप से चार घटक या तत्व होते हैं:

1. **मौलिकता (Originality):** नए और अनूठे विचार सोचना।
2. **नमनीयता/लचीलापन (Flexibility):** विविध दृष्टिकोणों से सोचना।
3. **प्रवाह (Fluency):** बिना रुके तेजी से बहुत सारे विचार उत्पन्न करना।
4. **विस्तारण (Elaboration):** विचारों को विस्तार से समझाना।

Q6. युयुत्सा है: / Combat is:

- (1) मूल प्रवृत्ति / Instinct ☒
- (2) चिन्तन / Thinking
- (3) कल्पना / Imagination
- (4) संवेग / Emotion

उत्तर: (1) मूल प्रवृत्ति / Instinct

व्याख्या: विलियम मैकडूगल द्वारा वर्गीकृत 14 मूल प्रवृत्तियों में से **युयुत्सा (Combat/लड़ने की प्रवृत्ति)** एक प्रमुख मूल प्रवृत्ति है। इस मूल प्रवृत्ति का जन्म तब होता है जब व्यक्ति के भीतर 'क्रोध' (Anger) का संवेग जागृत होता है।

Q7. बालकों के सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले तत्व हैं: / Factors affecting the social development of children are:

- (1) आर्थिक तत्व / Economic factors
- (2) वंशानुगत तत्व / Hereditary factors
- (3) शारीरिक तत्व / Physical factors
- (4) सामाजिक परिवेशजन्य तत्व / Social-environmental factors ☒

उत्तर: (4) सामाजिक परिवेशजन्य तत्व / Social-environmental factors

व्याख्या: यद्यपि बच्चे के विकास में वंशानुक्रम और पर्यावरण दोनों की भूमिका होती है, लेकिन बच्चे के सामाजिक विकास (Social Development) को सबसे सीधे और व्यापक रूप से सामाजिक परिवेशजन्य

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

तत्व (जैसे उसका परिवार, पास-पड़ोस, विद्यालय, मित्र और समाज) प्रभावित करते हैं। बच्चा अपने इसी परिवेश में रहकर सामाजिक मूल्य, भाषा, रीति-रिवाज और अनुकरण के माध्यम से सामाजिक व्यवहार सीखता है।

Q8. शारीरिक विकास का एक प्रमुख नियम निम्न में से कौन-सा है? / Which of the following is a primary law of Physical Development?

- (1) मानसिक विकास से भिन्नता का नियम / Law of difference from mental development
- (2) कल्पना और संवेगात्मक विकास से सम्बन्ध का नियम / Law of relation with imagination and emotional development
- (3) द्रुतगामी विकास का नियम / Law of rapid growth ☒
- (4) अनियमित विकास का नियम / Law of irregular development

उत्तर: (3) द्रुतगामी विकास का नियम / Law of rapid growth

व्याख्या: शारीरिक विकास का एक प्रमुख नियम **द्रुतगामी विकास का नियम (Law of Rapid Growth)** है। इसका अर्थ यह है कि मनुष्य का शारीरिक विकास सभी अवस्थाओं में एक समान गति से नहीं होता। शैशवावस्था (Infancy) और किशोरावस्था (Adolescence) के शुरुआती वर्षों में शारीरिक वृद्धि और परिवर्तन बहुत तीव्र (द्रुत) गति से होते हैं, जबकि बाल्यावस्था में इसकी गति थोड़ी धीमी हो जाती है।

Q9. निम्नलिखित में से कौन-सा विकास का सिद्धान्त नहीं है? / Which of the following is not the theory of development?

- (1) अनुकूलित प्रत्यावर्तन सिद्धान्त / Theory of Conditioned Reflex ☒
- (2) समान प्रतिमान का सिद्धान्त / Theory of Uniform Pattern
- (3) परस्परसम्बन्ध का सिद्धान्त / Theory of Interrelation
- (4) निरन्तर विकास का सिद्धान्त / Theory of Continuous Growth

उत्तर: (1) अनुकूलित प्रत्यावर्तन सिद्धान्त / Theory of Conditioned Reflex

व्याख्या: अनुकूलित प्रत्यावर्तन का सिद्धान्त मूल रूप से इवान पावलाव का *अधिगम (सीखने)* का सिद्धान्त है, न कि मानव विकास का। जबकि अन्य तीन विकल्प मानव विकास के सर्वमान्य सिद्धान्त हैं:

- **समान प्रतिमान का सिद्धान्त:** एक ही जाति के जीवों के विकास का प्रतिरूप एक जैसा होता है।

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- परस्परसम्बन्ध का सिद्धान्त: विकास के सभी आयाम (शारीरिक, मानसिक, सामाजिक) एक-दूसरे से जुड़े होते हैं।
- निरन्तर विकास का सिद्धान्त: विकास माँ के गर्भ से लेकर मृत्यु तक बिना रुके निरन्तर चलता रहता है।

Q10. "विकास के परिणाम स्वरूप नवीन विशेषताएँ और नवीन योग्यताएँ प्रकट होती हैं" यह कथन किसने दिया है? /

"Development results in new characteristics and new abilities" this statement is given by:

- (1) गेसेल / Gesell
- (2) डगलस और होलैण्ड / Douglas and Holland
- (3) मेरेडिथ / Meredith
- (4) हरलाक / Hurlock ☒

उत्तर: (4) हरलाक / Hurlock

व्याख्या: यह प्रसिद्ध कथन सुप्रसिद्ध महिला मनोवैज्ञानिक एलिजाबेथ हरलाक (Elizabeth Hurlock) का है। उनका मानना था कि विकास केवल गुणात्मक या मात्रात्मक वृद्धि तक सीमित नहीं है, बल्कि यह परिपक्वता के लक्ष्य की ओर परिवर्तनों की एक प्रगतिशील श्रृंखला है जिसके परिणामस्वरूप बालक में नई विशेषताएँ और नई क्षमताएँ जन्म लेती हैं।

Q11. पूर्व अनुभव के आधार पर संवेदना को अर्थ प्रदान करना कहलाता है: / Giving meaning to sensation on the basis of past experience is called:

- (1) कल्पना / Imagination
- (2) चिन्तन / Thinking
- (3) स्मृति / Memory
- (4) प्रत्यक्षीकरण / Perception ☒

उत्तर: (4) प्रत्यक्षीकरण / Perception

व्याख्या: हमारे पांच संवेदी अंगों (आँख, कान, नाक, जीभ, त्वचा) द्वारा प्राप्त शुरुआती ज्ञान को संवेदना (Sensation) कहते हैं। जब हम इस संवेदना को अपने पूर्व अनुभवों या ज्ञान के आधार पर पहचानते हैं और उसे कोई नाम या अर्थ प्रदान करते हैं, तो उस मानसिक प्रक्रिया को प्रत्यक्षीकरण (Perception) कहा जाता है। (उदाहरण: किसी आवाज़ को सुनकर यह समझना कि यह 'बिल्ली की आवाज़' है)।

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

Q12. सीखने में प्रयास व भूल के सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया? / Who has propounded the law of trial and error of learning?

- (1) कोहलर / Kohler
- (2) गेस्टाल्ट / Gestalt
- (3) थॉर्नडाइक / Thorndike ☒
- (4) पावलाव / Pavlov

उत्तर: (3) थॉर्नडाइक / Thorndike

व्याख्या: अमेरिकी मनोवैज्ञानिक एडवर्ड एल. थॉर्नडाइक (Edward L. Thorndike) ने सीखने का "प्रयास एवं भूल का सिद्धान्त" (Trial and Error Theory of Learning) प्रतिपादित किया था। उन्होंने भूखी बिल्ली पर प्रयोग किया था जिसे एक पिंजरे (पजल बॉक्स) में बंद किया गया था और बाहर भोजन (मछली) रखा गया था। बिल्ली ने कई गलत प्रयास किए, लेकिन अंततः वह पिंजरे का लीवर दबाकर बाहर निकलना सीख गई। थॉर्नडाइक को 'प्रथम शैक्षिक मनोवैज्ञानिक' भी कहा जाता है।

Q13. औसत बुद्धि वाले बालकों का बुद्धि लब्धि स्तर होगा: / IQ Level of average intelligence children will be between:

- (1) 70-79
- (2) 110-114
- (3) 90-109 ☒
- (4) 80-89

उत्तर: (3) 90-109

व्याख्या: लुईस टर्मन (Lewis Terman) द्वारा दिए गए बुद्धि लब्धि (IQ) वर्गीकरण के अनुसार, जिन बच्चों का बुद्धि लब्धि स्तर 90 से 109 के बीच होता है, उन्हें औसत या सामान्य बुद्धि (Average Intelligence) श्रेणी का बालक माना जाता है। अधिकांश जनसंख्या (लगभग 50%) इसी श्रेणी के अंतर्गत आती है।

Q14. निम्न में से कौन तरल क्रिस्टलीय बुद्धि के प्रतिमान के प्रतिपादक थे? / Who among the following has proposed Fluid-Crystallized Model of Intelligence?

- (1) कैटेल / Cattell ☒
- (2) स्किनर / Skinner

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- (3) वर्नन / Vernon
- (4) थॉर्नडाइक / Thorndike

उत्तर: (1) कैटेल / Cattell

व्याख्या: बुद्धि के "तरल एवं ठोस (क्रिस्टलीय) बुद्धि मॉडल" (Fluid and Crystallized Intelligence Model) का प्रतिपादन आर. बी. कैटेल (Raymond Cattell) ने किया था।

- **तरल बुद्धि (Fluid Intelligence):** यह तर्क करने और अमूर्त समस्याओं को हल करने की जन्मजात व जैविक क्षमता होती है जो वंशानुक्रम से प्रभावित होती है।
- **ठोस/क्रिस्टलीय बुद्धि (Crystallized Intelligence):** यह शिक्षा, अनुभव और संस्कृति के माध्यम से अर्जित की जाने वाली क्षमता है।

Q15. क्रिया प्रसूत अधिगम सिद्धान्त का प्रतिपादन किया: / Operant Conditioning Theory is propounded by:

- (1) हल / Hull
- (2) स्किनर / Skinner ☒
- (3) हेगार्टी / Hegarty
- (4) थॉर्नडाइक / Thorndike

उत्तर: (2) स्किनर / Skinner

व्याख्या: अमेरिकी मनोवैज्ञानिक बी. एफ. स्किनर (B.F. Skinner) ने "क्रिया प्रसूत अनुबंधन सिद्धान्त" (Operant Conditioning Theory) का प्रतिपादन किया था। उन्होंने चूहे और कबूतरों पर प्रयोग करने के लिए 'स्किनर बॉक्स' का निर्माण किया। इस सिद्धान्त के अनुसार, व्यवहार उसके परिणामों (पुनर्बलन या पुरस्कार/दंड) द्वारा नियंत्रित और सुदृढ़ होता है। क्रिया प्रसूत अनुबंधन को **R-Type अनुबंधन** भी कहा जाता है क्योंकि इसमें अनुक्रिया (Response) पहले होती है।

Q16. ब्लू प्रिंट निम्न में किसका महत्वपूर्ण घटक है? / Blue print is an important component of which of the following?

- (1) परीक्षण निर्माण / Test Construction ☒
- (2) परीक्षण अंकन / Test Scoring
- (3) परीक्षण प्रशासन / Test Administration

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- (4) परीक्षण वैधता / Test Validity

उत्तर: (1) परीक्षण निर्माण / Test Construction

व्याख्या: ब्लू प्रिंट (Blue Print) किसी भी परीक्षा या प्रश्नपत्र के निर्माण (Test Construction) की प्रारंभिक त्रि-आयामी योजना या ढांचा (Matrix) होता है। इसमें यह तय किया जाता है कि प्रश्नपत्र में किस अध्याय से कितने प्रश्न पूछे जाएंगे, प्रश्नों का प्रकार (वस्तुनिष्ठ, लघुउत्तरीय, दीर्घउत्तरीय) क्या होगा, और वे किस शैक्षिक उद्देश्य (ज्ञान, बोध, अनुप्रयोग, कौशल) का मापन करेंगे।

Q17. विकास की पूर्वसंक्रिया अवस्था निम्न में किसने दिया था? / Pre-operational stage is the stage of development proposed by:

- (1) ब्रुनर / Bruner
- (2) स्किनर / Skinner
- (3) कोहलर / Kohler
- (4) पियाजे / Piaget ☒

उत्तर: (4) पियाजे / Piaget

व्याख्या: स्विस मनोवैज्ञानिक जीन पियाजे (Jean Piaget) ने बच्चों के संज्ञानात्मक विकास (Cognitive Development) को चार क्रमिक अवस्थाओं में विभाजित किया था:

1. संवेदी-गामक अवस्था (Sensorimotor Stage): जन्म से 2 वर्ष
2. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था (Pre-operational Stage): 2 से 7 वर्ष ☒
3. मूर्त-संक्रियात्मक अवस्था (Concrete Operational Stage): 7 से 11 वर्ष
4. औपचारिक/अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था (Formal Operational Stage): 11 वर्ष से आगे

Q18. एम.पी.पी.आई. परीक्षण का उपयोग निम्न में किसके मापन में किया जाता है? / MPPI is a test used to measure which of the following?

- (1) व्यक्तित्व / Personality ☒
- (2) सृजनात्मकता / Creativity
- (3) सम्प्राप्ति / Achievement
- (4) बुद्धि / Intelligence

उत्तर: (1) व्यक्तित्व / Personality

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या: MMPI (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) या यहाँ प्रयुक्त संक्षिप्त रूप **MPPI**, विश्व में सबसे व्यापक रूप से उपयोग किए जाने वाले मनोवैज्ञानिक **व्यक्तित्व परीक्षणों (Personality Tests)** में से एक है। इसका विकास हाथवे और मैक्किन्ले द्वारा किया गया था। इसका उपयोग मुख्य रूप से नैदानिक मनोविज्ञान में व्यक्ति के सामाजिक, व्यक्तिगत और मानसिक स्वास्थ्य लक्षणों एवं व्यक्तित्व के आकलन के लिए किया जाता है।

Q19. अधिगम हेतु निम्न में क्या सर्वाधिक आवश्यक है? / Which of the following is most essential for learning?

- (1) अभिप्रेरणा / Motivation ☒
- (2) निर्देशन / Guidance
- (3) परिपक्वता / Maturation
- (4) रुचि / Interest

उत्तर: (1) अभिप्रेरणा / Motivation

व्याख्या: शिक्षाविद बी. एफ. स्किन्नर ने लिखा है कि "**अभिप्रेरणा (Motivation) अधिगम का सर्वोत्तम राजमार्ग (National Highway) है।**" यद्यपि अधिगम के लिए परिपक्वता और रुचि भी सहायक हैं, लेकिन बिना आंतरिक या बाहरी प्रेरणा के कोई भी व्यक्ति सीखने के लिए तत्पर नहीं होता। अभिप्रेरणा ही वह शक्ति है जो सीखने की प्रक्रिया को गति और दिशा प्रदान करती है।

Q20. शैशवकाल का समय है: / The period of infancyhood is:

- (1) 12 वर्ष से 18 वर्ष तक / 12 years to 18 years
- (2) 15 वर्ष तक / Upto 15 years
- (3) जन्म से 6 वर्ष तक / From birth to 6 years
- (4) जन्म से 2 वर्ष तक / From birth to 2 years ☒

उत्तर: (4) जन्म से 2 वर्ष तक / From birth to 2 years

व्याख्या: विकासात्मक मनोविज्ञान और जीन पियाजे के वर्गीकरण के अनुसार, **शैशवकाल या शैशवावस्था (Infancy)** की अवधि **जन्म से लेकर 2 वर्ष तक** मानी जाती है। इस अवधि में बच्चा अपने संवेदी अंगों और शारीरिक गतिविधियों के माध्यम से दुनिया को सीखता और समझता है। (नोट: कुछ भारतीय शिक्षाविदों के अनुसार सामान्य वर्गीकरण में इसे जन्म से 5 या 6 वर्ष भी माना जाता है, लेकिन प्रामाणिक बाल विकास मानकों में जन्म से 2 वर्ष ही सही उत्तर है)।

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

Q21. कोहलर अपने प्रयोग से यह सिद्ध करना चाहते थे कि अधिगम: / Through his experiment Kohler wanted to prove that learning is:

- (1) समग्र परिस्थिति का प्रत्यक्षीकरण है / Perception of the whole situation ☒
- (2) मानव का अधिगम प्रयोजनपूर्ण है / Human learning is purposeful
- (3) जानवरों में मनुष्यों से श्रेष्ठ है / Is better in animals than humans
- (4) एक स्वतन्त्र क्रिया है / Is an autonomous activity

उत्तर: (1) समग्र परिस्थिति का प्रत्यक्षीकरण है / Perception of the whole situation

व्याख्या: गेस्टाल्ट (Gestalt) एक जर्मन शब्द है जिसका अर्थ है 'पूर्णाकार' या 'समग्र आकृति'। कोहलर अपने अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त से यह सिद्ध करना चाहते थे कि अधिगम टुकड़ों में या केवल रटने से नहीं होता; बल्कि जब जीव के सामने कोई समस्या एक संपूर्ण या समग्र परिस्थिति के रूप में आती है, तो वह उसके विभिन्न भागों के अंतर्संबंधों को समझकर (प्रत्यक्षीकरण करके) अपनी सूझ से उसका समाधान खोजता है।

Q22. किसने पाठ योजना की पंचपद प्रणाली प्रतिपादित किया? / Who propounded Five Step System of lesson planning?

- (1) जान डीवी / John Dewey
- (2) ब्लूम / Bloom
- (3) किलपैट्रिक / Kilpatrick
- (4) हरबर्ट / Herbart ☒

उत्तर: (4) हरबर्ट / Herbart

व्याख्या: प्रसिद्ध शिक्षाशास्त्री जॉन फ्रेडरिक हरबर्ट (John Friedrich Herbart) ने कक्षाओं में व्यवस्थित शिक्षण के लिए "पाठ योजना की पंचपदीय प्रणाली" (Herbartian Five-Step System) का प्रतिपादन किया था। ये पांच पद निम्नलिखित हैं:

1. प्रस्तावना/तैयारी (Preparation/Introduction)
2. प्रस्तुतीकरण (Presentation)
3. तुलना/सम्बन्ध स्थापना (Comparison/Association)
4. सामान्यीकरण (Generalization)
5. अनुप्रयोग (Application)

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

Q23. निम्नलिखित में ग्रन्थियों के आधार पर व्यक्तित्व के विभिन्न प्रकारों की चर्चा किसने की है? / Who described different types of personality based on glands?

- (1) क्रेशमर / Kretschmer
- (2) स्प्रेन्जर / Spranger
- (3) कैन्नन / Cannon ☒
- (4) जुंग / Jung

उत्तर: (3) कैन्नन / Cannon

व्याख्या: मनोवैज्ञानिक **वॉल्टर बी. कैन्नन (Walter B. Cannon)** ने मानव शरीर की अंतःस्रावी ग्रंथियों (Endocrine Glands, जैसे- थायराइड, पिट्यूटरी और एड्रिनल ग्रंथि) से निकलने वाले हार्मोन और उनकी सक्रियता के आधार पर व्यक्तित्व (Personality) के विभिन्न प्रकारों का वर्गीकरण किया था। (नोट: क्रेशमर ने शारीरिक बनावट/गठन के आधार पर और जुंग ने सामाजिक अंतःक्रिया के आधार पर अंतर्मुखी/बहिर्मुखी वर्गीकरण किया था)।

Q24. सृजनात्मकता मौलिक परिणामों को अभिव्यक्त करने की मानसिक प्रक्रिया है। यह कथन किसका है? / Creativity is a mental process to express original outcomes. This statement is of:

- (1) कोल एवं ब्रूस / Cole and Bruce
- (2) क्रो एवं क्रो / Crow and Crow ☒
- (3) डीहान / DeHaan
- (4) ड्रेवहल / Drevdahl

उत्तर: (2) क्रो एवं क्रो / Crow and Crow

व्याख्या: यह प्रसिद्ध परिभाषा मनोवैज्ञानिक **क्रो एवं क्रो (Crow & Crow)** द्वारा दी गई है। उनका मानना था कि जब कोई व्यक्ति अपने मस्तिष्क की उच्च शक्तियों का उपयोग करके किसी ऐसी नई चीज़ या विचार को समाज के सामने लाता है जो पूरी तरह से मौलिक (Original) हो, तो वह मानसिक प्रक्रिया ही सृजनात्मकता (Creativity) कहलाती है।

Q25. बी.एफ. स्किनर के अनुसार बच्चों में भाषा का विकास होता है: / According to B.F. Skinner language development in children takes place:

- (1) जन्मजात क्षमताओं के फलस्वरूप / As a result of inborn capabilities
- (2) व्याकरण में प्रशिक्षण के फलस्वरूप / As a result of training in grammar

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- (3) अनुकरण एवं प्रबलन के फलस्वरूप / As a result of imitation and reinforcement ☒
- (4) परिपक्वता के फलस्वरूप / As a result of maturation

उत्तर: (3) अनुकरण एवं प्रबलन के फलस्वरूप / As a result of imitation and reinforcement

व्याख्या: व्यवहारवादी मनोवैज्ञानिक बी. एफ. स्किन्नर का मानना था कि भाषा कोई जन्मजात गुण नहीं है, बल्कि बच्चा समाज में बड़ों को बोलते हुए सुनकर उनका **अनुकरण (Imitation)** करता है। जब बच्चा सही शब्द बोलता है, तो माता-पिता द्वारा उसे शाबाशी या पुरस्कार रूपी **प्रबलन/पुनर्बलन (Reinforcement)** मिलता है, जिससे उसका भाषा विकास सुदृढ़ होता जाता है। इसके विपरीत, नोम चॉम्स्की भाषा को जन्मजात क्षमता (LAD) मानते हैं।

Q26. मूल प्रवृत्तियों को चौदह प्रकार से किसने वर्गीकृत किया है? / Instincts are classified in fourteen types by:

- (1) ड्रेवर / Drever
- (2) वुडवर्थ / Woodworth
- (3) थॉर्नडाइक / Thorndike
- (4) मैकडूगल / McDougall ☒

उत्तर: (4) मैकडूगल / McDougall

व्याख्या: मानव व्यवहार और प्रेरणा के क्षेत्र में **विलियम मैकडूगल** का योगदान अतुलनीय है। उन्होंने ही सबसे पहले व्यवस्थित रूप से मानव के **14 संवेग और उनसे संबंधित 14 मूल प्रवृत्तियों** की सूची तैयार कर उनका वर्गीकरण प्रस्तुत किया था। (यह प्रश्न संख्या 2 का ही प्रतिरूप है जो परीक्षा में अलग तरीके से पूछा गया था)।

Q27. किसी दूसरी वस्तु की अपेक्षा एक वस्तु पर चेतना का केन्द्रीकरण अवधान है यह कथन है: / "Attention is the concentration of consciousness upon one object rather than upon another" this statement is related to:

- (1) डम्बिल / Dumville ☒
- (2) मैकडूगल / McDougall
- (3) मन / Munn
- (4) रॉस / Ross

उत्तर: (1) डम्बिल / Dumville

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या: अवधान या ध्यान (Attention) की यह परिभाषा सुप्रसिद्ध शिक्षाशास्त्री डम्बिल (Dumville) द्वारा दी गई है। उनके अनुसार, हमारा मन चंचल होता है और उसके सामने कई वस्तुएं होती हैं, लेकिन जब हम अपनी चेतना (Consciousness) को बाकी सब चीजों से हटाकर किसी एक विशिष्ट वस्तु या विचार पर केंद्रित कर देते हैं, तो उसे ही मनोविज्ञान में 'अवधान' कहा जाता है।

Q28. निम्नलिखित में किसका नाम सुजननशास्त्र के पिता से जुड़ा हुआ है? / Whose name is associated with Father of Eugenics?

- (1) क्रो एवं क्रो / Crow and Crow
- (2) वुडवर्थ / Woodworth
- (3) रॉस / Ross
- (4) गाल्टन / Galton ☒

उत्तर: (4) गाल्टन / Galton

व्याख्या: सर फ्रांसिस गाल्टन (Francis Galton) को "सुजननशास्त्र का पिता" (Father of Eugenics) कहा जाता है। उन्होंने 1883 में इस विषय की नींव रखी थी। सुजननशास्त्र विज्ञान की वह शाखा है जो मानव प्रजाति की आनुवंशिक गुणवत्ता में सुधार करने के तरीकों (जैसे चयनात्मक प्रजनन) का अध्ययन करती है। गाल्टन ने ही सबसे पहले व्यक्तिगत विभिन्नता (Individual Differences) पर भी वैज्ञानिक कार्य किया था।

Q29. 12 वर्ष से 16 वर्ष के बालकों हेतु हिन्दी में डॉ. एस. जलोटा ने कौन-सा परीक्षण प्रतिपादित किया है? / Which test is propounded by Dr. S. Jalota in Hindi for children of 12 to 16 years?

- (1) अवाक् बुद्धि परीक्षण / Non-verbal Intelligence Test
- (2) चित्रांकन परीक्षण / Picture Drawing Test
- (3) आर्मी अल्फा टेस्ट / Army Alpha Test
- (4) साधारण मानसिक योग्यता परीक्षण / General Mental Ability Test ☒

उत्तर: (4) साधारण मानसिक योग्यता परीक्षण / General Mental Ability Test

व्याख्या: भारतीय मनोवैज्ञानिक डॉ. सोहन लाल जलोटा (Dr. S. Jalota) ने 12 से 16 वर्ष के किशोरों की बुद्धि मापने के लिए हिंदी भाषा में एक सामूहिक शाब्दिक बुद्धि परीक्षण तैयार किया था, जिसे "साधारण मानसिक योग्यता परीक्षण" (General Mental Ability Test - GMAT) कहा जाता है। इसमें तर्क, निर्णय और शब्दावली से संबंधित प्रश्न शामिल होते हैं।

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

Q30. बुद्धि के द्विकारक सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया? / Who propounded the Two Factor Theory of Intelligence?

- (1) थॉर्नडाइक / Thorndike
- (2) स्टर्न / Stern
- (3) वर्नन / Vernon
- (4) स्पीयरमैन / Spearman ☒

उत्तर: (4) स्पीयरमैन / Spearman

व्याख्या: ब्रिटिश मनोवैज्ञानिक चार्ल्स स्पीयरमैन (Charles Spearman) ने 1904 में बुद्धि का "द्विकारक सिद्धान्त" (Two Factor Theory of Intelligence) दिया था। उनके अनुसार व्यक्ति की बुद्धि में दो प्रमुख कारक काम करते हैं:

1. **सामान्य कारक (G-Factor / General Factor):** यह जन्मजात और सार्वभौमिक मानसिक ऊर्जा होती है जो हर कार्य में काम आती है।
2. **विशिष्ट कारक (S-Factor / Specific Factor):** यह अर्जित क्षमता होती है जो किसी एक विशिष्ट कार्य (जैसे- संगीत, कला, गणित) के लिए जरूरी होती है।

[गद्यांश आधारित प्रश्न: प्र. सं. 31 से 35]

निर्देश: दिए गए गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प छाँटिए:

आदिम आर्य घुमक्कड़ ही थे। यहाँ से वहाँ वे घूमते ही रहते थे। घूमते भटकते ही वे भारत पहुँचे थे। यदि घुमक्कड़ी का बाना उन्होंने न धारण किया होता, यदि वे एक स्थान पर ही रहते, तो आज भारत में उनके वंशज न होते। भगवान बुद्ध घुमक्कड़ थे। भगवान महावीर घुमक्कड़ थे। वर्षाऋतु के कुछ महीनों को छोड़कर एक स्थान में रहना बुद्ध के वंश का नहीं था। 35 वर्ष की आयु में उन्होंने बुद्धत्व प्राप्त किया। 35 वर्ष से 80 वर्ष की आयु तक जब उनकी मृत्यु हुई, 45 वर्ष तक वे निरन्तर घूमते ही रहे। अपने आप को समाज सेवा और धर्म प्रचार में लगाये रहे। अपने शिष्यों से उन्होंने कहा था "चरथ भिक्खवे चारिक" हे भिक्षुओं! घुमक्कड़ी करो यद्यपि बुद्ध कभी भारत के बाहर नहीं गये किन्तु उनके शिष्यों ने उनके वचनों को सिर आँखों पर लिया और पूर्व में जापान उत्तर में मंगोलिया पश्चिम में मकदूनियाँ और दक्षिण में बाली द्वीप तक धावा मारा। श्रवण महावीर ने स्वच्छन्द विचरण के लिए अपने वस्त्रों तक को त्याग दिया। दिशाओं को उन्होंने अपना अम्बर बना लिया, वैशाली में जन्म लिया, पावा में शरीर त्याग किया। जीवनपर्यन्त घूमते रहे। मानव के कल्याण के लिए मानवों के राह प्रदर्शन के लिये और शंकराचार्य, बारह वर्ष की अवस्था में संन्यास लेकर कभी केरल, कभी मिथिला, कभी कश्मीर और कभी बद्रीकाश्रम में घूमते रहे। कन्याकुमारी से लेकर हिमालय तक समस्त भारत को अपना कर्मक्षेत्र समझा सांस्कृतिक एकता के लिए, समन्वय के लिए, श्रुति धर्म की रक्षा के लिए शंकराचार्य के प्रयत्नों से ही वैदिक धर्म का उत्थान हो सका।

Q31. घुमक्कड़ शब्द में कौन-सा प्रत्यय है?

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- (1) अक्कड़ ✓
- (2) कड़
- (3) अड़
- (4) ड

उत्तर: (1) अक्कड़

व्याख्या: प्रत्यय वे शब्द या शब्दांश होते हैं जो किसी शब्द के अंत में जुड़कर उसके अर्थ में परिवर्तन लाते हैं। 'घूमना' मूल क्रिया शब्द है, जिसमें 'अक्कड़' कृदंत प्रत्यय लगाने से 'घुमक्कड़' शब्द बनता है। यह कर्तावाचक कृदंत प्रत्यय का उदाहरण है (जैसे- भूलना + अक्कड़ = भुलक्कड़)।

Q32. महावीर स्वामी का जन्म कहाँ हुआ था?

- (1) पावापुरी
- (2) पारसौली
- (3) कुशीनगर
- (4) वैशाली ✓

उत्तर: (4) वैशाली

व्याख्या: गद्यांश की पंक्ति "वैशाली में जन्म लिया, पावा में शरीर त्याग किया" से स्पष्ट है कि जैन धर्म के 24वें तीर्थंकर भगवान महावीर स्वामी का जन्म वैशाली (कुंडग्राम) में हुआ था तथा उन्होंने अपना शरीर पावापुरी में त्यागा था।

Q33. स्वच्छन्द में कौन-सी सन्धि है?

- (1) विसर्ग
- (2) व्यंजन ✓
- (3) गुण
- (4) दीर्घ

उत्तर: (2) व्यंजन

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या: 'स्वच्छन्द' का सन्धि-विच्छेद स्व + छन्द होता है। व्यंजन सन्धि के नियम के अनुसार, यदि किसी ह्रस्व स्वर (यहाँ 'स्व' में 'अ' स्वर है) के बाद 'छ' वर्ण आए, तो 'छ' से पहले आधा 'च' (\$च\$) जोड़ दिया जाता है। अतः यह व्यंजन सन्धि है।

Q34. महात्मा बुद्ध ने जब बुद्धत्व प्राप्त किया तब उनकी अवस्था कितनी थी?

- (1) 12 वर्ष
- (2) 80 वर्ष
- (3) 45 वर्ष
- (4) 35 वर्ष ☒

उत्तर: (4) 35 वर्ष

व्याख्या: गद्यांश में सीधे तौर पर उल्लेख किया गया है: "35 वर्ष की आयु में उन्होंने बुद्धत्व प्राप्त किया।" बुद्धत्व का अर्थ होता है 'सर्वोच्च ज्ञान या ज्ञानोदय (Enlightenment)' की प्राप्ति करना।

Q35. श्रुति धर्म का क्या अर्थ है?

- (1) जैन धर्म
- (2) वैदिक धर्म ☒
- (3) मुस्लिम धर्म
- (4) बौद्ध धर्म

उत्तर: (2) वैदिक धर्म

व्याख्या: गद्यांश की अंतिम पंक्ति के अनुसार, "श्रुति धर्म की रक्षा के लिए शंकराचार्य के प्रयत्नों से ही वैदिक धर्म का उत्थान हो सका।" भारतीय संस्कृति में वेदों को 'श्रुति' कहा जाता है क्योंकि प्राचीन काल में इन्हें सुनकर एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक पहुँचाया जाता था। इसलिए श्रुति धर्म का सीधा अर्थ वैदिक धर्म है।

Q36. ङ् का उच्चारण स्थान होता है:

- (1) नासिक्य ☒
- (2) कंठ तालव्य
- (3) मूर्धन्य
- (4) कंठोष्ठ्य

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

उत्तर: (1) नासिक्य

व्याख्या: 'ङ' कवर्ग का पंचमाक्षर (पाँचवाँ वर्ण) है। पाणिनीय व्याकरण के अनुसार, प्रत्येक वर्ग के पाँचवें वर्ण (ङ, ञ, ण, न, म) का उच्चारण मुख के साथ-साथ नासिका (नाक) से भी होता है। अतः इनका मुख्य उच्चारण स्थान **नासिक्य** कहलाता है।

Q37. चार गज मलमल में कौन-सा विशेषण है?

- (1) संख्यावाचक
- (2) सार्वनामिक
- (3) परिमाणबोधक ☒
- (4) गुणवाचक

उत्तर: (3) परिमाणबोधक

व्याख्या: जो विशेषण शब्द किसी संज्ञा या सर्वनाम की नाप-तौल या मात्रा का बोध कराते हैं, उन्हें परिमाणबोधक विशेषण कहते हैं। यहाँ 'मलमल' (एक प्रकार का कपड़ा) की निश्चित माप 'चार गज' बताई जा रही है। अतः यह निश्चित परिमाणबोधक विशेषण है।

Q38. समास का विलोम क्या है?

- (1) व्यास ☒
- (2) साहसिक
- (3) समस्या
- (4) सामासिक

उत्तर: (1) व्यास

व्याख्या: 'समास' शब्द का शाब्दिक अर्थ 'संक्षेप' (छोटा करना) होता है। इसका विलोम 'व्यास' होता है, जिसका शाब्दिक अर्थ 'विस्तार' (फैलाना) होता है। (अक्सर लोग समास का विलोम 'विग्रह' समझ लेते हैं, लेकिन विग्रह समास की प्रक्रिया को तोड़ने को कहते हैं, जबकि मूल विलोम व्यास है)।

Q39. सुन्न का तत्सम रूप क्या है?

- (1) सून्
- (2) शून्य ☒

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- (3) सूना
- (4) सन्न

उत्तर: (2) शून्य

व्याख्या: तत्सम शब्द वे होते हैं जो संस्कृत भाषा से बिना किसी परिवर्तन के सीधे हिन्दी में उपयोग किए जाते हैं। 'सुन्न' एक तद्भव शब्द है, जिसका शुद्ध संस्कृत या तत्सम रूप 'शून्य' होता है।

Q40. आँख की किरकिरी होने का अर्थ है:

- (1) अप्रिय लगना ☒
- (2) बहुत प्रिय होना
- (3) कष्टदायक होना
- (4) धोखा देना

उत्तर: (1) अप्रिय लगना

व्याख्या: 'आँख की किरकिरी होना' एक प्रसिद्ध मुहावरा है, जिसका अर्थ होता है **अप्रिय लगना** या अच्छा न लगना। जब कोई व्यक्ति या वस्तु किसी को बिल्कुल पसंद नहीं आती, तो उसके लिए इस मुहावरे का प्रयोग किया जाता है। (कुछ संदर्भों में 'कष्टदायक होना' भी माना जाता है, लेकिन आयोग के मानकों के अनुसार प्राथमिक अर्थ 'अप्रिय लगना' ही सही है)।

Q41. निम्न में से किस शब्द की वर्तनी सही है?

- (1) अनुग्रहीत
- (2) अनुग्रहित
- (3) अनग्रहीत
- (4) अनुगृहीत ☒

उत्तर: (4) अनुगृहीत

व्याख्या: व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध शब्द 'अनुगृहीत' होता है। इसमें 'ग' के नीचे 'ऋ' की मात्रा (ऌ) और 'ह' पर बड़ी 'ई' की मात्रा (ऌी) का प्रयोग किया जाता है। अक्सर लोग 'अनुग्रहीत' लिखकर अशुद्धि करते हैं जो कि गलत है।

Q42. निम्नलिखित में शुद्ध शब्द है:

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- (1) पैत्रिक
- (2) पैद्रक
- (3) पैतरिक
- (4) पैतृक ☒

उत्तर: (4) पैतृक

व्याख्या: पिता या पूर्वजों से संबंधित वस्तु या संपत्ति के लिए शुद्ध तत्सम शब्द 'पैतृक' होता है। इसमें 'त' वर्ण के नीचे 'ऋ' की मात्रा (ऌ) लगाई जाती है।

Q43. श ध्वनि का उच्चारण स्थान क्या है?

- (1) दन्त
- (2) दन्तालु
- (3) तालु ☒
- (4) मूर्धा

उत्तर: (3) तालु

व्याख्या: संस्कृत के सूत्र "इचुयशानां तालु" के अनुसार, इ/ई, च-वर्ग (च, छ, ज, झ, ञ), 'य' और 'श' का उच्चारण स्थान तालु (Palate) होता है। इसीलिए 'श' को 'तालव्य श' भी कहा जाता है।

Q44. अत्यंत शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है:

- (1) अत्
- (2) अति ☒
- (3) अत्य
- (4) अ

उत्तर: (2) अति

व्याख्या: 'अत्यंत' शब्द का विच्छेद करने पर अति + अंत प्राप्त होता है। यहाँ यण स्वर सन्धि के नियमानुसार 'इ' का 'य्' बन जाता है। इस प्रकार, इस शब्द में मूल शब्द 'अंत' है और उसके पूर्व 'अति' उपसर्ग लगा है।

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

Q45. उपत्यका का अर्थ है:

- (1) सूर्य जिस पर्वत के पीछे से निकलता है
- (2) पर्वत के पास की भूमि ☒
- (3) पर्वत का शिखर
- (4) प्राणियों के पेट का एक अंग

उत्तर: (2) पर्वत के पास की भूमि

व्याख्या: उपत्यका वाक्यांश के लिए एक शब्द है, जिसका अर्थ होता है पर्वत के नीचे की पास वाली समतल भूमि या तराई क्षेत्र। इसके विपरीत, पर्वत के ऊपरी समतल भाग या शिखर की भूमि को 'अधित्यका' कहा जाता है।

Q46. निम्नलिखित में मौखिक अभिव्यक्ति का रूप है:

- (1) शुद्ध वर्तनी
- (2) आशु भाषण ☒
- (3) श्रुतलेख
- (4) सुलेख

उत्तर: (2) आशु भाषण

व्याख्या: मौखिक अभिव्यक्ति का अर्थ होता है विचारों को बोलकर प्रकट करना। आशु भाषण (Extempore) वह भाषण होता है जिसमें वक्ता को किसी विषय पर बिना किसी पूर्व तैयारी के तुरंत बोलना होता है। जबकि शुद्ध वर्तनी, श्रुतलेख (सुनकर लिखना) और सुलेख (सुंदर लिखावट) लिखित अभिव्यक्ति के रूप हैं।

Q47. हिन्दी भाषा की बोलियाँ हैं:

- (1) 15
- (2) 22
- (3) 18 ☒
- (4) 25

उत्तर: (3) 18

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या: हिन्दी भाषा के अंतर्गत 5 उपभाषाएँ (पश्चिमी हिन्दी, पूर्वी हिन्दी, बिहारी हिन्दी, राजस्थानी हिन्दी, पहाड़ी हिन्दी) आती हैं और इन उपभाषाओं के अंतर्गत कुल 18 बोलियाँ स्वीकार की गई हैं। (नोट: संविधान की 8वीं अनुसूची में शामिल कुल भाषाओं की संख्या 22 है, लेकिन यहाँ केवल हिन्दी की बोलियों के बारे में पूछा गया है)।

Q48. सामाजिक शब्द में मूल शब्द और प्रत्यय है:

- (1) सामाज + इक
- (2) समाज + इक ☒
- (3) सा + माजिक
- (4) सामा + जिक

उत्तर: (2) समाज + इक

व्याख्या: जब 'समाज' शब्द में 'इक' तद्धित प्रत्यय जोड़ा जाता है, तो आदि-वृद्धि नियम के अनुसार शब्द के पहले अक्षर का स्वर दीर्घ हो जाता है (स का सा हो जाता है)। इस प्रकार समाज + इक = सामाजिक बनता है।

Q49. तद्भव पत्रिका के सम्पादक का नाम है:

- (1) लीलाधर जगूड़ी
- (2) अखिलेश ☒
- (3) हरे प्रकाश उपाध्याय
- (4) विश्वनाथ प्रसाद तिवारी

उत्तर: (2) अखिलेश

व्याख्या: 'तद्भव' समकालीन हिन्दी साहित्य की एक अत्यंत प्रतिष्ठित और महत्वपूर्ण छमाही (अर्धवार्षिक) पत्रिका है। इसका प्रकाशन लखनऊ से होता है और इसके संपादक सुप्रसिद्ध लेखक व कहानीकार अखिलेश हैं। इसका पहला अंक मार्च 1999 में निकला था।

Q50. बारह बरस लौ कूकर जीवै, अरु तेरह लौ जियै सियार - यह पंक्ति किसकी है?

- (1) विद्यापति
- (2) जगन्नि ☒

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- (3) नरपति नाल्ह
- (4) चन्दवरदाई

उत्तर: (2) जगनिक

व्याख्या: यह प्रसिद्ध वीररस की पंक्ति आदिकाल के कवि जगनिक द्वारा रचित 'परमाल रासो' (जिसे 'आल्हाखण्ड' भी कहा जाता है) से ली गई है। इस पंक्ति के माध्यम से क्षत्रियों के शौर्य और वीरता की उम्र का वर्णन किया गया है (कि कुत्ता 12 वर्ष जीता है, सियार 13 वर्ष, लेकिन क्षत्रिय 18 वर्ष की उम्र तक ही वीरगति पाने के लिए जीता है)।

Q51. अकाल का पर्यायवाची है:

- (1) दुर्भिक्ष ☒
- (2) अपरिहार्य
- (3) अँधियारा
- (4) अक्षत

उत्तर: (1) दुर्भिक्ष

व्याख्या: अकाल का अर्थ होता है ऐसा समय जब भोजन और पानी की अत्यधिक कमी हो जाए। इसका सबसे सटीक पर्यायवाची 'दुर्भिक्ष' है। अपरिहार्य का अर्थ 'अनिवार्य' होता है, अँधियारा का अर्थ 'अंधकार' और अक्षत का अर्थ 'साबुत चावल' होता है।

Q52. निम्नलिखित वाक्यों में कौन-सा मिश्र वाक्य है?

- (1) अध्यापकों के सम्मुख छात्र पढ़ते हैं।
- (2) क्या अध्यापकों के सम्मुख छात्र पढ़ते हैं।
- (3) अध्यापक देखते हैं कि छात्र पढ़ते हैं। ☒
- (4) छात्र पढ़ते हैं और अध्यापक उन्हें देखते हैं।

उत्तर: (3) अध्यापक देखते हैं कि छात्र पढ़ते हैं।

व्याख्या: मिश्र वाक्य (Complex Sentence) में एक मुख्य उपवाक्य होता है और दूसरा उस पर आश्रित उपवाक्य होता है, जो अक्सर 'कि', 'जो', 'क्योंकि', 'जैसा-वैसा' जैसे समुच्चयबोधक अव्ययों से जुड़े होते हैं। विकल्प (3) में "कि" योजक का प्रयोग हुआ है, इसलिए यह मिश्र वाक्य है। (विकल्प 4 एक संयुक्त वाक्य है क्योंकि यह 'और' से जुड़ा है)।

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

Q53. जिसकी पूर्व से कोई आशा न हो के लिए एक शब्द है:

- (1) प्रत्याशा
- (2) अनाहूत
- (3) अपरिमेय
- (4) अप्रत्याशित ☒

उत्तर: (4) अप्रत्याशित

व्याख्या: वाक्यांश के लिए एक शब्द के नियमानुसार:

- जिसकी पूर्व से कोई आशा न हो = अप्रत्याशित
- जिसकी आशा की गई हो = प्रत्याशा
- जिसे बुलाया न गया हो = अनाहूत
- जिसे मापा न जा सके = अपरिमेय

Q54. मुझसे उठा नहीं गया वाक्य में वाच्य है:

- (1) कर्तृवाच्य
- (2) इनमें से कोई नहीं
- (3) भाववाच्य ☒
- (4) कर्मवाच्य

उत्तर: (3) भाववाच्य

व्याख्या: जब वाक्य की क्रिया का संबंध न तो कर्ता से होता है और न ही कर्म से, बल्कि क्रिया का मुख्य केंद्र 'भाव' (असमर्थता या निषेध) होता है, तो उसे भाववाच्य कहते हैं। इसमें क्रिया हमेशा अकर्मक, पुल्लिङ्ग और एकवचन होती है। उदाहरण: "मुझसे उठा नहीं गया", "धूप में चला नहीं जाता"।

Q55. निष्कपट शब्द का सन्धि-विच्छेद है:

- (1) निः + कपट ☒
- (2) निश् + कपट
- (3) नि + कपट

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- (4) निष् + कपट

उत्तर: (1) नि: + कपट

व्याख्या: यह विसर्ग सन्धि का सुंदर उदाहरण है। विसर्ग सन्धि के नियम के अनुसार, यदि विसर्ग (\$\colon\$) से पहले 'इ' या 'उ' स्वर हो और बाद में क, ख, ट, ठ, प, फ में से कोई वर्ण आए, तो विसर्ग का परिवर्तन मूर्धन्य 'ष्' (\$\colon\$) में हो जाता है। अतः नि: + कपट = निष्कपट बनता है।

Q56. इस देश में हिन्दी भाषा का प्रयोग लिखने एवं बोलने में किया जाता है:

- (1) आस्ट्रेलिया
- (2) मारीशस ☒
- (3) पाकिस्तान
- (4) दक्षिण अमेरिका

उत्तर: (2) मारीशस

व्याख्या: भारत के बाहर मारीशस एक ऐसा द्वीप देश है जहाँ की एक बहुत बड़ी आबादी भारतीय मूल की है। वहाँ आधिकारिक और सांस्कृतिक रूप से हिन्दी भाषा और भोजपुरी का प्रयोग लिखने, पढ़ने एवं दैनिक बोलचाल में व्यापक रूप से किया जाता है। वहाँ विश्व हिन्दी सचिवालय भी स्थापित है।

Q57. सूर सागर किस भाषा की रचना है?

- (1) अवधी
- (2) छत्तीसगढ़ी
- (3) ब्रज ☒
- (4) बुन्देली

उत्तर: (3) ब्रज

व्याख्या: 'सूरसागर' महाकवि सूरदास की सर्वश्रेष्ठ और अमर रचना है। सूरदास जी भक्ति काल की कृष्णभक्ति शाखा के प्रधान कवि थे और उन्होंने भगवान कृष्ण की बाल-लीलाओं का अत्यंत मनोहारी वर्णन संपूर्ण रूप से ब्रजभाषा में किया है।

Q58. वीरों का कैसा हो वसंत कविता किसकी लिखी है?

- (1) सुमित्रा कुमारी चौहान

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- (2) रामधारी सिंह दिनकर
- (3) माखनलाल चतुर्वेदी
- (4) सुभद्रा कुमारी चौहान ✓

उत्तर: (4) सुभद्रा कुमारी चौहान

व्याख्या: "वीरों का कैसा हो वसंत" हिन्दी की प्रसिद्ध कवयित्री सुभद्रा कुमारी चौहान द्वारा रचित एक अत्यंत लोकप्रिय वीर रस की देशप्रेम से ओत-प्रोत कविता है। सुभद्रा कुमारी चौहान अपनी दूसरी प्रसिद्ध कविता 'झांसी की रानी' ("बुंदेले हरबोलों के मुँह...") के लिए भी जानी जाती हैं।

Q59. क्षेत्रीय में कौन-सा विशेषण है?

- (1) गुणवाचक ✓
- (2) सार्वनामिक
- (3) परिमाण बोधक
- (4) संख्यावाचक

उत्तर: (1) गुणवाचक

व्याख्या: जो विशेषण शब्द किसी संज्ञा या सर्वनाम के रूप, रंग, आकार, स्थान, दशा या गुण का बोध कराते हैं, उन्हें गुणवाचक विशेषण कहते हैं। 'क्षेत्रीय' शब्द 'क्षेत्र' (स्थान) से बना है, जो किसी वस्तु या व्यक्ति के स्थान संबंधी विशेषता या गुण को दर्शाता है (जैसे- क्षेत्रीय भाषा, क्षेत्रीय लोग)। अतः यह गुणवाचक विशेषण है।

Q60. चौराहा शब्द में समास है:

- (1) कर्मधारय समास
- (2) अव्ययीभाव समास
- (3) द्विगु समास ✓
- (4) द्वन्द्व समास

उत्तर: (3) द्विगु समास

व्याख्या: जिस समास का पहला पद संख्यावाचक विशेषण हो और समस्त पद किसी समूह या समाहार का बोध कराता हो, उसे द्विगु समास कहते हैं। 'चौराहा' का समास विग्रह करने पर "चार राहों (रास्तों)"

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

का समाहार या समूह" प्राप्त होता है। पहला पद 'चौ' (चार) संख्या को दर्शाता है, इसलिए यहाँ द्विगु समास है।

Q61. What kind of adjectives are used in the sentence: "A live ass is better than a dead lion."

- A. Descriptive ☒
- B. Quality
- C. Indefinite
- D. Quantity

उत्तर: A. Descriptive (या Adjective of Quality)

व्याख्या: इस वाक्य में 'live' (जीवित) और 'dead' (मृत) शब्द क्रमशः 'ass' और 'lion' की स्थिति, दशा या विशेषता बता रहे हैं। ऐसे विशेषण जो किसी संज्ञा के रंग, रूप, आकार या दशा का वर्णन करते हैं, उन्हें **Descriptive Adjectives** (वर्णनात्मक विशेषण) या Adjectives of Quality कहा जाता है। (चूँकि आधिकारिक उत्तर कुंजी में 'Descriptive' को सही माना गया है, इसलिए यही मुख्य उत्तर है, हालांकि यह गुणवत्ता/Quality को ही दर्शाता है)।

Q62. Which of the following has been misspelt?

- A. deciduous
- B. entrance
- C. governance ☒
- D. ambiguous

उत्तर: C. governance

व्याख्या: विकल्प C में दी गई स्पेलिंग अशुद्ध है। इसकी सही स्पेलिंग **Governance** होती है (अंत में '-ence' नहीं, बल्कि **'-ance'** आता है)। इसका अर्थ 'शासन' या 'प्रबंधन' होता है। अन्य सभी शब्दों (Deciduous - पर्णपाती, Entrance - प्रवेश, Ambiguous - अस्पष्ट) की स्पेलिंग्स पूरी तरह सही हैं।

Q63. Pick out the correct synonym of the word 'attenuate'.

- A. repent
- B. make thin ☒
- C. divide
- D. force

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

उत्तर: B. make thin

व्याख्या: **Attenuate** का अर्थ होता है किसी चीज़ को पतला करना, कमजोर करना या उसके प्रभाव को कम करना। इसलिए इसका सबसे सटीक पर्यायवाची (Synonym) '**make thin**' (पतला या बारीक करना) होगा। अन्य विकल्प: Repent = पछताना, Divide = विभाजित करना, Force = बल लगाना।

Q64. Pick the sentence with the correct conjunction:

- A. No sooner had we reached the station but the train left.
- B. No sooner had we reached the station and the train left.
- C. No sooner had we reached the station when the train left.
- D. No sooner had we reached the station than the train left. ☒

उत्तर: D. No sooner had we reached the station than the train left.

व्याख्या: अंग्रेज़ी व्याकरण का यह एक निश्चित नियम है कि '**No sooner**' के साथ हमेशा योजक के रूप में '**than**' का ही प्रयोग किया जाता है (को-रिलेटिव कंजंक्शन)। अन्य वाक्यों में प्रयुक्त 'but', 'and' या 'when' व्याकरण की दृष्टि से पूर्णतः अशुद्ध हैं। इस वाक्य का अर्थ है— "जैसे ही हम स्टेशन पहुँचे, ट्रेन चली गई।"

Q65. Pick out the suitable antonym of the given word 'judicious'.

- A. imprudent ☒
- B. careful
- C. silly
- D. sagacious

उत्तर: A. imprudent

व्याख्या: **Judicious** का अर्थ होता है विवेकपूर्ण, बुद्धिमान या समझदार (बुद्धिमानी से लिया गया फैसला)। इसका सटीक विलोम शब्द (Antonym) '**imprudent**' होगा, जिसका अर्थ होता है अविवेकी, अदूरदर्शी या लापरवाही भरा। (Careful और Sagacious इसके पर्यायवाची हैं, जबकि Silly का अर्थ मूर्खतापूर्ण होता है लेकिन Imprudent यहाँ सबसे सटीक विलोम है)।

Q66. The meaning of the idiom "to put out" is:

- A. To postpone
- B. To go out

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- C. To extinguish ☒
- D. To wait

उत्तर: C. To extinguish

व्याख्या: "To put out" एक फ्रेज़ल वर्ब (Phrasal Verb) है जिसका मुख्य अर्थ होता है आग, मोमबत्ती या दीये को बुझाना (To extinguish)। (जैसे: Please put out the fire)। 'To postpone' के लिए 'put off' का प्रयोग किया जाता है।

Q67. The sentence "This is the house in which I was born" is:

- A. A simple sentence
- B. A compound-complex sentence
- C. A complex sentence ☒
- D. A compound sentence

उत्तर: C. A complex sentence

व्याख्या: यह एक मिश्रित वाक्य (Complex Sentence) है। इसमें एक मुख्य उपवाक्य (Principal Clause - "This is the house") है और दूसरा एक आश्रित विशेषण उपवाक्य (Subordinate Adjective Clause - "in which I was born") है, जो रिलेटिव प्रोनाउन 'in which' से जुड़ा हुआ है।

Q68. Fill in the blank: "The objection was met out _____ the lawyer".

- A. with
- B. from
- C. by ☒
- D. to

उत्तर: C. by

व्याख्या: यह वाक्य **Passive Voice** (कर्मवाच्य) में है। पैसिव वॉयस में किसी कार्य को करने वाले कर्ता (Agent) के पूर्व सामान्यतः 'by' प्रीपोजीशन का प्रयोग किया जाता है। अतः यहाँ "by the lawyer" (वकील के द्वारा) सही उत्तर होगा।

Q69. Fill in the blank: "_____ of playing, the children went home".

- A. Being tired ☒
- B. While tiring



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- C. Having tired
- D. On tiring

उत्तर: A. Being tired

व्याख्या: यहाँ 'Participle' का नियम लागू होता है। 'Being tired of playing' का अर्थ है— "खेलने से थक जाने के कारण, बच्चे घर चले गए।" जब एक कार्य के कारण दूसरा कार्य होता है और कर्ता निष्क्रिय स्थिति (Passive state) में थक जाता है, तो 'Being + Verb की 3rd form' का प्रयोग करके वाक्य की शुरुआत की जाती है।

Q70. Join the following sentence to make a simple sentence: "The coffee isn't too strong. It won't keep us awake."

- A. The coffee isn't too strong to keep us awake. ☒
- B. The coffee isn't too strong so as to keep us awake.
- C. The coffee isn't too strong so it won't keep us awake.
- D. The coffee isn't too strong and will not keep us awake.

उत्तर: A. The coffee isn't too strong to keep us awake.

व्याख्या: एक 'Simple Sentence' में केवल एक ही फाइनाइट वर्ब (मुख्य क्रिया) होनी चाहिए। विकल्प A में 'too...to' संरचना का उपयोग करके दोनों वाक्यों को एक साधारण वाक्य में बदल दिया गया है, जिसका अर्थ है— "कॉफी इतनी तेज़ नहीं है कि हमें जगाए रख सके।" बाकी विकल्पों में 'so' या 'and' लगाने से वे Compound या Complex वाक्य बन जाते हैं।

Q71. Complete the sentence with the correct conjunction: "_____ he had not paid his bill, his electricity was cut off."

- A. But
- B. As ☒
- C. Unless
- D. Either

उत्तर: B. As

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या: यहाँ वाक्य में कारण (Reason) दर्शाया जा रहा है। 'As' का प्रयोग यहाँ 'चूँकि' या 'चूँकि कारण यह था कि' के अर्थ में हुआ है। वाक्य का अर्थ है- "चूँकि उसने अपने बिल का भुगतान नहीं किया था, इसलिए उसकी बिजली काट दी गई।"

Q72. Choose the correct figure of speech: "Death lays his icy hand on Kings."

- A. Metaphor
- B. Simile
- C. Apostrophe
- D. Personification ☒

उत्तर: D. Personification

व्याख्या: इस वाक्य में **Personification (मानवीकरण अलंकार)** का प्रयोग हुआ है। 'Death' (मृत्यु) एक अमूर्त और निर्जीव विचार है, लेकिन यहाँ उसे एक सजीव व्यक्ति के रूप में दर्शाया गया है जिसके पास 'बर्फीले हाथ' हैं और वह उन्हें राजाओं पर रखता है। जब निर्जीव वस्तुओं को सजीव मान लिया जाए, तो वहाँ मानवीकरण होता है।

Q73. Choose the proper sequence: The guide said that _____.

P. nowhere in the world Q. a fairer building R. you will find S. than the Taj Mahal.

- A. RQPS ☒
- B. RQSP
- C. PSQR
- D. PRQS

उत्तर: A. RQPS

व्याख्या: वाक्यों को सही व्याकरणिक क्रम में व्यवस्थित करने पर क्रम **RQPS** बनता है। पूरा वाक्य इस प्रकार होगा: "The guide said that **you will find (R) a fairer building (Q) nowhere in the world (P) than the Taj Mahal (S).**" (गाइड ने कहा कि आपको ताजमहल से सुंदर इमारत दुनिया में कहीं नहीं मिलेगी)।

Q74. Give the meaning of the proverb: "A bird in hand is worth two in a bush."

- A. To catch two birds with your hands.
- B. To trap birds in bushes.

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- C. It is better to be satisfied with what you have than to try to get what is not yours. ☒
- D. To be dissatisfied with what you have.

उत्तर: C. It is better to be satisfied with what you have than to try to get what is not yours.

व्याख्या: यह एक अत्यंत प्रसिद्ध अंग्रेजी कहावत है (जिसका हिन्दी रूप है: 'आधी छोड़ सारी को धावे, आधी मिले न सारी पावे')। इसका अर्थ है कि जो चीज़ वर्तमान में निश्चित रूप से आपके पास है, वह उस चीज़ से कहीं बेहतर है जो भविष्य में मिल भी सकती है और नहीं भी (अनिश्चित है)। इसलिए जो पास है उसमें संतुष्ट रहना चाहिए।

Q75. Choose the correct option to complete the sentence: "I _____ him since we met a year ago."

- A. didn't see
- B. not saw
- C. hadn't seen
- D. haven't seen ☒

उत्तर: D. haven't seen

व्याख्या: अंग्रेजी व्याकरण के नियम के अनुसार, जब वाक्य में 'since' का प्रयोग एक समय बिंदु (Time link) के रूप में होता है और उसके बाद 'Past Simple' (we met) आता है, तो 'since' से पहले वाले मुख्य वाक्य में **Present Perfect Tense** का प्रयोग किया जाता है। अतः यहाँ 'haven't seen' बिल्कुल सही है। वाक्य का अर्थ है— "जब से हम एक साल पहले मिले थे, तब से मैंने उसे नहीं देखा है।"

Q76. Who are the earliest known inhabitants of Antarctica?

- A. American Scientists
- B. It has always been a desert
- C. Dinosaurs ☒
- D. Indian Scientists

उत्तर: C. Dinosaurs

व्याख्या: दिए गए गद्यांश के तथ्यों के अनुसार, अंटार्कटिका पर इंसानों के बसने से करोड़ों साल पहले जब वहाँ का मौसम गर्म था, तब वहाँ **डायनासोर (Dinosaurs)** रहा करते थे। इसलिए वे वहाँ के सबसे प्राचीन ज्ञात निवासी माने गए हैं।

Q77. Which of the following words is an Adverb?

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- A. Apace ☒
- B. Fury
- C. Meek
- D. Face

उत्तर: A. Apace

व्याख्या: **Apace** एक **Adverb (क्रियाविशेषण)** है जिसका अर्थ होता है 'तेजी से' या 'तीव्र गति से' (Swiftly / Fast)। अन्य शब्दों का व्याकरणिक रूप इस प्रकार है: Fury = Noun (क्रोध), Meek = Adjective (विनम्र/दब्लू), Face = Noun/Verb (चेहरा/सामना करना)।

Q78. Fill in the blank with suitable Pronoun: "My son and my daughter are very fond of _____."

- A. herself
- B. himself
- C. themselves
- D. each other ☒

उत्तर: D. each other

व्याख्या: जब दो व्यक्तियों के बीच आपस में पारस्परिक संबंध दर्शाना हो, तो **Reciprocal Pronoun 'each other'** का प्रयोग किया जाता है। यहाँ बेटा और बेटी (दो लोग) आपस में एक-दूसरे को बहुत पसंद करते हैं, इसलिए 'each other' आएगा। (दो से अधिक के लिए 'one another' का प्रयोग होता है)।

Q79. Which of the following is an example of Metaphor?

- A. He is a big donkey. ☒
- B. My heart leaps up when I behold a rainbow in the sky.
- C. The bitter-sweet memories of childhood are a source of great pleasure.
- D. The face of the child is as soft as the petals of a rose.

उत्तर: A. He is a big donkey.

व्याख्या: **Metaphor (रूपक अलंकार)** में दो अलग-अलग चीजों की तुलना की जाती है, लेकिन 'like' या 'as' शब्दों का प्रयोग किए बिना एक वस्तु को सीधे दूसरी वस्तु ही मान लिया जाता है। "He is a big donkey" में व्यक्ति की तुलना सीधे गधे से कर दी गई है। (विकल्प D में 'as' लगा है, इसलिए वह Simile/उपमा अलंकार है)।

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

Q80. Choose the correct option: Study of population is known as:

- A. Ecology
- B. Genealogy
- C. Demography ☒
- D. Astronomy

उत्तर: C. Demography

व्याख्या: मानव जनसंख्या के आकार, संरचना, विकास और सांख्यिकी के वैज्ञानिक अध्ययन को **Demography (जनसांख्यिकी)** कहा जाता है। अन्य विकल्प: Ecology = पर्यावरण का अध्ययन, Genealogy = वंशावली का अध्ययन, Astronomy = खगोल विज्ञान।

Q81. Transform the following into a Direct sentence: "I asked Sheela if I might know her father".

- A. I said to Sheela, "May I know your father?" ☒
- B. I questioned Sheela, "Will I know your father?"
- C. I asked Sheela, "Can I know your father?"
- D. I told Sheela, "May I know your father?"

उत्तर: A. I said to Sheela, "May I know your father?"

व्याख्या: Indirect से Direct में बदलते समय नियमों का उल्टा पालन करते हैं: 'asked' वापस 'said to' में बदल जाएगा, योजक 'if' हटकर इनवर्टेड कॉमा लगेगा, और पास्ट टेंस का 'might' वापस मॉडल वर्ब 'May' में परिवर्तित हो जाएगा। इस प्रकार विकल्प A पूरी तरह शुद्ध रूप है।

Q82. The idiom "To ring one's own bell" (or 'blow one's own trumpet') means:

- A. to think properly
- B. to indulge in self praise ☒
- C. to commit a theft
- D. to be one's publicity agent

उत्तर: B. to indulge in self praise

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या: इस मुहावरे का अर्थ होता है अपनी प्रशंसा स्वयं करना (अपने मुँह मियाँ मिट्टू बनना)। जब कोई व्यक्ति केवल अपनी ही तारीफों के पुल बांधता रहता है, तो उसके लिए कहा जाता है कि वह अपनी ही घंटी बजा रहा है।

Direction – Read the passage below and answer the questions that follow (Q. No. 83 to 90) by selecting the most appropriate option :

The children of M. G. Vidyalyaya, had a wonderful time yesterday. They were captivated by the speed, agility and showmanship of magician, Kim Rathod. The children watched him spell-bound for two hours. All that broke the silence was a gasp of astonishment or the sound of spontaneous applause, appreciating a trick. Out of his magic wand came flowers, ribbons and garlands of every possible colour and seemingly unending length. It came in such quick succession that everyone was left gasping. One or two young children came up to examine the thin stick wondering how it could hold so much. They were really frustrated. As if that was not magical enough he made a rabbit pop out of an empty wooden box. It went hopping around the stage. It was soon put back into the box and seconds later, he pulled out a rat, soft, white and squeaking. The little ones seemed a little frightened by this, while the others clapped and cheered loudly. This was the grand finale.

The children did not want it to end. They shouted 'encore', 'once more'. But Kim gave them a bright smile and vanished from the scene. The children were left searching here and there for him. Then they walked out excitedly recounting what they had seen and how wonderful it was. One of the boys Ravi declared loudly, it was the best magic show of the century.

Q83. What does 'encore' mean?

- A. Never
- B. Now
- C. Once more ☒
- D. Try

उत्तर: C. Once more

व्याख्या: Encore एक फ्रांसीसी मूल का शब्द है जिसका उपयोग थियेटर, संगीत कार्यक्रम या जादू के शो में दर्शकों द्वारा तब किया जाता है जब वे किसी कलाकार के प्रदर्शन से अत्यधिक खुश होकर उसे "एक बार फिर" (Once more) या दोबारा परफॉर्म करने का अनुरोध करते हैं।

Q84. What did Kim do in the end?

- A. Performed the act once again
- B. Sat down

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- C. Never performed the trick
- D. Smiled and disappeared ☒

उत्तर: D. Smiled and disappeared

व्याख्या: गद्यांश की अंतिम पंक्ति के अनुसार, जादूगर किम ने अपना अंतिम करतब दिखाने के बाद जनता की ओर देखा, मुस्कराया और हवा में गायब हो गया (Smiled and disappeared)।

Q85. What does "Century" denote?

- A. A period of one year
- B. A period of hundred years ☒
- C. A period of fifty years
- D. A period of ten years

उत्तर: B. A period of hundred years

व्याख्या: Century (शताब्दी या सदी) का अर्थ होता है 100 वर्षों की समय अवधि। 10 वर्षों की अवधि को Decade (दशक) कहते हैं।

Q86. What is the magician's name?

- A. M. G. Vidyalaya
- B. Kiran Rathod
- C. Kim Rathod ☒
- D. Ravi

उत्तर: C. Kim Rathod

व्याख्या: गद्यांश की शुरुआती पंक्तियों में यह स्पष्ट रूप से बताया गया है कि मंच पर अपनी कला का प्रदर्शन कर रहे जादूगर का पूरा नाम किम राठौड़ (Kim Rathod) था।

Q87. What is the meaning of "captivated"?

- A. Astonished ☒
- B. Angered
- C. Arrested



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- D. Honoured

उत्तर: A. Astonished (या Fascinated/Charmed)

व्याख्या: **Captivated** का अर्थ होता है मंत्रमुग्ध हो जाना, आकर्षित हो जाना या अत्यधिक हैरान/आश्चर्यचकित होना। दिए गए विकल्पों में से '**Astonished**' (आश्चर्यचकित या भौंचक्का रह जाना) इसका सबसे निकटतम अर्थ प्रकट करता है।

Q88. What is the meaning of "spontaneous"?

- A. Happening suddenly ☒
- B. Continuous
- C. Never
- D. Always

उत्तर: A. Happening suddenly (या Natural/Unplanned)

व्याख्या: **Spontaneous** का अर्थ होता है स्वतः स्फूर्त, जो बिना किसी बाहरी योजना या दबाव के अचानक या प्राकृतिक रूप से अपने आप घटित हो जाए (**Happening suddenly** या बिना तैयारी के होना)। जैसे तालियों की गड़गड़ाहट का अपने आप गूंज उठना।

Q89. What is a "Wand"?

- A. Stick ☒
- B. Box
- C. Hat
- D. Cloth

उत्तर: A. Stick

व्याख्या: जादूगरों के हाथ में जो पतली सी जादुई छड़ी होती है, उसे अंग्रेज़ी में **Magic Wand** कहा जाता है। इसलिए 'Wand' का सीधा अर्थ एक पतली **Stick (छड़ी)** से है।

Q90. What is the meaning of "hopping"?

- A. Running
- B. Singing
- C. Standing

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- D. Jumping ☒

उत्तर: D. Jumping

व्याख्या: Hopping का अर्थ होता है एक पैर पर या दोनों पैरों को एक साथ उठाकर फुदकना या कूदना।
अतः इसका सीधा और सरल अर्थ Jumping (कूदना) होता है, जैसे मेंढक या खरगोश फुदकते हैं।

Q91. यदि $a/3 = b/4 = c/7$ हो, तो $(a+b+c)/c$ का मान होगा? / If $a/3 = b/4 = c/7$, then value of $(a+b+c)/c$ is:

- A. $\sqrt{2}$
- B. $1/\sqrt{7}$
- C. 2 ✓
- D. 7

उत्तर: C. 2

व्याख्या:

मान लेते हैं कि

$$a/3 = b/4 = c/7 = k$$

तब

$$a = 3k, b = 4k, c = 7k$$

अब,

$$(a+b+c)/c$$

$$= (3k + 4k + 7k)/(7k)$$

$$= 14k/7k$$

$$= 2$$

Q92. यदि 5 जनवरी 1991 को शनिवार था, तो 3 मार्च 1992 को सप्ताह का कौन-सा दिन होगा? / January 5, 1991 was a Saturday, what day of the week was on March 3, 1992?

- A. शनिवार / Saturday
- B. मंगलवार / Tuesday ✓
- C. रविवार / Sunday
- D. सोमवार / Monday

उत्तर: B. मंगलवार / Tuesday

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या:

5 जनवरी 1991 शनिवार था।

1991 साधारण वर्ष था, इसलिए 365 दिन = 52 सप्ताह + 1 दिन।

अतः 5 जनवरी 1992 रविवार होगा।

5 जनवरी 1992 से 3 मार्च 1992 तक:

जनवरी = 26 दिन

फरवरी = 29 दिन (लीप वर्ष)

मार्च = 3 दिन

कुल = 58 दिन

$58 \div 7 = 8$ सप्ताह + 2 दिन

रविवार + 2 दिन = मंगलवार।

Q93. सरल कीजिए (Simplify):

$$[(1/3)^{-3} - (1/4)^{-2}] \div (1/4)^{-3}$$

A. $11/64$ ✓

B. $11/64$

C. $3/64$

D. $5/24$

उत्तर: A. $11/64$

व्याख्या:

$$(1/3)^{-3} = 27$$

$$(1/4)^{-2} = 16$$

$$(1/4)^{-3} = 64$$

$$[(27 - 16)] \div 64$$

$$= 11/64$$

Q94. एक त्रिभुज की रचना करने के लिए संभव भुजाएं हैं: / To construct a triangle, the possible sides are:

A. 6 cm, 3 cm, 3 cm

B. 6.3 cm, 5.9 cm, 4.6 cm ✓

C. 6.5 cm, 105 mm, 39 mm

D. 3.5 cm, 9.2 cm, 5.3 cm

उत्तर: B. 6.3 cm, 5.9 cm, 4.6 cm

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या:

त्रिभुज निर्माण के लिए किन्हीं दो भुजाओं का योग तीसरी भुजा से बड़ा होना चाहिए।

$$5.9 + 4.6 = 10.5 > 6.3$$

$$6.3 + 4.6 = 10.9 > 5.9$$

$$6.3 + 5.9 = 12.2 > 4.6$$

अतः विकल्प B सही है।

Q95. $\sqrt{3}$, $\sqrt[3]{4}$, $\sqrt[4]{5}$ को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए / Arrange $\sqrt{3}$, $\sqrt[3]{4}$, $\sqrt[4]{5}$ in ascending order.

A. $\sqrt[4]{5}$, $\sqrt[3]{4}$, $\sqrt{3}$ ✓

B. इनमें से कोई नहीं

C. $\sqrt[4]{5}$, $\sqrt{3}$, $\sqrt[3]{4}$

D. $\sqrt[3]{4}$, $\sqrt[4]{5}$, $\sqrt{3}$

उत्तर: A. $\sqrt[4]{5}$, $\sqrt[3]{4}$, $\sqrt{3}$

व्याख्या:

$$\sqrt{3} \approx 1.732$$

$$\sqrt[3]{4} \approx 1.587$$

$$\sqrt[4]{5} \approx 1.495$$

अतः

$$\sqrt[4]{5} < \sqrt[3]{4} < \sqrt{3}$$

Q96. यदि अवरोही क्रम में रखे गए आंकड़ों के दोनों छोरों से प्रेक्षण हटाए जाते हैं, तो केंद्रीय प्रवृत्ति के कौन-से मापक प्रभावित होते हैं?

A. Mean and Median ✓

B. Mode and Median

C. Mean and Mode

D. Mean, Median and Mode

उत्तर: A. Mean and Median

व्याख्या:

चरम मान हटाने से Mean अवश्य बदलता है।

आधिकारिक उत्तर कुंजी के अनुसार Median भी प्रभावित माना गया है।

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

Q97. 5 cm भुजा वाले एक घन के सभी फलकों पर रंग लगाया जाता है। यदि इसे 1 cm^3 वाले घनों में काटा जाता है, तो केवल एक फलक पर रंग वाले घनों की संख्या कितनी होगी?

- A. 142
- B. 54 ✓
- C. 42
- D. 27

उत्तर: B. 54

व्याख्या:

सूत्र:

$$6(n-2)^2$$

जहाँ $n = 5$

$$= 6(5-2)^2$$

$$= 6 \times 9$$

$$= 54$$

Q98. पंचभुज के अन्तःकोणों का योग ज्ञात कीजिए। / Find the sum of all the interior angles of a pentagon.

- A. 450°
- B. 540° ✓
- C. 360°
- D. 180°

उत्तर: B. 540°

व्याख्या:

सूत्र:

$$(n-2) \times 180^\circ$$

$$= (5-2) \times 180^\circ$$

$$= 540^\circ$$

Q99. एक खम्भे का $4/7$ भाग कीचड़ में धंसा है। जब धंसे हुए का $1/3$ भाग बाहर खींचा जाता है, तो पाया गया कि 8 मीटर खम्भा अभी भी कीचड़ में है। खम्भे की पूरी लंबाई क्या होगी?

- A. 21 मीटर ✓
- B. 12 मीटर

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

C. 30 मीटर

D. 25 मीटर

उत्तर: A. 21 मीटर

व्याख्या:

मान लें कुल लंबाई = x

कीचड़ में भाग = $4x/7$

निकाला गया भाग = $(1/3)(4x/7)$

शेष = $8x/21$

दिया है:

$8x/21 = 8$

$x = 21$ मीटर

Q100. A और B किसी कार्य को 12 दिन में, B और C 15 दिन में तथा C और A 20 दिन में करते हैं। A अकेला कार्य कितने दिन में करेगा?

A. 10 दिन

B. 40 दिन

C. 30 दिन ✓

D. 20 दिन

उत्तर: C. 30 दिन

व्याख्या:

$(A+B) = 1/12$

$(B+C) = 1/15$

$(C+A) = 1/20$

जोड़ने पर

$2(A+B+C) = 1/12 + 1/15 + 1/20$

$= 1/5$

अतः

$A+B+C = 1/10$

अब

$A = 1/10 - 1/15$

$= 1/30$

अतः A अकेला कार्य 30 दिन में करेगा।

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

Q101. 14/33, 42/55, 21/22 का महत्तम समापवर्तक (H.C.F.) है: / H.C.F. of 14/33, 42/55 and 21/22 is:

- A. 7/330 ✓
- B. 330/17
- C. 330/7
- D. 17/330

उत्तर: A. 7/330

व्याख्या:

भिन्नो का H.C.F. = (अंशों का H.C.F.) / (हरों का L.C.M.)

अंश: 14, 42, 21

H.C.F. = 7

हर: 33, 55, 22

L.C.M. = 330

अतः

H.C.F. = 7/330

Q102. $(7 + 2\sqrt{10})$ का वर्गमूल है। / Square root of $(7 + 2\sqrt{10})$ is:

- A. $(\sqrt{6} + 1)$
- B. $(2 + \sqrt{5})$
- C. $(\sqrt{2} + \sqrt{5})$ ✓
- D. $(\sqrt{3} + 2)$

उत्तर: C. $(\sqrt{2} + \sqrt{5})$

व्याख्या:

$$\begin{aligned} &(\sqrt{2} + \sqrt{5})^2 \\ &= 2 + 5 + 2\sqrt{10} \\ &= 7 + 2\sqrt{10} \end{aligned}$$

अतः

$$\sqrt{7 + 2\sqrt{10}} = \sqrt{2} + \sqrt{5}$$

Q103. एक वर्ग और एक समबाहु त्रिभुज की एक भुजा उभयनिष्ठ (common) है। यदि त्रिभुज की एक भुजा $4/3$ cm है, तो बनी आकृति का परिमाण क्या होगा? / A square and an equilateral triangle have a side in common. If side of triangle is $4/3$ cm, find the perimeter of the figure obtained.

- A. $6 \frac{2}{3}$ cm

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- B. $5 \frac{1}{3}$ cm ✓
 C. $\frac{16}{9}$ cm
 D. $\frac{16}{9}(\sqrt{3}/4 + 1)$ cm

उत्तर: B. $5 \frac{1}{3}$ cm

व्याख्या:

वर्ग की बाहरी 3 भुजाएँ और त्रिभुज की बाहरी 2 भुजाएँ परिमाण में आएँगी।

कुल भुजाएँ = 5

प्रत्येक भुजा = $\frac{4}{3}$ cm

परिमाण

= $5 \times \frac{4}{3}$

= $\frac{20}{3}$

= $6 \frac{2}{3}$ cm

नोट: गणना के अनुसार $\frac{20}{3} = 6 \frac{2}{3}$ cm है, जबकि प्रश्न की उत्तर कुंजी में B दिया गया है।

Q104. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या 99 से विभाजित होती है? / Which of the following numbers is divisible by 99?

- A. 114345 ✓
 B. 3572406
 C. 913462
 D. 135792

उत्तर: A. 114345

व्याख्या:

$99 = 9 \times 11$

9 से विभाज्यता:

$1 + 1 + 4 + 3 + 4 + 5 = 18$

18, 9 से विभाज्य है।

11 से विभाज्यता:

$(1 + 4 + 4) - (1 + 3 + 5)$

= $9 - 9$

= 0

अतः संख्या 99 से विभाज्य है।

Q105. π (Pi) क्या है? / What is π ?

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

A. परिमेय संख्या / Rational number

B. पूर्णांक / Integer

C. अभाज्य संख्या / Prime number

D. अपरिमेय संख्या / Irrational number ✓

उत्तर: D. अपरिमेय संख्या / Irrational number

व्याख्या:

π का दशमलव प्रसार अनन्त तथा अनावर्ती (non-terminating and non-repeating) है।
इसलिए π एक अपरिमेय संख्या है।

Q106. यदि $10^{3x} = 125$ तो 10^{-2x} का मान होगा। / If $10^{3x} = 125$, then value of 10^{-2x} is:

A. $1/5$

B. $1/25$ ✓

C. $-1/25$

D. 25

उत्तर: B. $1/25$

व्याख्या:

$$10^{3x} = 125$$

$$= 5^3$$

अतः

$$10^x = 5$$

अब

$$10^{-2x}$$

$$= 1/(10^x)^2$$

$$= 1/5^2$$

$$= 1/25$$

Q107. 16075 को किसी संख्या से भाग देने पर भागफल 167 तथा शेषफल 43 प्राप्त होता है, तो भाजक होगा। / 16075 is divided by a number to give quotient 167 and remainder 43. Find the divisor.

A. 76

B. 86

C. 96 ✓

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

D. 56

उत्तर: C. 96

व्याख्या:

$$\text{भाज्य} = (\text{भाजक} \times \text{भागफल}) + \text{शेषफल}$$

$$16075 = (\text{भाजक} \times 167) + 43$$

$$16032 = \text{भाजक} \times 167$$

भाजक

$$= 16032/167$$

$$= 96$$

Q108. 50 से छोटे धन पूर्णाकों में अभाज्यों की संख्या है। / The number of positive prime integers less than 50 is:

A. 14

B. 25

C. 16

D. 15 ✓

उत्तर: D. 15

व्याख्या:

50 से छोटी अभाज्य संख्याएँ:

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47

कुल = 15

Q109. दो संख्याओं में से बड़ी संख्या का दुगुना छोटी संख्या के पाँच गुने से 3 अधिक है तथा बड़ी संख्या के चार गुने और छोटी संख्या के तीन गुने का योग 71 है। ये संख्याएँ क्या हैं?

Twice the larger number is 3 more than five times the smaller number and the sum of four times the larger number and three times the smaller number is 71.

A. 43, 8

B. 17, 1

C. 14, 5 ✓

D. 11, 9

उत्तर: C. 14, 5

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या:

मान लें बड़ी संख्या = x

छोटी संख्या = y

$$2x = 5y + 3$$

$$2x - 5y = 3 \dots (1)$$

$$4x + 3y = 71 \dots (2)$$

(1) को 2 से गुणा करें:

$$4x - 10y = 6$$

$$\text{अब } (2) - (1)$$

$$13y = 65$$

$$y = 5$$

$$2x - 25 = 3$$

$$2x = 28$$

$$x = 14$$

अतः संख्याएँ 14 और 5 हैं।

Q110. एक वर्ग का क्षेत्रफल जिसकी एक भुजा 8 cm है, उस आयत के क्षेत्रफल के बराबर है जिसकी लंबाई 16 cm है। आयत की चौड़ाई ज्ञात करें। / A square with side 8 cm and a rectangle with length 16 cm have the same area. Find the breadth of the rectangle.

A. 4 cm ✓

B. 12 cm

C. 6 cm

D. 8 cm

उत्तर: A. 4 cm

व्याख्या:

वर्ग का क्षेत्रफल

$$= 8 \times 8$$

$$= 64 \text{ cm}^2$$

आयत का क्षेत्रफल

$$= \text{लंबाई} \times \text{चौड़ाई}$$

$$64 = 16 \times \text{चौड़ाई}$$

$$\text{चौड़ाई}$$

$$= 64/16$$

$$= 4 \text{ cm}$$

Q111. यदि किसी वस्तु का क्रय मूल्य उसके विक्रय मूल्य का $3/2$ है, तो लाभ या हानि प्रतिशत है। If cost price of an article is $3/2$ of its selling price, then profit or loss percent is:

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- A. 33 1/3% लाभ / Profit
 B. 33 1/8% लाभ / Profit
 C. 33 1/8% हानि / Loss
 D. 33 1/3% हानि / Loss ✓

उत्तर: D. 33 1/3% हानि / Loss

व्याख्या:

मान लेते हैं कि विक्रय मूल्य (SP) = ₹100

तब,

क्रय मूल्य (CP)

$$= 100 \times \frac{3}{2}$$

$$= ₹150$$

हानि

$$= 150 - 100$$

$$= ₹50$$

हानि %

$$= \frac{(50/150) \times 100}{}$$

$$= 100/3 \%$$

$$= 33 \frac{1}{3}\%$$

अतः 33 1/3% हानि होगी.

Q112. 121012 को 12 से भाग देने पर शेषफल है। / When 121012 is divided by 12, the remainder is:

- A. 4✓
 B. 3
 C. 2
 D. 0

उत्तर: B. 3

व्याख्या:

$$121012 \div 12$$

$$12 \times 10084 = 121008$$

शेषफल

$$= 121012 - 121008$$

$$= 4$$

नोट: गणना के अनुसार शेषफल 4 आता है। अतः प्रश्न की दी गई उत्तर कुंजी (B) त्रुटिपूर्ण प्रतीत होती है। सही उत्तर A. 4 होना चाहिए।

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

Q113. $(378 \times 236 \times 459 \times 312)$ के गुणनफल में इकाई का अंक होगा। / The digit in the unit place of $(378 \times 236 \times 459 \times 312)$ is:

- A. 6
- B. 4 ✓
- C. 2
- D. 8

उत्तर: B. 4

व्याख्या:

केवल इकाई अंक लें:

$$8 \times 6 \times 9 \times 2$$

$$8 \times 6 = 48 \rightarrow \text{इकाई अंक } 8$$

$$8 \times 9 = 72 \rightarrow \text{इकाई अंक } 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

अतः इकाई अंक 4 होगा।

Q114. दिए आँकड़ों का माध्य यदि 4.5 है, तो उसका माध्यक क्या होगा? / What will be the median of the given data if the mean is 4.5?

(5, 7, 7, 8, x, 5, 4, 3, 1, 2)

- A. 5.5
- B. 4.5 ✓
- C. 5
- D. 6

उत्तर: B. 4.5

व्याख्या:

$$\text{माध्य} = 4.5$$

$$\text{कुल पद} = 10$$

$$\text{कुल योग}$$

$$= 4.5 \times 10$$

$$= 45$$

$$\text{ज्ञात पदों का योग}$$

$$= 42$$

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

अतः

$$x = 45 - 42$$

$$= 3$$

आरोही क्रमः

1, 2, 3, 3, 4, 5, 5, 7, 7, 8

माध्यक

$$= (4 + 5)/2$$

$$= 4.5$$

Q115. सांख्यिकी में "विचरण का विश्लेषण" (Analysis of Variance) नामक विधि का मुख्य श्रेय किसे दिया जाता है? / Most important person related with the method of Analysis of Variance in Statistics:

A. R. A. Fisher ✓

B. Newton

C. Laplace

D. Gauss

उत्तर: A. R. A. Fisher

व्याख्या:

Analysis of Variance (ANOVA) का विकास प्रसिद्ध सांख्यिकीविद् R. A. Fisher ने किया था। उन्हें आधुनिक सांख्यिकी का जनक भी कहा जाता है।

Q116. ΔABC के मध्य बिन्दु क्रमशः D, E, F हैं। निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है? / D, E, F are respectively the midpoints of ΔABC . Which statement is correct?

A. $\text{area}(\Delta DEF) = \text{area}(\Delta ABC)$

B. $\text{area}(\Delta DEF) = 1/4 \text{ area}(\Delta ABC)$ ✓

C. $\text{area}(\Delta DEF) = 1/3 \text{ area}(\Delta ABC)$

D. $\text{area}(\Delta DEF) = 1/2 \text{ area}(\Delta ABC)$

उत्तर: B. $\text{area}(\Delta DEF) = 1/4 \text{ area}(\Delta ABC)$

व्याख्या:

किसी त्रिभुज की भुजाओं के मध्य बिन्दुओं को मिलाने पर बनने वाला त्रिभुज मूल त्रिभुज के समानरूप होता है।

उसकी प्रत्येक भुजा मूल त्रिभुज की भुजा की आधी होती है।

अतः क्षेत्रफल अनुपात

$$= (1/2)^2$$

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

$$= 1/4$$

इसलिए

$$\text{area}(\triangle DEF) = 1/4 \text{ area}(\triangle ABC)$$

Q117. यदि किसी आँकड़े का समान्तर माध्य = A, ज्यामितीय माध्य = G तथा हरात्मक माध्य = H हो, तो:

/ If Arithmetic Mean = A, Geometric Mean = G and Harmonic Mean = H, then:

A. $A \leq G \geq H$

B. $A \geq H \geq G$

C. $A \geq G \geq H$ ✓

D. $A \leq G \leq H$

उत्तर: C. $A \geq G \geq H$

व्याख्या:

धनात्मक संख्याओं के लिए AM-GM-HM असमानता:

$$\text{Arithmetic Mean} \geq \text{Geometric Mean} \geq \text{Harmonic Mean}$$

अर्थात्

$$A \geq G \geq H$$

Q118. यदि दो संख्याओं का अन्तर तथा गुणनफल क्रमशः 5 तथा 36 हो, तो उनके व्युत्क्रमों का अन्तर है। / The difference and product of two numbers are 5 and 36 respectively. Then the difference of their reciprocals is:

A. $5/36$ ✓

B. $9/5$

C. $5/9$

D. $31/36$

उत्तर: A. $5/36$

व्याख्या:

मान लें संख्याएँ x और y हैं।

दिया है:

$$x - y = 5$$

$$xy = 36$$

व्युत्क्रमों का अन्तर

$$= 1/y - 1/x$$

$$= (x - y)/xy$$

$$= 5/36$$

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

Q119. बीसवीं सदी के स्वशिक्षित भारतीय गणितीय प्रतिभावान कौन थे? / Who was the self-taught Indian mathematical genius in the 20th century?

- A. Aryabhatta
- B. Harish Chandra
- C. Srinivasa Ramanujan ✓
- D. Shridharacharya

उत्तर: C. Srinivasa Ramanujan

व्याख्या:

श्रीनिवास रामानुजन 20वीं सदी के महान भारतीय गणितज्ञ थे।
उन्होंने संख्या सिद्धान्त, अनन्त श्रेणियों तथा मॉक थीटा फलनों के क्षेत्र में महत्वपूर्ण योगदान दिया।

Q120. किसी कमरे की चारों दीवारों का क्षेत्रफल 660 m^2 तथा लंबाई उसकी चौड़ाई की दुगुनी है। यदि कमरे की ऊँचाई 11 m है, तो उसकी छत का क्षेत्रफल है। / The area of four walls of a room is 660 m^2 and the length is twice its width. If height of the room is 11 m, then area of its ceiling is:

- A. 200 m^2 ✓
- B. 75 m^2
- C. 100 m^2
- D. 150 m^2

उत्तर: A. 200 m^2

व्याख्या:

मान लें चौड़ाई = $w \text{ m}$

तब लंबाई = $2w \text{ m}$

चार दीवारों का क्षेत्रफल

$$= 2(l + b)h$$

$$660 = 2(2w + w) \times 11$$

$$660 = 66w$$

$$w = 10 \text{ m}$$

लंबाई

$$= 20 \text{ m}$$

छत का क्षेत्रफल

$$= \text{लंबाई} \times \text{चौड़ाई}$$

$$= 20 \times 10$$

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

= 200 m²

Q121. सर्वाधिक जैवविविधता पायी जाती हैं: / Most Biodiversity is found in:

- A. फूलों की घाटी में / Flower's Valley
- B. दोरांग घाटी में / Dorang Valley
- C. शान्त घाटी में / Silent Valley ☒
- D. सूरमा घाटी में / Surma Valley

उत्तर: C. शान्त घाटी में / Silent Valley

व्याख्या: भारत में सर्वाधिक जैवविविधता (Biodiversity) केरल के पलक्कड़ जिले में स्थित **शान्त घाटी (Silent Valley)** में पाई जाती है। यह क्षेत्र पश्चिमी घाट (Western Ghats) का हिस्सा है और अपने सघन उष्णकटिबंधीय वर्षा वनों (Tropical Rainforests) तथा दुर्लभ वनस्पतियों व लुप्तप्राय जीवों (जैसे- शेर जैसी पूँछ वाला मकाक बंदर) के लिए विश्व प्रसिद्ध है।

Q122. एल पी जी के संदर्भ में क्या असत्य है? / What is not true for LPG?

- A. एक स्वच्छ ईंधन / A clean fuel
- B. मिथेन उत्सर्जन करने वाला / Methane emitting ☒
- C. नीले ज्वाला से जलने वाला / Burn with blue flame
- D. उच्च उष्मीय मान / High calorific value

उत्तर: B. मिथेन उत्सर्जन करने वाला / Methane emitting

व्याख्या: एल.पी.जी. (Liquefied Petroleum Gas - द्रवित पेट्रोलियम गैस) मुख्य रूप से **प्रोपेन और ब्यूटेन** गैसों का मिश्रण होती है, न कि मिथेन का। इसलिए 'मिथेन उत्सर्जन करने वाला' कथन असत्य है। एल.पी.जी. एक स्वच्छ ईंधन है, जो बिना धुआं छोड़े नीली लौ (Blue flame) के साथ जलता है और इसका उष्मीय मान (Calorific value) बहुत उच्च होता है।

Q123. पारिस्थितिक तंत्र के घटक हैं: / The components of the ecosystem are:

- A. पौधे तथा जन्तु / Plants and animals
- B. उत्पादक, उपभोक्ता व अपघटक / Producers, consumers and decomposers
- C. उत्पादक व उपभोक्ता / Producers and consumers

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- D. जैविक तथा अजैविक पदार्थ / Biotic and abiotic substance ☒

उत्तर: D. जैविक तथा अजैविक पदार्थ / Biotic and abiotic substance

व्याख्या: किसी भी पारिस्थितिक तंत्र (Ecosystem) के दो मुख्य और बुनियादी घटक होते हैं:

1. **जैविक घटक (Biotic Components):** इसमें सभी जीवित जीव जैसे पौधे, पशु, मनुष्य और सूक्ष्मजीव (उत्पादक, उपभोक्ता, अपघटक) शामिल हैं।
2. **अजैविक घटक (Abiotic Components):** इसमें पर्यावरण के निर्जीव तत्व जैसे सूर्य का प्रकाश, हवा, पानी, मिट्टी, तापमान और खनिज शामिल हैं।

Q124. मकर रेखा है: / Tropic of Capricorn is

- A. $23\frac{1}{2}^{\circ}$
- B. 23° S
- C. $23\frac{1}{2}^{\circ}$ S ☒
- D. $23\frac{1}{2}^{\circ}$ N

उत्तर / Answer: C. $23\frac{1}{2}^{\circ}$ S

व्याख्या / Explanation: ग्लोब पर भूमध्य रेखा (Equator) के दक्षिण में $23\frac{1}{2}^{\circ}$ दक्षिणी अक्षांश रेखा को मकर रेखा (Tropic of Capricorn) कहा जाता है। इसके विपरीत, भूमध्य रेखा के उत्तर में $23\frac{1}{2}^{\circ}$ उत्तरी अक्षांश रेखा को कर्क रेखा (Tropic of Cancer) कहा जाता है।

Q125. इकोसिस्टम शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम किसने किया? / Who coined the term ecosystem?

- A. डॉ. आर. डी. मिश्रा / Dr. R. D. Mishra
- B. डॉ. विटाकर / Dr. Wittaker
- C. डॉ. ऊडम / Dr. Odum
- D. डॉ. ए. जी. टान्सले / Dr. A. G. Tansley ☒

उत्तर: D. डॉ. ए. जी. टान्सले / Dr. A. G. Tansley

व्याख्या: पारिस्थितिक तंत्र या इकोसिस्टम (Ecosystem) शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम वर्ष 1935 में ए. जी. टान्सले (Arthur G. Tansley) द्वारा किया गया था। उन्होंने बताया कि पर्यावरण के जैविक और अजैविक घटक एक-दूसरे को प्रभावित करते हुए एक सुव्यवस्थित तंत्र का निर्माण करते हैं।

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

Q126. निम्न में से कहाँ आर्सेनिक द्वारा जल-प्रदूषण सर्वाधिक है? / The problem of water pollution with Arsenic is maximum in:

- A. उत्तर प्रदेश / Uttar Pradesh
- B. पश्चिम बंगाल / West Bengal ☒
- C. बिहार / Bihar
- D. मध्य प्रदेश / Madhya Pradesh

उत्तर: B. पश्चिम बंगाल / West Bengal

व्याख्या: भारत में गंगा-ब्रह्मपुत्र के मैदानी इलाकों के भूजल में आर्सेनिक (Arsenic) का स्तर बहुत अधिक पाया जाता है। इसमें भी सर्वाधिक प्रभावित राज्य **पश्चिम बंगाल** है, जहाँ के कई जिलों में हैंडपंपों और कुओं के पानी में आर्सेनिक की मात्रा खतरनाक स्तर तक पाई गई है। आर्सेनिक युक्त पानी के लगातार सेवन से 'ब्लैक फुट' (Blackfoot disease) नामक गंभीर बीमारी हो जाती है।

Q127. भारत में पश्चिमी घाट के दक्खन शुष्क हैं, क्योंकि: / Deccan of the Western Ghats in India is drier because of:

- A. निम्न ताप प्रभाव / Low temperature effect
- B. दाब प्रभाव / Pressure effect
- C. रेन शैडो प्रभाव / Rain shadow effect ☒
- D. उच्च तुंगता प्रभाव / High altitude effect

उत्तर: C. रेन शैडो प्रभाव / Rain shadow effect

व्याख्या: पश्चिमी घाट की पहाड़ियाँ अरब सागर से आने वाली नम मानसूनी हवाओं को रोककर पश्चिमी तट पर भारी वर्षा कराती हैं। जब ये हवाएं पहाड़ों को पार करके दूसरी तरफ यानी दक्खन (Deccan) के पठार की ओर पहुंचती हैं, तो इनमें नमी खत्म हो जाती है और हवाएं नीचे उतरते हुए गर्म हो जाती हैं। इस कारण यह क्षेत्र '**रेन शैडो क्षेत्र**' (वृष्टि छाया क्षेत्र - **Rain Shadow Area**) बन जाता है और शुष्क या सूखा रह जाता है।

Q128. वन्यजीव सुरक्षा अधिनियम पारित किया गया था: / The Wildlife Protection Act was passed in:

- A. 1960 ई. / 1960 A.D.
- B. 1975 ई. / 1975 A.D.



SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- C. 1972 ई. / 1972 A.D. ☒
- D. 1962 ई. / 1962 A.D.

उत्तर: C. 1972 ई. / 1972 A.D.

व्याख्या: भारत सरकार द्वारा वन्यजीवों के अवैध शिकार को रोकने और संकटग्रस्त जानवरों तथा पौधों के संरक्षण के उद्देश्य से वर्ष 1972 में 'वन्यजीव सुरक्षा अधिनियम' (Wildlife Protection Act, 1972) पारित किया गया था। इसमें कुल 6 अनुसूचियां हैं जो वन्यजीवों को अलग-अलग स्तर की सुरक्षा प्रदान करती हैं।

Q129. वायुमंडल की ऊपरी सीमा पर प्रति इकाई क्षेत्र में प्राप्त होने वाली सौर्य-विकिरण कहलाती है: / Solar radiation per unit area received at the outer limit of atmosphere is known as:

- A. सूर्यातप / Insolation
- B. ऊष्मा बजट / Heat budget
- C. सौर्य स्थिरांक / Solar constant ☒
- D. सौर्य ऊर्जा / Solar energy

उत्तर: C. सौर्य स्थिरांक / Solar constant

व्याख्या / Explanation

पृथ्वी के वायुमंडल की बाहरी सीमा पर सूर्य की किरणों के लंबवत प्रति इकाई क्षेत्र में प्रति सेकंड प्राप्त होने वाली सौर ऊर्जा को सौर स्थिरांक (Solar Constant) कहा जाता है।

इसका औसत मान लगभग 1.361 kW/m^2 (या 1.94 कैलोरी/वर्ग सेमी/मिनट) होता है।

Q130. किस देश के संविधान से मौलिक कर्तव्य लिया गया है? / Fundamental duties are adopted from which country's Constitution?

- A. जर्मनी / Germany
- B. यू. एस. एस. आर. / USSR ☒
- C. यू. एस. ए. / USA
- D. यूनाइटेड किंगडम / United Kingdom

उत्तर: B. यू. एस. एस. आर. / USSR

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या: भारतीय संविधान में मूल कर्तव्यों (Fundamental Duties) को पूर्व सोवियत संघ (USSR / अब रूस) के संविधान से प्रेरित होकर शामिल किया गया था। इन्हें 42वें संविधान संशोधन अधिनियम, 1976 द्वारा स्वर्ण सिंह समिति की सिफारिश पर संविधान के भाग IV-A और अनुच्छेद 51-A के तहत जोड़ा गया था। वर्तमान में कुल 11 मौलिक कर्तव्य हैं।

Q131. घास भूमि क्षेत्र के परितंत्र के खाद्य श्रृंखला में सबसे उच्च स्तर का उपभोक्ता होता है: / In a food chain of grassland ecosystem, the top consumers are:

- A. शाकाहारी / Herbivorous
- B. शाकाहारी व माँसाहारी दोनों / Either carnivorous and herbivorous
- C. जीवाणु / Bacteria
- D. माँसाहारी / Carnivorous ☒

उत्तर: D. माँसाहारी / Carnivorous

घास स्थलीय पारिस्थितिक तंत्र (Grassland Ecosystem) की खाद्य श्रृंखला इस प्रकार होती है:

घास (उत्पादक) → टिड्डा (शाकाहारी/प्राथमिक उपभोक्ता) → मेढक (द्वितीयक उपभोक्ता) → सांप (तृतीयक उपभोक्ता) → बाज/शेर (शीर्ष माँसाहारी/उच्चतम उपभोक्ता)

अतः खाद्य श्रृंखला के सबसे उच्च स्तर पर हमेशा माँसाहारी (Carnivorous) जीव होते हैं

Q132. वायुमंडल का प्रमुख स्तर जो पृथ्वी के सबसे पास है: / The main atmospheric layer near the surface of earth is:

- A. समतापमंडल / Stratosphere
- B. आयनमंडल / Ionosphere
- C. मध्यमंडल / Mesosphere
- D. क्षोभमंडल / Troposphere ☒

उत्तर: D. क्षोभमंडल / Troposphere

व्याख्या: पृथ्वी की सतह के सबसे पास और वायुमंडल की सबसे निचली परत को **क्षोभमंडल (Troposphere)** कहते हैं। मौसम की सभी महत्वपूर्ण घटनाएं जैसे- धुंध, बादल, वर्षा, बिजली कड़कना और आंधी-तूफान इसी परत में घटित होते हैं। इसके ठीक ऊपर समतापमंडल (Stratosphere) स्थित है जहाँ ओजोन परत पाई जाती है।

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

Q133. भारतीय संसद द्वारा जैवविविधता अधिनियम पारित किया गया था: / The Biodiversity Act was passed by the Indian Parliament:

- A. 11 मई 1972 / 11th May 1972
- B. 11 दिसम्बर 2002 / 11th December 2002 ☒
- C. 16 अक्टूबर 1990 / 16th October 1990
- D. 10 दिसम्बर 1980 / 10th December 1980

उत्तर: B. 11 दिसम्बर 2002 / 11th December 2002

व्याख्या: जैविक विविधताओं के संरक्षण और उनके न्यायसंगत उपयोग के लिए भारतीय संसद द्वारा 11 दिसम्बर 2002 को जैविक विविधता अधिनियम (Biological Diversity Act, 2002) पारित किया गया था। इस अधिनियम को प्रभावी बनाने के लिए चेन्नई में राष्ट्रीय जैव विविधता प्राधिकरण (NBA) की स्थापना भी की गई।

Q134. निम्नलिखित में से कौन-सी कृषि करने की प्रक्रिया पर्यावरण संरक्षण में सहायक है? / Which one of the following agriculture practices is eco-friendly?

- A. शिफ्टिंग खेती / Shifting cultivation
- B. जैविक खेती / Organic farming ☒
- C. अधिक उपज वाली किस्म की खेती / Cultivation of high yielding varieties
- D. ग्लास हाउस में पौधे लगाना / Growing plants in glass house

उत्तर: B. जैविक खेती / Organic farming

व्याख्या: जैविक खेती (Organic Farming) पर्यावरण के अनुकूल और धारणीय कृषि प्रक्रिया है। इसमें रासायनिक उर्वरकों (Chemical fertilizers) और कीटनाशकों के स्थान पर केंचुआ खाद (कंपोस्ट), गोबर की खाद और जैविक कीटनाशकों का उपयोग किया जाता है। यह मिट्टी की उर्वरता बढ़ाती है और जल तथा वायु को प्रदूषित होने से बचाती है। भारत का सिक्किम राज्य पूर्ण रूप से जैविक खेती करने वाला पहला राज्य है।

Q135. अम्लीय वर्षा संबंधित है: / Acid rain is concerned with presence of:

- A. हाइड्रोक्लोरिक एसिड / Hydrochloric acid
- B. बोरिक अम्ल / Boric acid

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- C. ऐसिटिक एसिड / Acetic acid
- D. सल्फ्यूरिक एसिड / Sulphuric acid ☒

उत्तर: D. सल्फ्यूरिक एसिड / Sulphuric acid

व्याख्या: जब वायुमंडल में कारखानों और वाहनों से निकलने वाली सल्फर डाइऑक्साइड (SO_2) और नाइट्रोजन ऑक्साइड (NO_x) गैसों वर्षा के जल और ऑक्सीजन के साथ क्रिया करती हैं, तो वे क्रमशः सल्फ्यूरिक एसिड (H_2SO_4) और नाइट्रिक एसिड (HNO_3) का निर्माण करती हैं। यही एसिड जब वर्षा के पानी के साथ धरती पर गिरता है, तो उसे अम्लीय वर्षा (Acid Rain) कहते हैं।

Q136. डब्ल्यू डब्ल्यू एफ से आशय है: / WWF stands for:

- A. World Wide Fund
- B. World Watch Fund
- C. World Wildlife Fund ☒
- D. World War Fund

उत्तर: C. World Wildlife Fund

व्याख्या: पर्यावरण और वन्यजीवों के संरक्षण के क्षेत्र में काम करने वाली इस अंतरराष्ट्रीय गैर-सरकारी संस्था का पूरा नाम **World Wildlife Fund (विश्व वन्यजीव कोष)** है। इसकी स्थापना 1961 में हुई थी और इसका मुख्यालय ग्लैड, स्विट्जरलैंड में है। इसका प्रसिद्ध प्रतीक चिन्ह (Logo) 'जायंट पांडा' (Giant Panda) है।

Q137. फूलों की घाटी अवस्थित है: / The Valley of Flowers is located in:

- A. जम्मू-कश्मीर / Jammu-Kashmir
- B. उत्तराखण्ड / Uttarakhand ☒
- C. सिक्किम / Sikkim
- D. हिमाचल प्रदेश / Himachal Pradesh

उत्तर: B. उत्तराखण्ड / Uttarakhand

व्याख्या: फूलों की घाटी राष्ट्रीय उद्यान (Valley of Flowers National Park) भारत के उत्तराखंड राज्य के चमोली जिले में स्थित एक बेहद खूबसूरत हिमालयी क्षेत्र है। यह अपने अद्वितीय अल्पाइन फूलों के मैदानों और प्राकृतिक सुंदरता के लिए प्रसिद्ध है। इसे यूनेस्को (UNESCO) द्वारा विश्व धरोहर स्थल भी घोषित किया गया है।

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

Q138. भारत में निम्नलिखित में से कौन-सी agency मुख्य रूप से प्रदूषण के मापन से संबंधित है? / Which agency is primarily concerned with measurement of pollution in India?

- A. ग्रीन ट्रिब्यूनल / Green Tribunal
- B. सर्वे ऑफ इंडिया / Survey of India
- C. केन्द्रीय जल आयोग / Central Water Commission
- D. केन्द्रीय प्रदूषण नियंत्रण बोर्ड / Central Pollution Control Board ☒

उत्तर: D. केन्द्रीय प्रदूषण नियंत्रण बोर्ड / Central Pollution Control Board

व्याख्या: भारत में जल, वायु और पर्यावरण प्रदूषण की निगरानी, मापन और नियंत्रण करने वाली सर्वोच्च संस्था **केन्द्रीय प्रदूषण नियंत्रण बोर्ड (Central Pollution Control Board - CPCB)** है। इसकी स्थापना सितंबर 1974 में जल (प्रदूषण निवारण एवं नियंत्रण) अधिनियम के तहत की गई थी।

Q139. कोटोपाक्सी एक जागृत ज्वालामुखी है, जो अवस्थित है: / Cotopaxi is an active volcano situated in:

- A. सिसिली / Sicily
- B. रॉकीज / Rockies
- C. एण्डीज / Andes ☒
- D. हवाई / Hawaii

उत्तर: C. एण्डीज / Andes

व्याख्या: कोटोपाक्सी (Cotopaxi) विश्व के सबसे ऊंचे सक्रिय या जागृत ज्वालामुखियों में से एक है। यह दक्षिण अमेरिका महाद्वीप के इक्वाडोर देश में एंडीज (Andes) पर्वत श्रृंखला पर स्थित है।

Q140. तिब्बत की सांगपो नदी भारत में जानी जाती है: / Tsangpo river of Tibet in India is known as:

- A. गंगा / Ganga
- B. सिन्धु / Indus
- C. ब्रह्मपुत्रा / Brahmaputra ☒
- D. यमुना / Yamuna

उत्तर: C. ब्रह्मपुत्रा / Brahmaputra

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

व्याख्या: तिब्बत के मानसरोवर झील के पास से निकलने वाली **ब्रह्मपुत्र नदी** को तिब्बत में स्थानीय रूप से **यर्लुंग सांगपो (Yarlung Tsangpo)** कहा जाता है। जब यह नदी अरुणाचल प्रदेश के रास्ते भारत में प्रवेश करती है, तब असम की घाटी में इसे ब्रह्मपुत्र के नाम से जाना जाता है। बांग्लादेश में इसे 'जमुना' कहा जाता है।

Q141. ध्रुव तारा कहा जाता है: / The Pole star is:

- A. उत्तरी तारा / North star ☒
- B. पश्चिमी तारा / West star
- C. पूर्वी तारा / East star
- D. दक्षिण तारा / South star

उत्तर: A. उत्तरी तारा / North star

व्याख्या: आकाश में हमेशा एक ही स्थान पर रहने वाले और उत्तर दिशा को प्रदर्शित करने वाले तारे को **ध्रुव तारा (Pole Star / North Star)** कहा जाता है। प्राचीन काल में नाविक और यात्री रात्रि के समय दिशा का ज्ञान करने के लिए इसी तारे की मदद लेते थे क्योंकि यह सदैव पृथ्वी के उत्तरी ध्रुव के ठीक ऊपर चमकता दिखाई देता है।

Q142. भारत में प्रोजेक्ट टाइगर प्रारम्भ किया गया था: / Project Tiger was started in India:

- A. 1972 ई. / 1972 A.D.
- B. 1985 ई. / 1985 A.D.
- C. 1981 ई. / 1981 A.D.
- D. 1973 ई. / 1973 A.D. ☒

उत्तर: D. 1973 ई. / 1973 A.D.

व्याख्या: भारत के राष्ट्रीय पशु 'बाघ' की तेजी से घटती संख्या को रोकने और उनके प्राकृतिक आवासों को संरक्षित करने के लिए भारत सरकार द्वारा **1 अप्रैल 1973** को '**प्रोजेक्ट टाइगर (Project Tiger)**' की शुरुआत की गई थी। इस महत्वाकांक्षी परियोजना की शुरुआत उत्तराखंड के जिम कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान से तत्कालीन प्रधानमंत्री इंदिरा गांधी के कार्यकाल में हुई थी।

Q143. कान्हा राष्ट्रीय उद्यान भारत के किस राज्य में स्थित है? / Kanha National Park is located in which Indian State?

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- A. पश्चिम बंगाल / West Bengal
- B. गुजरात / Gujarat
- C. तमिलनाडु / Tamil Nadu
- D. मध्य प्रदेश / Madhya Pradesh ☒

उत्तर: D. मध्य प्रदेश / Madhya Pradesh

व्याख्या: कान्हा राष्ट्रीय उद्यान (Kanha National Park) भारत के मध्य प्रदेश राज्य में स्थित है। यह बाघों (Tigers) के संरक्षण के लिए बहुत प्रसिद्ध है और यह 'प्रोजेक्ट टाइगर' का हिस्सा भी है। यह राष्ट्रीय उद्यान दुर्लभ प्रजाति के दलदली हिरण 'बारासिंगा' (Barasingha) के संरक्षण के लिए भी जाना जाता है, जिसे कान्हा का गहना भी कहते हैं। प्रसिद्ध लेखक रुडयार्ड किपलिंग की कृति 'द जंगल बुक' की प्रेरणा भी इसी क्षेत्र से जुड़ी है।

Q144. लखनऊ समझौता (1916) किन दो के मध्य हुआ था? / The Lucknow Pact of 1916 was made between:

- A. कांग्रेस व मुस्लिम लीग / Congress and Muslim League ☒
- B. नरम दल व गरम दल / Moderates and Extremists
- C. ब्रिटिश व भारतीय / British and Indians
- D. हिन्दू व मुस्लिम / Hindus and Muslims

उत्तर: A. कांग्रेस व मुस्लिम लीग / Congress and Muslim League (आधिकारिक रूप से इसे ही मुख्य उत्तर माना जाता है, हालांकि इसी अधिवेशन में नरम दल और गरम दल भी वापस एक हुए थे)।

व्याख्या: वर्ष 1916 के कांग्रेस के लखनऊ अधिवेशन में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस और ऑल इंडिया मुस्लिम लीग के बीच एक ऐतिहासिक समझौता हुआ था, जिसे 'लखनऊ पैक्ट' या लखनऊ समझौता कहा जाता है। इसके तहत दोनों दलों ने ब्रिटिश शासन के खिलाफ मिलकर काम करने और पृथक निर्वाचन क्षेत्र की मांग को स्वीकार करने पर सहमति जताई थी। इस अधिवेशन की अध्यक्षता अंबिका चरण मजूमदार ने की थी और बाल गंगाधर तिलक तथा मोहम्मद अली जिन्ना ने इस समझौते में मुख्य भूमिका निभाई थी।

Q145. जंगली गदहे का अभयारण्य कहाँ है? / Where is the Wild Ass Sanctuary?

- A. राजस्थान / Rajasthan
- B. बिहार / Bihar

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- C. मध्य प्रदेश / Madhya Pradesh
- D. गुजरात / Gujarat ☒

उत्तर: D. गुजरात / Gujarat

व्याख्या: भारत में जंगली गधों (Indian Wild Ass - खुर) का एकमात्र और सबसे बड़ा अभयारण्य गुजरात के 'कच्छ के रण' (Little Rann of Kutch) में स्थित है। इसे 'जंगली गधा अभयारण्य' (Wild Ass Sanctuary) कहा जाता है और इसकी स्थापना 1973 में इस लुप्तप्राय जीव के संरक्षण के लिए की गई थी।

Q146. कार्बन डेटिंग संदर्भित करता है: / Carbon dating refers to:

- A. चट्टानों की शक्ति मापन / Measurement of strength of rocks
- B. इनमें से सभी / All of these
- C. श्वेत पट्ट पर लिखने के लिये कार्बन का प्रयोग / Use of carbon for writing on white board
- D. प्राचीन स्थलों में मौजूद हड्डियों या सामग्रियों के आयु मापन / Measurement of age of bones or materials in ancient sites ☒

उत्तर: D. प्राचीन स्थलों में मौजूद हड्डियों या सामग्रियों के आयु मापन / Measurement of age of bones or materials in ancient sites

व्याख्या: कार्बन डेटिंग (Carbon-14 Dating) पुरातत्व विज्ञान और भूविज्ञान में प्रयुक्त होने वाली एक ऐसी वैज्ञानिक विधि है, जिसका उपयोग प्राचीन स्थलों से प्राप्त जीवाश्मों, लकड़ी, पुरानी हड्डियों, और कार्बनिक सामग्रियों की आयु या उम्र का निर्धारण (Age measurement) करने के लिए किया जाता है।

Q147. संविधान सभा ने कब राष्ट्रीय गान को अपनाया? / The Constituent Assembly adopted National Anthem on:

- A. 20 जनवरी 1950 / 20 January 1950
- B. 13 नवम्बर 1949 / 13 November 1949
- C. 21 मई 1949 / 21 May 1949
- D. 24 जनवरी 1950 / 24 January 1950 ☒

उत्तर: D. 24 जनवरी 1950 / 24 January 1950

व्याख्या: भारत की संविधान सभा ने 24 जनवरी 1950 को गुरुदेव रवींद्रनाथ टैगोर द्वारा रचित 'जन गण मन' को आधिकारिक रूप से भारत के राष्ट्रीय गान (National Anthem) के रूप में अपनाया था।

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

इसी दिन संविधान सभा की अंतिम बैठक हुई थी और डॉ. राजेन्द्र प्रसाद को भारत का पहला राष्ट्रपति चुना गया था।

Q148. बायोमैग्निफिकेशन है: / Biomagnification is:

- A. समय के साथ उत्तक में विषैले पदार्थ की बढ़ती सांद्रता / Increasing concentration of a toxic substance in tissues over time ☒
- B. इनमें से सभी / All of these
- C. कम्प्यूटर द्वारा चित्र के आकार में वृद्धि / Increasing picture size using computer
- D. जीव के आकार में वृद्धि / Increasing size of organism

उत्तर: A. समय के साथ उत्तक में विषैले पदार्थ की बढ़ती सांद्रता / Increasing concentration of a toxic substance in tissues over time

व्याख्या: जैव आवर्धन या **बायोमैग्निफिकेशन (Biomagnification)** पर्यावरण विज्ञान की एक प्रक्रिया है। जब कोई हानिकारक या विषैला रसायन (जैसे डी.डी.टी. या पारा) खाद्य श्रृंखला (Food Chain) में प्रवेश करता है, तो जैसे-जैसे हम निचले पोषण स्तर से उच्च पोषण स्तर की ओर बढ़ते हैं, जीवों के ऊतकों में उस विषैले पदार्थ की सांद्रता (**Concentration**) लगातार बढ़ती जाती है। खाद्य श्रृंखला के शीर्ष पर मौजूद जीव (जैसे इंसान या शिकारी पक्षी) इससे सबसे ज्यादा प्रभावित होते हैं।

Q149. निम्नलिखित में से कौन जैवमंडल का अजैविक घटक नहीं है? / Which of the following is not an abiotic component of biosphere?

- A. प्रोटीन / Protein
- B. फॉस्फोरस / Phosphorus
- C. कवक / Fungi ☒
- D. मृदा / Soil

उत्तर: C. कवक / Fungi

व्याख्या: अजैविक (Abiotic) का अर्थ होता है निर्जीव तत्व। **कवक (Fungi)** एक जीवित जीव (सूक्ष्मजीव) है, जो पारिस्थितिक तंत्र में 'अपघटक' (Decomposer) की भूमिका निभाता है। अतः कवक एक **जैविक घटक (Biotic Component)** है, अजैविक नहीं। जबकि मृदा (मिट्टी), प्रोटीन और फॉस्फोरस निर्जीव पदार्थ होने के कारण अजैविक घटकों के अंतर्गत आते हैं।

Q150. ग्रीन पीस इंटरनेशनल का मुख्यालय अवस्थित है: / The headquarter of Greenpeace International is located in:

SARKARE PAPER

EXAM ZONE

- A. न्यूयार्क / New York
- B. नागासाकी / Nagasaki
- C. ऐम्स्टर्डम / Amsterdam ☒
- D. सिडनी / Sydney

उत्तर: C. ऐम्स्टर्डम / Amsterdam

व्याख्या: ग्रीनपीस (Greenpeace) पर्यावरण संरक्षण और वैश्विक पर्यावरणीय मुद्दों पर काम करने वाला एक स्वतंत्र, अंतरराष्ट्रीय गैर-सरकारी संगठन है। इसकी स्थापना वर्ष 1971 में वैंकूवर, कनाडा में हुई थी, लेकिन वर्तमान में इसका अंतरराष्ट्रीय मुख्यालय **ऐम्स्टर्डम, नीदरलैंड (Amsterdam, Netherlands)** में स्थित है।